### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»



### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация выпускника: повар, кондитер

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1569

Организатор-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»

Разработчики:

Губкина В.Г., преподаватель профессионального учебного цикла Милютина И.В., преподаватель профессионального учебного цикла Шамота С.В., преподаватель профессионального учебного цикла

согласовано:		
Ut o Heeshed	represent Chrescock State	eun freebeer"
Dupernop:		eun fuebeer" auca Muneflebe
	2 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	Mary
	PANH TANK TANK TANK TANK TANK TANK TANK TANK	
	Tone WHIN WOOD THE	
винавогоддо отга		Солин Блация выпусквика, понц. Тормативный срок освоения: 3 го
		Рорма осучания очиня

### СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
2.1. Нормативный срок освоения программы 2.2. Структура ОПОП	5 5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	7
4.1. Общие компетенции 4.2. Профессиональные компетенции	7 8
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	47
РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	47
РАЗДЕЛ 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ	47
РАЗДЕЛ 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	50
РАЗДЕЛ 9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 9.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы 9.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	51 51 54
ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Рабочие программы	
4. Фонд оценочных средств	

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа ПО профессии среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, но основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1569.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, комплекты промежуточной и итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

### Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21.12.2012 года, одобрен Советом Федерации 26.12.2012 года (с изм. и доп. от 25.05.2020 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44898);
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Профессиональный стандарт 33.011 Повар (утвержденприказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023); 4-й и 5-й уровни квалификации;
- Профессиональный стандарт 33.010 Кондитер (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940); 4-й и 5-й уровни квалификации;
- Профессиональный стандарт 33.014 Пекарь (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270); 4-й и 5-й уровни квалификации;

- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования профессия 43.01.09 Повар, кондитер, организация разработчик: Рабочая группа Федерального учебнометодического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- Локально нормативных актов КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности».

### РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1 Нормативный срок освоения программы

Право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» имеет в соответствии с лицензией серия 24Л01 № 0000899 от 22 декабря 2014 года, регистрационный № 7749-л.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: повар, кондитер.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме -3 года 10 месяцев.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5724 часа.

### 2.2 Структура ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

При подготовке специалиста по поварскому и кондитерскому делу на базе основного общего образования реализуется ФГОС среднего общего образования социально-экономического профиля. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку указанного профиля, которая позволяет приступить к освоению ООП по профессии.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ООП, как: общепрофессиональный и профессиональный.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями к структуре ООП, изложенными в ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и примерной основной образовательной программе (ПООП) и включает изучение следующих учебных циклов:

- -общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Структура образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 5724 часа, включая:

Общепрофессиональный цикл - не менее 324 Профессиональный цикл - не менее 1980

Государственная итоговая аттестация:

на базе основного общего образования - 72 часа

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям

профессий п.1.11/1.12 ФГОС):

профессии п.т.тт/т.т2 ФТОС).		
		Квалификация
Наименование основных видов	Наименование профессиональных	«Специалист по
деятельности	модулей	поварскому
		и кондитерскому делу»
Приготовление и подготовка к	Приготовление и подготовка к	Осваивается
реализации полуфабрикатов для	реализации	
блюд, кулинарных изделий	полуфабрикатов для блюд, кулинарных	
разнообразного ассортимента	изделий разнообразного ассортимента	
Приготовление, оформление и	Приготовление, оформление и	Осваивается
подготовка к реализации горячих	подготовка к реализации горячих	
блюд,	блюд, кулинарных изделий, закусок	
кулинарных изделий, закусок	разнообразного ассортимента	
разнообразного ассортимента		
Приготовление, оформление и	Приготовление, оформление и	Осваивается
подготовка к реализации холодных	подготовка к реализации холодных	
блюд, кулинарных изделий, закусок	блюд, кулинарных изделий, закусок	
разнообразного ассортимента	разнообразного ассортимента	
Приготовление, оформление и	Приготовление, оформление и	Осваивается
подготовка к реализации холодных	подготовка к реализации холодных и	
и горячих сладких блюд, десертов,	горячих сладких блюд, десертов,	
напитков разнообразного	напитков разнообразного ассортимента	
ассортимента		
Приготовление, оформление и	Приготовление, оформление и	Осваивается
подготовка к реализации	подготовка к реализации	
хлебобулочных, мучных	хлебобулочных, мучных кондитерских	
кондитерских изделий	изделий разнообразного ассортимента	
разнообразного ассортимента		

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

### 4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 43.01.09 Повар, кондитер должен обладать общими компетенциями:

	в оощими компетенциями.	
Код	Формулировка	77
компете	компетенции	Умения, знания
нции	,	
OK 01	Выбирать способы решения	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или
	задач профессиональной	социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять
	деятельности, применительно	её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и
	к различным контекстам	эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных
		сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и
		последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в
		котором приходится работать и жить; основные источники информации и
		ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или
		социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана
		для решения задач; порядок оценки результатов решения задач
		профессиональной деятельности.
OK 02	Ostaviosanna and anomalia and and anomalia	умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	
	необходимой для выполнения	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать
	задач профессиональной	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне
	деятельности	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
	A	оформлять результаты поиска
		Знания номенклатура информационных источников, применяемых в
		профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации
OK 03	Планировать и реализовывать	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в
	собственное	профессиональной деятельности; выстраивать траектории
	профессиональное и	профессионального и личностного развития
	личностное развитие.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология; возможные
		траектории профессионального развития и самообразования
OK 04	Работать в коллективе и	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
	команде, эффективно взаимодействовать с	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	коллегами, руководством,	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной
	клиентами.	деятельности
OK 05	Осуществлять устную и	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять
	письменную коммуникацию	документы
	на государственном языке с	Энания особанности соннолически и или путаного можетом
	учетом особенностей	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила
	социального и культурного	оформления документов.
0.70.00	контекста.	
OK 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей профессии
	патриотическую позицию,	Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии
	демонстрировать осознанное	(специальности)
	поведение на основе	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции
	традиционных	Общечеловеческие ценности
	общечеловеческих ценностей.	Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
I	1	1

OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).  Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.  Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)  Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
OK 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, должен обладать профессиональными компетенциями:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Приготовлениеи	ПК 1.1.	Практический опыт в:
подготовка	Подготавливатьрабоч	– подготовке, уборке рабочего места, подготовке к работе сырья,
креализацииполуфа	ee	технологическогооборудования, производственного инвентаря,
брикатов для	место,оборудование,с	инструментов, весоизмерительных приборов
блюд,кулинарныхиз	ырье,	Умения:
делийразнообразног	исходныематериалы	– визуально проверять чистоту и исправность производственного
о ассортимента	дляобработки	инвентаря, кухонной посудыперед использованием;
	сырья,приготовления	– выбирать, рационально размещать на рабочем месте оборудование,

полуфабрикатов всоответствии синструкциями регламентами

инвентарь, посуду, сырье,

материалы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;

- проводить текущую уборку рабочего места повара в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты:
- выбирать и применять моющие и дезинфицирующие средства;
- владеть техникой ухода за весоизмерительным оборудованием;
- мыть вручную и в посудомоечной машине, чистить и раскладывать на хранение кухонную посуду и

производственный инвентарь в соответствии со стандартами чистоты;

- мыть после использования технологическое оборудование и убирать для хранения съемные части;
- соблюдать правила мытья кухонных ножей, острых, травмоопасных съемных частейтехнологического оборудования;
- безопасно править кухонные ножи;
- соблюдать условия хранения кухонной посуды, инвентаря, инструментов;
- проверять соблюдение температурного режима в холодильном оборудовании;
- выбирать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду в соответствии свидом сырья и способом его обработки;
- включать и подготавливать к работе технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями ирегламентами, стандартами чистоты;
- соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда;
- оценивать наличие, определять объем заказываемых продуктов в соответствии с потребностями,

условиями хранения; оформлять заказ в письменном виде или с использованием электронногодокументооборота;

- пользоваться весоизмерительным оборудованием при взвешивании продуктов;
- сверять соответствие получаемых продуктов заказу и накладным;
- проверять органолептическим способом качество, безопасность сырья, продуктов, материалов;
- сопоставлять данные о времени изготовления и сроках хранения особо скоропортящихсяпродуктов;
- обеспечивать хранение сырья и пищевых продуктов в соответствии с инструкциями ирегламентами, стандартами чистоты, соблюдением товарного соседства;
- осуществлять выбор сырья, продуктов, материалов в соответствии с технологическимитребованиями;
- использовать нитрат-тестер для оценки безопасности сырья

### Знания:

- требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организациипитания;
- виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила уходаза ними;
- последовательность выполнения технологических операций, современные методы, техникаобработки, подготовки сырья и продуктов;
- регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами(система ХАССП) и нормативнотехническая документация, используемая при обработке,подготовке сырья, приготовлении, подготовке к реализации полуфабрикатов;
- возможные последствия нарушения санитарии и гигиены;
- требования к личной гигиене персонала при подготовке производственного инвентаря и кухоннойпосуды;
- виды, назначение, правила применения и безопасного хранения чистящих, моющих идезинфицирующих средств, предназначенных для

ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика	последующего использования;  правила утилизации отходов;  виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения сырья и продуктов;  способы и правила порционирования (комплектования), упаковки на вынос готовыхполуфабрикатов; способы правки кухонных ножей;  ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения традиционных видов овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, доманшей титицы, дчти;  правила оформления заявок на склад;  правила приема продуктов по количеству и качеству;  ответственность за сохранность материальных ценностей;  правила приема продуктов по количеству и качеству;  ответственность за сохранность материальных пренностей;  правила сиятия остатков на рабочем месте;  правила сиятия остатков на рабочем месте;  правила порведения контрольного взвешивания продуктов;  виды, назначение и правила эксплуатации приборов для экспрессоценки качества и безопасностисырья и материалов;  правила поверки весоизмерительного оборудования.  Практический опыт в:  обработке различными методами, подтотовке традиционных видов овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика;  умения:  у
	пищевых продуктов.
ПК 1.3.	Практический опыт в:
	•
Проводить	– приготовлении полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий из
приготовление и	рыбы и нерыбного водногосырья разнообразного ассортимента, в том
_	
подготовку к	числе региональных;

реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья

- порционировании (комплектовании), упаковке на вынос, хранении полуфабрикатов;
- ведении расчетов, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи, навынос

### Умения

- соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости основного сырья и дополнительныхингредиентов, применения ароматических веществ;
- выбирать, подготавливать пряности и приправы, хранить пряности и приправы в измельченномвиде;
- выбирать, применять, комбинировать различные способы приготовления полуфабрикатов, в томчисле региональных, с учетом рационального использования ресурсов, обеспечения безопасности готовой продукции;
- владеть техникой работы с ножом при нарезке, измельчении, филитировании рыбы, правитькухонные ножи;
- нарезать, измельчать рыбу вручную или механическим способом;
- порционировать, формовать, панировать различными способами полуфабрикаты из рыбы ирыбной котлетной массы;
- соблюдать выход готовых полуфабрикатов при порционировании (комплектовании);
- проверять качество готовых полуфабрикатов перед упаковкой, комплектованием; применятьразличные техники порционирования, комплектования с учетом ресурсосбережения;
- выбирать материалы, посуду, контейнеры для упаковки; эстетично упаковывать, комплектоватьполуфабрикаты в соответствии с их видом, способом и сроком реализации
- обеспечивать условия, сроки хранения, товарное соседство скомплектованных, упакованных полуфабрикатов;
- рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителями, учет реализованных полуфабрикатов;
- владеть профессиональной терминологией; консультировать потребителей, оказывать им помощьв выборе

### Знания:

- требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организациипитания;
- виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила уходаза ними:
- ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условиям и срокам хранения полуфабрикатов дляблюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента, в томчисле региональных;
- методы приготовления полуфабрикатов из рыбы и рыбной котлетной массы (нарезки,панирования, формования, маринования, фарширования и т.д.);
- способы сокращения потерь, сохранения пищевой ценности продуктов при приготовленииполуфабрикатов;
- техника порционирования (комплектования), упаковки, маркирования и правила складирования, условия и сроки хранения упакованных полуфабрикатов;
- правила и порядок расчета с потребителями при отпуске на вынос; ответственность заправильность расчетов;
- правила, техника общения с потребителями;
- базовый словарный запас на иностранном языке

### ПК 1.4. Проводитьпригоз

### Проводитьприготовл ение и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного

### Практический опыт в:

- приготовлении полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи,кролика разнообразного ассортимента, в том числе региональных;
- порционировании (комплектовании), упаковке на вынос, хранении полуфабрикатов;
- ведении расчетов, взаимодействии с потребителями при отпуске

	ассортимента для	продукции с прилавка/раздачи, навынос
	блюд, кулинарных	Умения:
	изделий из мяса,	- соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости основного
	домашней птицы, дичи, кролика	сырья и дополнительныхингредиентов, применения ароматических веществ;
		– выбирать, применять, комбинировать различные способы приготовления полуфабрикатов сучетом рационального использования
		ресурсов, обеспечения безопасности готовой продукции;
		<ul> <li>владеть техникой работы с ножом при нарезке, филитировании продуктов, снятии филе; правитькухонные ножи;</li> </ul>
		<ul> <li>продуктов, снятии филе, правитькухонные ножи,</li> <li>владеть приемами мытья и бланширования сырья, пищевых</li> </ul>
		продуктов;
		<ul> <li>нарезать, порционировать различными способами полуфабрикаты из мяса, домашней птицы, дичи,кролика;</li> </ul>
		<ul> <li>готовить полуфабрикаты из натуральной рубленой и котлетной массы;</li> </ul>
		<ul> <li>рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителями, учет реализованных полуфабрикатов</li> </ul>
		<ul> <li>реализованных полуфаюрикатов</li> <li>консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе;</li> </ul>
		владеть профессиональнойтерминологией Знания:
		<ul> <li>требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организациипитания;</li> </ul>
		производственной санитарии в организациипитания,  — виды, назначение, правила безопасной эксплуатации
		технологического оборудования, производственного инвентаря,
		инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила уходаза ними;
		- ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условиям и срокам
		хранения полуфабрикатов дляблюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента, втом
		числе региональных;
		– методы приготовления полуфабрикатов из мяса, домашней птицы, дичи, кролика, рубленой массы(нарезки, маринования, формования,
		панирования, фарширования, снятия филе, порционированияптицы, дичи и т.д.);
		– способы сокращения потерь, сохранения пищевой ценности продуктов при приготовленииполуфабрикатов;
		<ul> <li>тродуктов при приготовлении полуфаютикатов,</li> <li>техника порционирования (комплектования), упаковки, маркирования</li> </ul>
		и правила складирования, условия и сроки хранения упакованных полуфабрикатов;
		<ul> <li>правила и порядок расчета с потребителями при отпуске на вынос;</li> <li>ответственность заправильность расчетов;</li> </ul>
		<ul> <li>правила, техника общения с потребителями;</li> </ul>
<del></del>	HI4 2 1	<ul> <li>базовый словарный запас на иностранном языке</li> </ul>
Приготовление, оформление и	ПК 2.1. Подготавливать	Практический опыт в:  – подготовке, уборке рабочего места, подготовке к работе, проверке
подготовка к	рабочее место,	технологическогооборудования, производственного инвентаря,
реализации	оборудование,	инструментов, весоизмерительных приборов;
горячих блюд,	сырье, исходные	– подготовка к использованию обработанного сырья, полуфабрикатов,
кулинарных	материалы для	пищевых продуктов, другихрасходных материалов
изделий,	приготовления	Умения:
закусок разнообразног	горячих блюд, кулинарных	– выбирать, рационально размещать на рабочем месте оборудование, инвентарь, посуду, сырье,материалы в соответствии с инструкциями и
о ассортимента	изделий, закусок	инвентарь, посуду, сырье, материалы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты, видом работ;
1	разнообразного	<ul> <li>проводить текущую уборку рабочего места повара в соответствии с</li> </ul>
	ассортимента в	инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;
	соответствии с	– выбирать и применять моющие и дезинфицирующие средства;
	инструкциями	– владеть техникой ухода за весоизмерительным оборудованием;
		– мыть вручную и в посудомоечной машине, чистить и раскладывать на хранение кухонную посудуи производственный инвентарь в
		хранение кухонную посудуи производственный инвентарь в соответствии со стандартами чистоты;
		– соблюдать правила мытья кухонных ножей, острых, травмоопасных
		частей технологическогооборудования;

- подготавливать к работе, проверять технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты:
- соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда;
- выбирать, подготавливать материалы, посуду, контейнеры, оборудование для упаковки, хранения,подготовки к транспортированию готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок
- оценивать наличие, проверять органолептическим способом качество, безопасностьобработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, пряностей, приправ и других расходныхматериалов;
- осуществлять их выбор в соответствии с технологическими требованиями;
- обеспечивать их хранение в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;
- своевременно оформлять заявку на склад

### Знания:

- требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организациипитания;
- виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила уходаза ними:
- организация работ по приготовлению горячих блюд, кулинарных изделий, закусок;
- последовательность выполнения технологических операций, современные методы приготовлениягорячих блюд, кулинарных изделий, закусок;
- регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП);
- нормативно-техническая документация, используемая при приготовлении горячих блюд, кулинарных изделий, закусок;
- возможные последствия нарушения санитарии и гигиены;
- требования к личной гигиене персонала при подготовке производственного инвентаря и кухоннойпосуды;
- правила безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования;
- правила утилизации отходов
- виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения пищевых продуктов;
- виды, назначение оборудования, инвентаря посуды, используемых для порционирования(комплектования) готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок;
- способы и правила порционирования (комплектования), упаковки на вынос готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок;
- условия, сроки, способы хранения горячих блюд, кулинарных изделий, закусок
- ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения традиционных видов овощей,
- грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, домашней птицы, дичи;
- правила оформления заявок на склад;
- виды, назначение и правила эксплуатации приборов для экспресс оценки качества и безопасностисырья и материалов

### ПК 2.2. Осуществлять приготовление, непродолжительно е хранение бульонов, отваров разнообразного

### Практический опыт в:

 подготовке основных продуктов и дополнительных ингредиентов, приготовлении хранении, отпуске бульонов, отваров

### Умения:

подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасностьосновных продуктов и дополнительных ингредиентов;

T	
ассортимента	– организовывать их хранение до момента использования;
	<ul> <li>выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;</li> </ul>
	– взвешивать, измерять продукты, входящие в состав бульонов, отваров
	в соответствии срецептурой;
	<ul> <li>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностямизаказа, сезонностью;</li> </ul>
	<ul> <li>нормами закладки, особенностямизаказа, сезонностью,</li> <li>использовать региональные продукты для приготовления бульонов,</li> </ul>
	отваров
	<ul><li>– выбирать, применять, комбинировать методы приготовления:</li></ul>
	<ul> <li>обжаривать кости мелкого скота;</li> </ul>
	<ul><li>– подпекать овощи;</li></ul>
	<ul><li>– замачивать сушеные грибы;</li></ul>
	– доводить до кипения и варить на медленном огне бульоны и отвары
	до готовности;
	– удалять жир, снимать пену, процеживать с бульона;
	<ul> <li>–использовать для приготовления бульонов концентраты</li> </ul>
	промышленного производства;
	- определять степень готовности бульонов и отваров и их вкусовые
	качества, доводить до вкуса;
	– порционировать, сервировать и оформлять бульоны и отвары для
	подачи в виде блюда;
	выдерживать температуру подачи бульонов и отваров;
	– охлаждать и замораживать бульоны и отвары с учетом требований к
	безопасности пищевыхпродуктов;
	<ul> <li>хранить свежеприготовленные, охлажденные и замороженные бульоны и отвары; разогреватьбульоны и отвары</li> </ul>
	Знания:
	<ul> <li>– правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов</li> </ul>
	с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;
	- критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных
	ингредиентов для бульонов, отваров;
	<ul> <li>нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;</li> </ul>
	– классификация, рецептуры, пищевая ценность, требования к качеству,
	методы приготовления, кулинарное назначение бульонов, отваров;
	– температурный режим и правила приготовления бульонов, отваров;
	– виды технологического оборудования и производственного
	инвентаря, используемые приприготовлении бульонов, отваров,
	правила их безопасной эксплуатации;
	– санитарно-гигиенические требования к процессам приготовления,
	хранения и подачи кулинарнойпродукции;
	<ul> <li>техника порционирования, варианты оформления бульонов, отваров для подачи; методысервировки и подачи бульонов, отваров;</li> </ul>
	для подачи; методысервировки и подачи бульонов, отваров; температура подачи бульонов, отваров;
	<ul> <li>виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для</li> </ul>
	отпуска на вынос, транспортирования;
	<ul> <li>правила охлаждения, замораживания и хранения готовых бульонов,</li> </ul>
	отваров; правила разогревания охлажденных, замороженных бульонов,
	отваров;
	– требования к безопасности хранения готовых бульонов, отваров;
	– правила маркирования упакованных бульонов, отваров
ПК 2.3.	Практический опыт в:
Осуществлять	– приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации
приготовление,	супов разнообразногоассортимента, в том числе региональных;
творческое	– ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос;
оформление и	взаимодействии спотребителями при отпуске продукции с
подготовку к	прилавка/раздачи
реализации супов разнообразного	Умения:
ассортимента	<ul> <li>подбирать в соответствии с технологическими требованиями,</li> <li>оценивать качество и безопасностьосновных продуктов и</li> </ul>
ассортимента	оценивать качество и безопасностьосновных продуктов и дополнительных ингредиентов, организовывать их хранение в процессе
	приготовления;
	<ul><li>– выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;</li></ul>
	<ul> <li>взвещивать, измерять продукты в соответствии с рецептурой,</li> </ul>

- осуществлять ихвзаимозаменяемость в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;
- использовать региональные продукты для приготовления супов;
- выбирать, применять, комбинировать методы приготовления супов:
- пассеровать овощи, томатные продукты и муку;
- готовить льезоны;
- закладывать продукты, подготовленные полуфабрикаты в определенной последовательности сучетом продолжительности их варки;
- рационально использовать продукты, полуфабрикаты;
- соблюдать температурный и временной режим варки супов;
- изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода супа;
- определять степень готовности супов;
- доводить супы до вкуса, до определенной консистенции;
- проверять качество готовых супов перед отпуском, упаковкой на вынос;
- порционировать, сервировать и оформлять супы для подачи с учетом рациональногоиспользования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции;
- соблюдать выход, выдерживать температуру подачи супов при порционировании;
- охлаждать и замораживать полуфабрикаты для супов, готовые супы с учетом требований кбезопасности пищевых продуктов;
- хранить свежеприготовленные, охлажденные и замороженные супы;
   разогревать супы с учетомтребований к безопасности готовой продукции;
- выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования;
- рассчитывать стоимость, вести расчеты с потребителем при отпуске на вынос, вести учетреализованных супов;
- консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе супов; владеть профессиональнойтерминологией, в том числе на иностранном языке

### Знания:

- правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости; критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для супов;
- виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;
- нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;
- классификация, рецептуры, пищевая ценность, требования к качеству, методы приготовлениясупов разнообразного ассортимента, в том числе региональных, вегетарианских, для диетическогопитания;
- температурный режим и правила приготовления заправочных супов, супов-пюре, вегетарианских, диетических супов, региональных;
- виды технологического оборудования и производственного инвентаря, используемых приприготовлении супов, правила их безопасной эксплуатации;
- техника порционирования, варианты оформления супов для подачи;
- виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос,транспортирования супов разнообразного ассортимента, в том числе региональных;
- методы сервировки и подачи, температура подачи супов;
- правила охлаждения, замораживания и хранения готовых супов;
   правила разогревания супов;
   требования к безопасности хранения готовых супов;
- правила и порядок расчета потребителей при отпуске на вынос;
   ответственности за правильностьрасчетов с потребителями;
- правила, техника общения с потребителями;
- базовый словарный запас на иностранном языке

### ПК 2.4. Осуществлять

### Практический опыт в:

– приготовлении соусных полуфабрикатов, соусов разнообразного

приготовление, непродолжительно е хранение горячих соусов разнообразного ассортимента ассортимента, их хранении иподготовке к реализации

### Умения:

- подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасностьосновных продуктов и дополнительных ингредиентов;
- организовывать их хранение в процессе приготовления соусов;
- выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;
- взвешивать, измерять продукты, входящие в состав соусов в соответствии с рецептурой;
- осуществлять их взаимозаменяемость в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;
- рационально использовать продукты, полуфабрикаты;
- готовить соусные полуфабрикаты: пассеровать овощи, томатные продукты, муку; подпекатьовощи без жира; разводить, заваривать мучную пассеровку, готовить льезоны; варить иорганизовывать хранение концентрированных бульонов, готовить овощные и фруктовые пюре длясоусной основы;
- охлаждать, замораживать, размораживать, хранить, разогревать отдельные компоненты соусов, готовые соусы с учетом требований по безопасности;
- закладывать продукты, подготовленные соусные полуфабрикаты в определеннойпоследовательности с учетом продолжительности их варки;
- соблюдать температурный и временной режим варки соусов, определять степень готовностисоусов;
- выбирать, применять, комбинировать различные методы приготовления основных соусов и ихпроизводных;
- рассчитывать нормы закладки муки и других загустителей для получения соусов определеннойконсистенции;
- изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода соуса;
- доводить соусы до вкуса;
- проверять качество готовых соусов перед отпуском их на раздачу;
- порционировать, соусы с применением мерного инвентаря, дозаторов, с соблюдением требований
- по безопасности готовой продукции;
- соблюдать выход соусов при порционировании;
- выдерживать температуру подачи;
- выбирать контейнеры, эстетично упаковывать соусы для транспортирования;
- творчески оформлять тарелку с горячими блюдами соусами

### Знания

- правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;
- критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для соусов;
- виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;
- нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;
- ассортимент отдельных компонентов для соусов и соусных полуфабрикатов;
- методы приготовления отдельных компонентов для соусов и соусных полуфабрикатов;
- органолептические способы определения степени готовности и качества отдельных компонентовсоусов и соусных полуфабрикатов;
- ассортимент готовых соусных полуфабрикатов и соусов промышленного производства, ихназначение и использование;
- классификация, рецептуры, пищевая ценность, требования к качеству, методы приготовлениясоусов разнообразного ассортимента, в том числе региональных, вегетарианских, для диетическогопитания, их кулинарное назначение;
- температурный режим и правила приготовления основных соусов и их производных;
- виды технологического оборудования и производственного

### инвентаря, используемые приприготовлении соусов, правила их безопасной эксплуатации; - правила охлаждения и замораживания отдельных компонентов для соусов, соусных полуфабрикатов; - правила размораживания и разогрева отдельных компонентов для соусов, соусныхполуфабрикатов; - требования к безопасности хранения отдельных компонентов соусов, соусных полуфабрикатов; - нормы закладки муки и других загустителей для получения соусов различной консистенции- техника порционирования, варианты подачи - виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос соусов; – методы сервировки и подачи соусов на стол; способы оформления тарелки соусами; температура подачи соусов; требования к безопасности хранения готовых соусов Практический опыт в:

### ПК 2.5.

Осуществлять

приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделийразнообразно го ассортимента

- приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации блюд и гарниров из овощей игрибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента, в том числерегиональных;
- ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии спотребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи

### Умения:

- подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасностьосновных продуктов и дополнительных ингредиентов;
- организовывать их хранение в процессе приготовления горячих блюд и гарниров;
- выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;
- взвешивать, измерять продукты, входящие в состав горячих блюд и гарниров в соответствии срецептурой;
- осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;
- использовать региональные продукты для приготовления горячих блюд и гарниров из овощей,
- грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента
- выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления блюд и гарниров из

овощей и грибов с учетом типа питания, их вида и кулинарных свойств:

- замачивать сушеные;
- бланшировать;
- варить в воде или в молоке;
- готовить на пару;
- припускать в воде, бульоне и собственном соку;
- жарить сырые и предварительно отваренные;
- жарить на решетке гриля и плоской поверхности;
- фаршировать, тушить, запекать;
- готовить овощные пюре;
- готовить начинки из грибов;
- определять степень готовности блюд и гарниров из овощей и грибов;
- доводить до вкуса, нужной консистенции блюда и гарниры из овощей и грибов;
- выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии соспособом приготовления;
- выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления блюд и гарниров из круп,бобовых и макаронных изделий с учетом типа питания, вида основного сырья и его кулинарныхсвойств:
- замачивать в воде или молоке;

- бланшировать;
- варить в воде или в молоке;
- готовить на пару;
- припускать в воде, бульоне и смеси молока и воды;
- жарить предварительно отваренные;
- готовить массы из каш, формовать, жарить, запекать изделия из каш;
- готовить блюда из круп в сочетании с мясом, овощами;
- выкладывать в формы для запекания, запекать подготовленные макаронные изделия, бобовые;
- готовить пюре из бобовых;
- определять степень готовности блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий;
- доводить до вкуса, нужной консистенции блюда и гарниры из круп, бобовых, макаронных изделий;
- рассчитывать соотношение жидкости и основного продукта в соответствии с нормами длязамачивания, варки, припускания круп, бобовых, макаронных изделий:
- выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии соспособом приготовления;
- проверять качество готовых из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий передотпуском, упаковкой на вынос;
- порционировать, сервировать и оформлять блюда и гарниры из овощей, грибов, круп, бобовых,макаронных изделий для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдениемтребований по безопасности готовой продукции;
- соблюдать выход при порционировании;
- выдерживать температуру подачи горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий;
- охлаждать и замораживать готовые горячие блюда и гарниры с учетом требований к безопасностипищевых продуктов;
- хранить свежеприготовленные, охлажденные и замороженные блюда и гарниры из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий;
- разогревать блюда и гарниры из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий с учетомтребований к безопасности готовой продукции;
- выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования- рассчитывать стоимость,
- вести учет реализованных горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента;
- владеть профессиональной терминологией; консультировать потребителей, оказывать им помощьв выборе горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий

### Знания

- правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;
- критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для горячих блюди гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента;
- виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;
- нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;
- методы приготовления блюд и гарниров из овощей и грибов, правила их выбора с учетом типапитания, кулинарных свойств овощей и грибов;
- виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;
- ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи блюд и гарниров из овощей и грибов;
- органолептические способы определения готовности;
- ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении блюд из овощей и грибов, ихсочетаемость с основными продуктами;
- нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетомсезонности, региональных особенностей

- методы приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, правила ихвыбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного сырья и продуктов;
- виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;
- ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи блюд и гарниров из круп,

бобовых и макаронных изделий;

- органолептические способы определения готовности;
- ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, их сочетаемость с основными продуктами;
- нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетомсезонности, региональных особенностей
- техника порционирования, варианты оформления блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента для подачи;
- виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос блюд игарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента, втом числе региональных;
- методы сервировки и подачи, температура подачи блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента;
- правила разогревания,
- правила охлаждения, замораживания и хранения готовых блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента;
- требования к безопасности хранения готовых горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента;
- правила и порядок расчета потребителей при оплате наличными деньгами, при безналичной формеоплаты;
- правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями;
- правила, техника общения с потребителями;
- базовый словарный запас на иностранном языке

ПК 2.6. Осуществлятьпригот овление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента

### Практический опыт в:

- приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации горячих блюд, кулинарныхизделий и закусок из яиц, творога, сыра, муки
- ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос;
   взаимодействии спотребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи

- подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасностьосновных продуктов и дополнительных ингредиентов;
- организовывать их хранение в процессе приготовления горячих блюд, кулинарных изделий,
- закусок из яиц, творога, сыра, муки с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства;
- выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;
- взвешивать, измерять продукты, входящие в состав горячих блюд, кулинарных изделий и закусокиз яиц, творога, сыра, муки в соответствии с рецептурой;
- осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностямизаказа, сезонностью;
- использовать региональные продукты для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий изакусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента
- выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих блюд из яиц сучетом типа питания, вида

основного сырья, его кулинарных свойств: (варить в скорлупе и без,готовить на пару, жарить основным способом и с добавлением других ингредиентов, жарить наплоской поверхности, во фритюре, фаршировать, запекать)

- определять степень готовности блюд из яиц; доводить до вкуса;
- выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих блюд из творогас учетом типа питания, вида основного сырья, его кулинарных свойств:
- протирать и отпрессовывать творог вручную и механизированным способом:
- формовать изделия из творога;
- жарить, варить на пару, запекать изделия из творога;
- жарить на плоской поверхности;
- жарить, запекать на гриле;
- определять степень готовности блюд из творога; доводить до вкуса;
- выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий из муки с учетом типа питания, вида основного сырья, его кулинарных свойств:
- замешивать тесто дрожжевое (для оладий, блинов, пончиков, пиццы) и бездрожжевое (для лапшидомашней, пельменей, вареников, чебуреков, блинчиков);
- формовать изделия из теста (пельмени, вареники, пиццу, пончики, чебуреки и т.д.);
- охлаждать и замораживать тесто и изделия из теста с фаршами;
- подготавливать продукты для пиццы;
- раскатывать тесто, нарезать лапшу домашнюю вручную и механизированным способом;
- жарить на сковороде, на плоской поверхности блинчики, блины, оладьи;
- выпекать, варить в воде и на пару изделия из теста;
- жарить в большом количестве жира;
- жарить после предварительного отваривания изделий из теста;
- разогревать в СВЧ готовые мучные изделия;
- определять степень готовности блюд, кулинарных изделий из муки; доводить до вкуса;
- проверять качество готовых блюд, кулинарных изделий, закусок перед отпуском, упаковкой навынос;
- порционировать, сервировать и оформлять блюда, кулинарные изделия, закуски для подачи сучетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции;
- соблюдать выход при порционировании;
- выдерживать температуру подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога,сыра, муки;
- охлаждать и замораживать готовые горячие блюда и полуфабрикаты из теста с учетом требованийк безопасности пищевых продуктов;
- хранить свежеприготовленные, охлажденные и замороженные блюда, кулинарные изделия,полуфабрикаты для них с учетом требований по безопасности готовой продукции;
- разогревать охлажденные и замороженные блюда, кулинарные изделия с учетом требований кбезопасности готовой продукции;
- выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования;
- рассчитывать стоимость,
- вести учет реализованных горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, мукиразнообразного ассортимента;
- владеть профессиональной терминологией;
- консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе горячих блюд и гарниров изовощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий

### Знания:

 правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;

- критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для горячихблюд, кулинарных изделий из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента;
- виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;
- нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;
- методы приготовления блюд из яиц, творога, сыра, муки, правила их выбора с учетом типапитания, кулинарных свойств основного продукта;
- виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;
- ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи блюд из яиц, творога, сыра,муки;
- органолептические способы определения готовности;
- нормы, правила взаимозаменяемости;
- техника порционирования, варианты оформления блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц,творога, сыра, муки разнообразного ассортимента для подачи;
- виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента, в том числерегиональных;
- методы сервировки и подачи, температура подачи блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц,творога, сыра, муки разнообразного ассортимента;
- правила охлаждения, замораживания и хранения, разогревания готовых блюд, кулинарныхизделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента;
- требования к безопасности хранения готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц,

творога, сыра, муки разнообразного ассортимента;

- правила и порядок расчета потребителей при отпуске на вынос;
- правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями;
- базовый словарный запас на иностранном языке;
- техника общения, ориентированная на потребителя

### ПК 2.7.

Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента

### Практический опыт в:

- приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации горячих блюд, кулинарныхизделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента;
- ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос;
   взаимодействии спотребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи

- подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасностьрыбы, нерыбного водного сырья и дополнительных ингредиентов к ним;
- организовывать их хранение в процессе приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья;
- выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;
- взвешивать, измерять продукты, входящие в состав горячих блюд, кулинарных изделий, закусок всоответствии с рецептурой;
- осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностямизаказа;
- использовать региональные продукты для приготовления горячих блюд кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента
- выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья с учетом типа питания, их вида икулинарных свойств:
- варить рыбу порционными кусками в воде или в молоке;
- готовить на пару;
- припускать рыбу порционными кусками, изделия из рыбной котлетной массы в воде, бульоне;

- жарить порционные куски рыбу, рыбу целиком, изделия из рыбной котлетной массы основнымспособом, во фритюре;
- жарить порционные куски рыбу, рыбу целиком, изделия из рыбной котлетной массы на решеткегриля и плоской поверхности;
- фаршировать, тушить, запекать с гарниром и без;
- варить креветок, раков, гребешков, филе кальмаров, морскую капусту в воде и других жидкостях;
- бланшировать и отваривать мясо крабов;
- припускать мидий в небольшом количестве жидкости и собственном соку;
- жарить кальмаров, креветок, мидий на решетке гриля, основным способом, в большом количествежира;
- определять степень готовности горячих блюд, кулинарных изделий из рыбы, нерыбного водногосырья; доводить до вкуса;
- выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии соспособом приготовления;
- проверять качество готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбноговодного сырья перед отпуском, упаковкой на вынос;
- порционировать, сервировать и оформлять горячие блюда, кулинарные изделия, закуски из рыбы, нерыбного водного сырья для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдениемтребований по безопасности готовой продукции;
- соблюдать выход при порционировании;
- выдерживать температуру подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья;
- охлаждать и замораживать готовые горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;
- хранить свежеприготовленные, охлажденные и замороженные блюда, кулинарные изделия, закуски из рыбы, нерыбного водного сырья;
- разогревать блюда, кулинарные изделия, закуски из рыбы, нерыбного водного сырья с учетомтребований к безопасности готовой продукции;
- выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования– рассчитывать стоимость,
- вести расчет с потребителями при отпуске на вынос, учет реализованных горячих блюд,
- кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента;
- владеть профессиональной терминологией;
- консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе горячих блюд, кулинарныхизделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья

### Знания:

- правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;
- критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для горячих блюд кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырьяразнообразного ассортимента;
- виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;
- нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;
- методы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водногосырья, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств рыбы и нерыбного водногосырья;
- виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;
- ассортимент, рецептуры, требования к качеству,
- температура подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водногосырья;
- органолептические способы определения готовности;
- ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении горячих блюд, кулинарныхизделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья, их сочетаемость с основными продуктами;

### нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетомсезонности, региональных особенностей

- техника порционирования, варианты оформления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок изрыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента для подачи;
- виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос горячих блюд,

# ПК 2.8. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента

### Практический опыт в:

- приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации горячих блюд, кулинарныхизделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика;
- ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос;
   взаимодействии спотребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи

- подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасностьмяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика и дополнительных ингредиентов к ним;
- организовывать их хранение в процессе приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи, кролика;
- выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;
- взвешивать, измерять продукты, входящие в состав горячих блюд, кулинарных изделий, закусок всоответствии с рецептурой;
- осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностямизаказа;
- использовать региональные продукты для приготовления горячих блюд кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента;
- выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика с учетомтипа питания, их вида и кулинарных свойств:
- варить мясо, мясные продукты, подготовленные тушки домашней птицы, дичи, кролика основнымспособом;
- варить изделия из мясной котлетной массы, котлетной массы из домашней птицы, дичи на пару;
- припускать мясо, мясные продукты, птицу, кролика порционными кусками, изделия из котлетноймассы в небольшом количестве жидкости и на пару;
- жарить мясо крупным куском, подготовленные тушки птицы, дичи, кролика целиком;
- жарить порционные куски мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, изделия изкотлетной массы основным способом, во фритюре;
- жарить порционные куски мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, изделия изкотлетной, натуральной рублей массы на решетке гриля и плоской поверхности;
- жарить мясо, мясные продукты, домашнюю птицу, кролика мелкими кусками;
- жарить пластованные тушки птицы под прессом;
- жарить на шпажках, на вертеле на огнем, на гриле;
- тушить мясо крупным, порционным и мелкими кусками гарниром и без;
- запекать мясо, мясные продукты, домашнюю птицу, дичь, кролика в сыром виде и послепредварительной варки, тушения, обжаривания с гарниром, соусом и без;
- бланшировать, отваривать мясные продукты;
- определять степень готовности горячих блюд, кулинарных изделий из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика; доводить до вкуса;
- выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии соспособом приготовления
- проверять качество готовых горячих блюд, кулинарных изделий,

закусок из мяса, мясныхпродуктов, домашней птицы, дичи, кролика перед отпуском, упаковкой на вынос;

- порционировать, сервировать и оформлять горячие блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса,мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика для подачи с учетом рациональногоиспользования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции;
- соблюдать выход при порционировании;
- выдерживать температуру подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясныхпродуктов, домашней птицы, дичи, кролика;
- охлаждать и замораживать готовые горячие блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясныхпродуктов, домашней птицы, дичи, кролика с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;
- хранить свежеприготовленные, охлажденные и замороженные блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика;
- разогревать блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясных продуктов, домашней птицы,
- дичи, кролика с учетом требований к безопасности готовой продукции;
- выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования
- рассчитывать стоимость,
- вести расчет с потребителем при отпуске на вынос, учет реализованных горячих блюд, кулинарных изделий, закусок мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента;
- владеть профессиональной терминологией;
- консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе горячих блюд, кулинарныхизделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика

### Знания:

- правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;
- критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента;
- виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;
- нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;
- методы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойствпродуктов;
- виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;
- ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи горячих блюд, кулинарныхизделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика;
- органолептические способы определения готовности;
- ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении горячих блюд, кулинарныхизделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, их сочетаемость сосновными продуктами;
- нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетомсезонности, региональных особенностей
- техника порционирования, варианты оформления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок измяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента для подачи;
- виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кроликаразнообразного ассортимента, в том числе региональных;
- методы сервировки и подачи, температура подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок измяса, мясных продуктов, домашней

		птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента;  — правила охлаждения, замораживания и хранения готовых блюд, разогревания охлажденных, замороженных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента;  — требования к безопасности хранения готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента;  — правила и порядок расчета потребителей при отпуске на вынос;  — правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями;  — правила, техника общения с потребителями;  — базовый словарный запас на иностранном языке
Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразног о ассортимента	ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами	Практический опыт в:  — подготовка, уборка рабочего места повара при выполнении работ по приготовлению холодныхблюд, кулинарных изделий, закусок  — подбор, подготовка к работе, проверка технологического оборудования, производственногоинвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов;  — подготовка рабочего места для порционирования (комплектования), упаковки на вынос готовыххолодных блюд, кулинарных изделий, закусок  — подготовка к использованию обработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, другихрасходных материалов  Умения:  — выбирать, рационально размещать на рабочем месте оборудование, инвентарь, посуду, сырье,материалы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;  — проводить текупцую уборку рабочего места повара в соответствии с инструкциями и регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, соблодатьсанитарные требования;  — выбирать и применять моющие и дезинфицирующие средства;  — выайрать и применять моющие и дезинфицирующие средства;  — выладеть техникой ухода за весоизмерительным оборудованием;  — мыть вручную и в посудомоечной машине, чистить и раскладывать на хранение кухонную посудуи производственный инвентарь в соответствии с остандартами чистоты;  — соблюдать правила мытья кухонных ножей, острых, травмоопасных частей технологическогоборудования;  — соблюдать условия хранения кухонной посуды, инвентаря, инструменты, посуду в соответствии свидом работ в зоне по приготовлению горячих блюд, кулинарных изделий, закусок;  — подготавливать к работе, проверять технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;  — оборудование для упаковки, хранения, посуду, контейнеры, оборудование правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда  — выбирать, подготавливать материаль, посуду, контейнеры, оборудование для упаковки, хранения, посуду, контейнеры, оборудование стобработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, правиле и друг

- требования безопасности охраны труда, пожарной производственной санитарии в организациипитания; виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила уходаза - организация работ по приготовлению холодных блюд, кулинарных изделий, закусок; последовательность выполнения технологических современные методы приготовленияхолодных блюд, кулинарных изделий, закусок;
  - регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами(система ХАССП) и нормативнотехническая документация, используемая при приготовлениихолодных блюд, кулинарных изделий, закусок;
  - возможные последствия нарушения санитарии и гигиены;
  - требования к личной гигиене персонала при подготовке производственного инвентаря и кухоннойпосуды;
  - правила безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования;
  - правила утилизации отходов
  - виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения пищевых продуктов;
  - виды, назначение оборудования, инвентаря посуды, используемых для порционирования(комплектования) готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок;
  - способы и правила порционирования (комплектования), упаковки на вынос готовых холодныхблюд, кулинарных изделий, закусок;
  - условия, сроки, способы хранения холодных блюд, кулинарных изделий, закусок
  - ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения сырья, продуктов, используемых при приготовлении холодных блюд, кулинарных изделий и закусок;
  - правила оформления заявок на склад

### ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительно е хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента

### Практический опыт в:

приготовлении, хранении холодных соусов и заправок, их порционировании на раздаче

- подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасностиосновных продуктов и дополнительных ингредиентов;
- организовывать их хранение в процессе приготовления холодных соусов и заправок;
- выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;
- взвешивать, измерять продукты, входящие в состав холодных соусов и заправок в соответствии срецептурой;
- осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностямизаказа, сезонностью;
- использовать региональные продукты для приготовления холодных соусов и заправок
- Выбирать, применять, комбинировать методы приготовления холодных соусов и заправок:
- смешивать сливочное масло с наполнителями для получения масляных смесей;
- смешивать и настаивать растительные масла с пряностями;
- тереть хрен на терке и заливать кипятком;
- растирать горчичный порошок с пряным отваром;
- взбивать растительное масло с сырыми желтками яиц для соуса майонез;
- пассировать овощи, томатные продукты для маринада овощного;
- доводить до требуемой консистенции холодные соусы и заправки;
- готовить производные соуса майонез;

- корректировать световые оттенки и вкус холодных соусов; выбирать производственный инвентарь и технологическое оборудование, безопасно пользоватьсяим при приготовлении холодных соусов и заправок; - охлаждать, замораживать, хранить отдельные компоненты соусов; - рационально использовать продукты, соусные полуфабрикаты; - изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода coyca; - определять степень готовности соусов; - проверять качество готовых холодных соусов и заправок перед отпуском их на раздачу; - порционировать, соусы с применением мерного инвентаря, дозаторов, с соблюдением требованийпо безопасности готовой продукции; - соблюдать выход соусов при порционировании; - выдерживать температуру подачи; – хранить свежеприготовленные соусы с учетом требований к безопасности готовой продукции; выбирать контейнеры, эстетично упаковывать соусы лля транспортирования; - творчески оформлять тарелку с холодными блюдами соусами Знания: правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости; - критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для холодныхсоусов и заправок; - виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов; - нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов; - ассортимент отдельных компонентов для холодных соусов и заправок; - методы приготовления отдельных компонентов для холодных соусов и заправок; - органолептические способы определения степени готовности и качества отдельных компонентовхолодных соусов и заправок; ассортимент готовых холодных соусов промышленного производства, их назначение ииспользование; - классификация, рецептуры, пищевая ценность, требования к качеству, методы приготовленияхолодных соусов и заправок разнообразного ассортимента, их кулинарное назначение; - температурный режим и правила приготовления холодных соусов и заправок; - виды технологического оборудования и производственного инвентаря, используемые приприготовлении холодных соусов и заправок, правила их безопасной эксплуатации; - требования к безопасности хранения отдельных компонентов соусов, соусных полуфабрикатов - техника порционирования, варианты подачи соусов; - методы сервировки и подачи соусов на стол; способы оформления тарелки соусами; - температура подачи соусов; – правила хранения готовых соусов;
  - требования к безопасности хранения готовых соусов

### ПК 3.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализациисалатов разнообразного ассортимента

### Практический опыт в:

- приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации салатов разнообразногоассортимента
- ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии спотребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи

- подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов;
- организовывать их хранение в процессе приготовления салатов;

- выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;
- взвешивать, измерять продукты, входящие в состав салатов в соответствии с рецептурой;
- осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностямизаказа, сезонностью;
- использовать региональные продукты для приготовления салатов разнообразного ассортимента
- выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления салатов с учетом типапитания, вида и кулинарных свойств используемых продуктов:
- нарезать свежие и вареные овощи, свежие фрукты вручную и механическим способом;
- замачивать сушеную морскую капусту для набухания;
- нарезать, измельчать мясные и рыбные продукты;
- выбирать, подготавливать салатные заправки на основе растительного масла, уксуса, майонеза, сметаны и других кисломолочных продуктов;
- прослаивать компоненты салата;
- смешивать различные ингредиенты салатов;
- заправлять салаты заправками;
- доводить салаты до вкуса;
- выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии соспособом приготовления;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при приготовлении салатов;
- проверять качество готовых салатов перед отпуском, упаковкой на вынос;
- порционировать, сервировать и оформлять салаты для подачи с учетом рациональногоиспользования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции;
- соблюдать выход при порционировании;
- выдерживать температуру подачи салатов;
- хранить салаты с учетом требований к безопасности готовой продукции;
- рассчитывать стоимость,
- владеть профессиональной терминологией;
- консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе салатов

### Знания:

- правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;
- критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов дляприготовления салатов разнообразного ассортимента;
- виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;
- нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов— методы приготовления салатов, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойствпродуктов;
- виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;
- ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи салатов:
- органолептические способы определения готовности;
- ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении салатных заправок, ихсочетаемость с основными продуктами, входящими в салат;
- нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетомсезонности, региональных особенностей
- техника порционирования, варианты оформления салатов разнообразного ассортимента дляподачи;
- виды, назначение посуды для подачи, контейнеров для отпуска на вынос салатов разнообразногоассортимента, в том числе региональных;
- методы сервировки и подачи, температура подачи салатов разнообразного ассортимента;
- правила хранения салатов разнообразного ассортимента;

### требования к безопасности хранения салатов разнообразного ассортимента; - правила и порядок расчета с потребителем при отпуске на вынос; - правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями; правила, техника общения с потребителями; - базовый словарный запас на иностранном языке ПК 3.4. Практический опыт в: Осуществлять - приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации бутербродов, холодных закусок разнообразного ассортимента; приготовление, творческое – ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, спотребителями при отпуске оформление и взаимодействии продукции подготовку к прилавка/раздачи реализации Умения: бутербродов, - подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка канапе, холодных качества и безопасностиосновных продуктов и дополнительных закусок ингредиентов; разнообразного - организовывать их хранение в процессе приготовления бутербродов, ассортимента холодных закусок; – выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи; – взвешивать, измерять продукты, входящие в состав бутербродов, холодных закусок в соответствиис рецептурой; - осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностямизаказа, сезонностью; использовать региональные продукты приготовления бутербродов, холодных закусокразнообразного ассортимента выбирать, применять комбинировать различные приготовления бутербродов, холодных закусок с учетом типа питания, вида и кулинарных свойств используемых продуктов: - нарезать свежие и вареные овощи, грибы, свежие фрукты вручную и механическим способом; - вымачивать, обрабатывать на филе, нарезать и хранить соленую сельдь; - готовить квашеную капусту; - мариновать овощи, репчатый лук, грибы; - нарезать, измельчать мясные и рыбные продукты, сыр; - охлаждать готовые блюда из различных продуктов; - фаршировать куриные и перепелиные яйца; - фаршировать шляпки грибов; - подготавливать, нарезать пшеничный и ржаной хлеб, обжаривать на масле или без; - подготавливать масляные смеси, доводить их консистенции; - вырезать украшения з овощей, грибов; - измельчать, смешивать различные ингредиенты для фарширования; - доводить до вкуса; - выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии соспособом приготовления; - соблюдать санитарно-гигиенические требования при приготовлении бутербродов, холодныхзакусок; - проверять качество готовых бутербродов, холодных закусок перед отпуском, упаковкой на вынос; – порционировать, сервировать и оформлять бутерброды, холодные закуски для подачи с учетомрационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовойпродукции; - соблюдать выход при порционировании; - выдерживать температуру подачи бутербродов, холодных закусок; - хранить бутерброды, холодные закуски

транспортирования
– рассчитывать стоимость;

- с учетом требований к безопасности готовой продукции;

владеть профессиональной терминологией;

- выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для

– консультировать потребителей, оказывать им помощь в выбор
бутербродов, холодных закусок
Знания:
- правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиенто
с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;
- критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных
ингредиентов дляприготовления бутербродов, холодных закусо
разнообразного ассортимента;
- виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;
<ul> <li>нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;</li> </ul>
- методы приготовления бутербродов, холодных закусок, правила и
выбора с учетом типа питания,
кулинарных свойств продуктов;
<ul> <li>виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования</li> </ul>
инвентаря инструментов;
– ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подач
холодных закусок;
– органолептические способы определения готовности;
<ul> <li>ассортимент ароматических веществ, используемых пр</li> </ul>
приготовлении масляных смесей, их сочетаемость с основными продуктами, входящими в соста
сочетаемость с основными продуктами, входящими в соста бутербродов, холодных закусок;
<ul> <li>нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительны</li> </ul>
ингредиентов с учетомсезонности, региональных особенностей
<ul> <li>техника порционирования, варианты оформления бутербродов</li> </ul>
холодных закусок разнообразногоассортимента для подачи;
- виды, назначение посуды для подачи, контейнеров для отпуска н
вынос бутербродов, холодныхзакусок разнообразного ассортимента,
том числе региональных;
- методы сервировки и подачи, температура подачи бутербродог
холодных закусок разнообразногоассортимента;
<ul> <li>правила хранения, требования к безопасности</li> </ul>
– хранения бутербродов, холодных закусок разнообразног
ассортимента;
- правила маркирования упакованных бутербродов, холодных закусов
правила заполнения этикеток
<ul> <li>правила и порядок расчета с потребителями при отпуске продукци.</li> </ul>
на вынос;
<ul> <li>правила поведения, степень ответственности за правильност</li> </ul>
расчетов с потребителями;
<ul> <li>правила, техника общения с потребителями;</li> </ul>
<ul> <li>– базовый словарный запас на иностранном языке</li> </ul>
Практический опыт в:
<ul> <li>приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализаци.</li> </ul>
холодных блюд, кулинарныхизделий, закусок из рыбы, нерыбног водного сырья разнообразного ассортимента;

### ПК 3.5.

Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализациихолодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента

ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос,
 взаимодействии спотребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи

- подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасностьрыбы, нерыбного водного сырья и дополнительных ингредиентов к ним;
- организовывать их хранение в процессе приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья;
- выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;
- взвешивать, измерять продукты, входящие в состав холодных блюд, кулинарных изделий, закусокв соответствии с рецептурой;
- осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностямизаказа;
- использовать региональные продукты для приготовления холодных блюд кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента

- выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья с учетом типа питания, их вида икулинарных свойств:
- охлаждать, хранить готовые рыбные продукты с учетом требований к безопасности;
- нарезать тонкими ломтиками рыбные продукты, малосоленую рыбу вручную и на слайсере;
- замачивать желатин, готовить рыбное желе;
- украшать и заливать рыбные продукты порциями;
- вынимать рыбное желе из форм;
- доводить до вкуса;
- подбирать соусы, заправки, гарниры для холодных блюд с учетом их сочетаемости;
- выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии соспособом приготовления;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при приготовлении холодных блюд, закусок изрыбы, нерыбного водного сырья
- проверять качество готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбноговодного сырья перед отпуском, упаковкой на вынос;
- порционировать, сервировать и оформлять холодные блюда, кулинарные изделия, закуски изрыбы, нерыбного водного сырья для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции;
- соблюдением треоовании по оезопасности гото
   соблюдать выход при порционировании;
- выдерживать температуру подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья;
- хранить готовые холодные блюда, кулинарные изделия, закуски из рыбы, нерыбного водногосырья с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;
- выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования
- рассчитывать стоимость,
- владеть профессиональной терминологией;
- консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе холодных блюд, кулинарныхизделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья

### Знания:

- правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;
- критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для холодныхблюд кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразногоассортимента;
- виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;
- нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;
- методы приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водногосырья, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств рыбы и нерыбного водногосырья;
- виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;
- ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи холодных блюд, кулинарныхизделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья;
- органолептические способы определения готовности;
- ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении холодных блюд, кулинарныхизделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья, их сочетаемость с основными продуктами;
- нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетомсезонности, региональных особенностей
- техника порционирования, варианты оформления холодных блюд, кулинарных изделий, закусокиз рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента для подачи;

- виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос холодныхблюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразногоассортимента, в том числе региональных;
- методы сервировки и подачи, температура подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусокиз рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента;
- правила хранения готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбноговодного сырья;
- требования к безопасности хранения готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок изрыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента;
- правила и порядок расчета с потребителем при отпуске продукции на вынос;
- правила, техника общения с потребителями;
- базовый словарный запас на иностранном языке

## ПК 3.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента

### Практический опыт в:

- приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации холодных блюд, кулинарныхизделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента
- ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии спотребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи

- подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасностьмяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи и дополнительных ингредиентов к ним;
- организовывать их хранение в процессе приготовления;
- выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;
- взвешивать, измерять продукты, входящие в состав холодных блюд, кулинарных изделий, закусокв соответствии с рецептурой;
- осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностямизаказа;
- использовать региональные продукты для приготовления холодных блюд кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи
- выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи с учетом типапитания, их вида и кулинарных свойств:
- охлаждать, хранить готовые мясные продукты с учетом требований к безопасности:
- порционировть отварную, жареную, запеченую домашнюю птицу, пичь:
- снимать кожу с отварного языка;
- нарезать тонкими ломтиками мясные продукты вручную и на слайсере;
- замачивать желатин, готовить мясное, куриное желе;
- украшать и заливать мясные продукты порциями;
- вынимать готовое желе из форм;
- доводить до вкуса;
- подбирать соусы, заправки, гарниры для холодных блюд с учетом их сочетаемости;
- выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии соспособом приготовления;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при приготовлении холодных блюд, закусок измяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи
- проверять качество готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясныхпродуктов, домашней птицы, дичи перед отпуском, упаковкой на вынос;
- порционировать, сервировать и оформлять холодные блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса,мясных продуктов, домашней

птицы, дичи для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции;

- соблюдать выход при порционировании;
- выдерживать температуру подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи;
- охлаждать и замораживать готовые холодные блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса,мясных продуктов, домашней птицы, дичи с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;
- хранить холодные блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясных продуктов, домашнейптицы, дичи с учетом требований к безопасности готовой продукции;
- выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования
- рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителем при отпуске продукции на вынос
- владеть профессиональной терминологией;
- консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе холодных блюд, кулинарныхизделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи

### Знания:

- правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;
- критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов;
- виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;
- нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов
- методы приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств продуктов;
- виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;
- ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи холодных блюд, кулинарныхизделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи;
- органолептические способы определения готовности;
- ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении холодных блюд, кулинарныхизделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, их сочетаемость с основными продуктами;
- нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетомсезонности, региональных особенностей
- техника порционирования, варианты оформления холодных блюд, кулинарных изделий, закусокиз мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента для подачи;
- виды, назначение посуды для подачи, контейнеров для отпуска на вынос холодных блюд,
- кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи разнообразногоассортимента, в том числе региональных;
- методы сервировки и подачи, температура подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусокиз мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента;
- правила хранения готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясныхпродуктов, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента;
- требования к безопасности хранения готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок измяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента;
- правила и порядок расчета с потребителем при отпуске продукции на вынос;
- правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями;
- правила, техника общения с потребителями;

		– базовый словарный запас на иностранном языке
Приготовление,	ПК 4.1.	Практический опыт в:
оформление и	Подготавливать	- подготовке, уборке рабочего места, подготовке к работе, проверке
подготовка к	рабочее место,	технологического
реализации	оборудование,	оборудования, производственного инвентаря, инструментов,
холодных и	сырье, исходные	весоизмерительных приборов;
горячих	материалы для	– подготовке к использованию обработанного сырья, полуфабрикатов,
сладких блюд,	приготовления	пищевых продуктов, других
десертов,	холодных и	расходных материалов
напитков	горячих сладких	Умения:
разнообразного ассортимента	блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в	<ul> <li>выбирать, рационально размещать на рабочем месте оборудование, инвентарь, посуду, сырье,материалы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;</li> <li>проводить текущую уборку рабочего места повара в соответствии с</li> </ul>
	соответствии с	инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;
	инструкциями и	<ul> <li>применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, соблюдать санитарные требования;</li> </ul>
	регламентами	документацию, соолюдать санитарные треоования,  – выбирать и применять моющие и дезинфицирующие средства;
		– владеть техникой ухода за весоизмерительным оборудованием;
		– мыть вручную и в посудомоечной машине, чистить и раскладывать на хранение кухонную посудуи производственный инвентарь в
		соответствии со стандартами чистоты; – соблюдать правила мытья кухонных ножей, острых, травмоопасных
		частей технологическогооборудования; – соблюдать условия хранения кухонной посуды, инвентаря,
		инструментов
		– выбирать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду в соответствии свидом работ в зоне по приготовлению горячих
		блюд, кулинарных изделий, закусок;
		– подготавливать к работе, проверять технологическое оборудование,
		производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами,
		стандартами чистоты;
		<ul> <li>соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</li> </ul>
		– выбирать, подготавливать материалы, посуду, контейнеры,
		оборудование для упаковки, хранения,подготовки к
		транспортированию готовых холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков
		– оценивать наличие, проверять органолептическим способом качество,
		безопасностьобработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых
		продуктов, пряностей, приправ и других расходных материалов;
		– осуществлять их выбор в соответствии с технологическими
		требованиями;
		– обеспечивать их хранение в соответствии с инструкциями и
		регламентами, стандартами чистоты;
		- своевременно оформлять заявку на склад
		Знания: - требования охраны труда, пожарной безопасности и
		производственной санитарии в организациипитания;
		– виды, назначение, правила безопасной эксплуатации
		технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила уходаза
		ними;
		– организация работ на участках (в зонах) по приготовлению холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;
		и горячих сладких олюд, десертов, напитков,  – последовательность выполнения технологических операций,
		современные методы приготовленияхолодных и горячих сладких блюд,
		десертов, напитков;
		– регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и
		управления опасными факторами(система ХАССП) и нормативнотехническая документация, используемая при приготовлении
<u> </u>	1	1 I Toma Acriston and in the international internationalistina international international international international in

### холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;

- возможные последствия нарушения санитарии и гигиены;
- требования к личной гигиене персонала при подготовке производственного инвентаря и кухоннойпосуды;
- правила безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования;
- правила утилизации отходов;
- виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения пищевых продуктов;
- способы и правила порционирования (комплектования), упаковки на вынос готовых холодных игорячих сладких блюд, десертов, напитков;
- условия, сроки, способы хранения холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков
- ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения сырья, продуктов, используемых при приготовлении холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;
- правила оформления заявок на склад

### ПК 4.2.

Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента

### Практический опыт:

- приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации холодных сладких блюд, десертов
- ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии спотребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи

- подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасностьосновных продуктов и дополнительных ингредиентов;
- организовывать их хранение в процессе приготовления холодных сладких блюд, десертов ссоблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства;
- выбирать, подготавливать ароматические вещества;
- взвешивать, измерять продукты, входящие в состав холодных сладких блюд, десертов всоответствии с рецептурой;
- осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностямизаказа, сезонностью;
- использовать региональные продукты для приготовления холодных сладких блюд, десертовразнообразного ассортимента
- выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления холодных сладких блюд, десертов с учетом типа питания, вида основного сырья, его кулинарных свойств:
- готовить сладкие соусы;
- хранить, использовать готовые виды теста;
- нарезать, измельчать, протирать вручную и механическим способом фрукты, ягоды;
- варить фрукты в сахарном сиропе, воде, вине;
- запекать фрукты;
- взбивать яичные белки, яичные желтки, сливки;
- подготавливать желатин, агар-агар;
- готовить фруктовые, ягодные, молочные желе, муссы, кремы, фруктовые, ягодные самбуки;
- смешивать и взбивать готовые сухие смеси промышленного производства;
- использовать и выпекать различные виды готового теста;
- определять степень готовности отдельных полуфабрикатов, холодных сладких блюд, десертов;
- доводить до вкуса;
- выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии соспособом приготовления
- проверять качество готовых холодных сладких блюд, десертов перед отпуском, упаковкой навынос;
- порционировать, сервировать и оформлять холодные сладкие блюда, десерты для подачи с учетомрационального использования ресурсов,

соблюдения требований по безопасности готовойпродукции; – соблюдать выход при порционировании;

- выдерживать температуру подачи холодных сладких блюд, десертов;
- охлаждать и замораживать полуфабрикаты для холодных сладких блюд, десертов с учетомтребований к безопасности пищевых продуктов;
- хранить свежеприготовленные холодные сладкие блюда, десерты, полуфабрикаты для них сучетом требований по безопасности готовой продукции;
- выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования
- рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителем при отпуске продукции на вынос;
- владеть профессиональной терминологией;
- консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе холодных сладких блюд, десертов

### Знания:

- ассортимент, характеристика, правила выбора основных продуктов и дополнительныхингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;
- критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для холодныхсладких блюд, десертов разнообразного ассортимента:
- виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;
- нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;
- методы приготовления холодных сладких блюд, десертов, правила их выбора с учетом типапитания, кулинарных свойств основного продукта;
- виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;
- ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи холодных сладких блюд, десертов;
- органолептические способы определения готовности;
- нормы, правила взаимозаменяемости продуктов;
- техника порционирования, варианты оформления холодных сладких блюд, десертовразнообразного ассортимента для подачи;
- виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос холодныхсладких блюд, десертов разнообразного ассортимента, в том числе региональных;
- методы сервировки и подачи, температура подачи холодных сладких блюд, десертовразнообразного ассортимента;
- требования к безопасности хранения готовых холодных сладких блюд, десертов разнообразногоассортимента;
- правила общения с потребителями;
- базовый словарный запас на иностранном языке;
- техника общения, ориентированная на потребителя

### ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента

### Практический опыт:

- приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации горячих сладких блюд, десертов
- ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии спотребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи

- подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасностиосновных продуктов и дополнительных ингредиентов;
- организовывать их хранение в процессе приготовления горячих сладких блюд, десертов ссоблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства;
- выбирать, подготавливать ароматические вещества;
- взвешивать, измерять продукты, входящие в состав горячих сладких блюд, десертов всоответствии с рецептурой;
- осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с

нормами закладки, особенностямизаказа, сезонностью;

- использовать региональные продукты для приготовления горячих сладких блюд, десертовразнообразного ассортимента
- выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих сладких блюд, десертов с учетом типа питания, вида основного сырья, его кулинарных свойств:
- готовить сладкие соусы;
- хранить, использовать готовые виды теста;
- нарезать, измельчать, протирать вручную и механическим способом фрукты, ягоды;
- варить фрукты в сахарном сиропе, воде, вине;
- запекать фрукты в собственном соку, соусе, сливках;
- жарить фрукты основным способом и на гриле;
- проваривать на водяной бане, запекать, варить в формах на пару основы для горячих десертов;
- взбивать яичные белки, яичные желтки, сливки;
- готовить сладкие блинчики, пудинги, оладьи, омлеты, вареники с ягодами, шарлотки;
- смешивать и взбивать готовые сухие смеси промышленного производства;
- использовать и выпекать различные виды готового теста;
- определять степень готовности отдельных полуфабрикатов, горячих сладких блюд, десертов;
- доводить до вкуса;
- выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии соспособом приготовления;
- выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии соспособом приготовления;
- Проверять качество готовых горячих сладких блюд, десертов перед отпуском, упаковкой на вынос;
- порционировать, сервировать и оформлять горячие сладкие блюда, десерты для подачи с учетомрационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовойпродукции;
- соблюдать выход при порционировании;
- выдерживать температуру подачи горячих сладких блюд, десертов;
- охлаждать и замораживать полуфабрикаты для горячих сладких блюд, десертов с учетомтребований к безопасности пищевых продуктов;
- хранить свежеприготовленные горячие сладкие блюда, десерты, полуфабрикаты для них с учетомтребований по безопасности готовой продукции;
- выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования
- рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителем при отпуске продукции на вынос;
- владеть профессиональной терминологией;
- консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе горячих сладких блюд, десертов

#### Знания:

- правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;
- критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для горячихсладких блюд, десертов разнообразного ассортимента;
- виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;
- нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;
- методы приготовления горячих сладких блюд, десертов, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта;
- виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;
- ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи горячих сладких блюд, десертов;

# – органолептические способы определения готовности;– нормы, правила взаимозаменяемости продуктов;

- техника порционирования, варианты оформления горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента для подачи;
- виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос горячихсладких блюд, десертов разнообразного ассортимента, в том числе региональных;
- методы сервировки и подачи, температура подачи горячих сладких блюд, десертов разнообразногоассортимента;
- требования к безопасности хранения готовых горячих сладких блюд, десертов разнообразногоассортимента;
- базовый словарный запас на иностранном языке;
- техника общения, ориентированная на потребителя

# ПК 4.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного

ассортимента

#### Практический опыт:

- приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации холодных напитков
- ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии спотребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи

- подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасностиосновных продуктов и дополнительных ингредиентов;
- организовывать их хранение в процессе приготовления холодных напитков с соблюдениемтребований по безопасности продукции, товарного соседства;
- выбирать, подготавливать ароматические вещества;
- взвешивать, измерять продукты, входящие в состав холодных напитков в соответствии срецептурой;
- осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностямизаказа, сезонностью;
- использовать региональные продукты для приготовления холодных напитков разнообразногоассортимента
- выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления холодных напитков сучетом типа питания, вида основного сырья, его кулинарных свойств;
- отжимать сок из фруктов, овощей, ягод;
- смешивать различные соки с другими ингредиентам;
- проваривать, настаивать плоды, свежие и сушеные, процеживать, смешивать настой с другимиингредиентами;
- готовить морс, компоты, холодные фруктовые напитки;
- готовить квас из ржаного хлеба и готовых полуфабрикатов промышленного производства;
- готовить лимонады;
- готовить холодные алкогольные напитки;
- готовить горячие напитки (чай, кофе) для подачи в холодном виде;
- подготавливать пряности для напитков;
- определять степень готовности напитков;
- доводить их до вкуса;
- выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии соспособом приготовления, безопасно его использовать;
- соблюдать санитарные правила и нормы в процессе приготовления
- проверять качество готовых холодных напитков перед отпуском, упаковкой на вынос;
- порционировать, сервировать и оформлять холодные напитки для подачи с учетом рациональногоиспользования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции;
- соблюдать выход при порционировании;
- выдерживать температуру подачи холодных напитков;
- хранить свежеприготовленные холодные напитки с учетом требований по безопасности готовойпродукции;
- выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для

# транспортирования — рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителем при отпуске продукции на вынос; — владеть профессиональной терминологией; — консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе холодных напитков

#### Знания:

- правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;
- критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для холодныхнапитков разнообразного ассортимента;
- виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;
- нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;
- методы приготовления холодных напитков, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта;
- виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;
- ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи холодных напитков;
- органолептические способы определения готовности;
- нормы, правила взаимозаменяемости продуктов
- техника порционирования, варианты оформления холодных напитков разнообразногоассортимента для подачи;
- виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос холодныхнапитков разнообразного ассортимента, в том числе региональных;
- методы сервировки и подачи, температура подачи холодных напитков разнообразногоассортимента;
- требования к безопасности хранения готовых холодных напитков разнообразного ассортимента;
- правила и порядок расчета с потребителем при отпуске продукции на вынос;
- правила, техника общения с потребителями;
- базовый словарный запас на иностранном языке

## ПК 4.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента

#### Практический опыт:

- приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации горячих напитков;
- ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии спотребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи

- подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасностиосновных продуктов и дополнительных ингредиентов;
- организовывать их хранение в процессе приготовления горячих напитков с соблюдениемтребований по безопасности продукции, товарного соседства;
- выбирать, подготавливать ароматические вещества;
- взвешивать, измерять продукты, входящие в состав горячих напитков в соответствии с рецептурой;
- осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностямизаказа, сезонностью;
- использовать региональные продукты для приготовления горячих напитков разнообразногоассортимента
- выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих напитков сучетом типа питания, вида основного сырья, его кулинарных свойств;
- заваривать чай;
- варить кофе в наплитной посуде и с помощью кофемашины;
- готовить кофе на песке;
- обжаривать зерна кофе;
- варить какао, горячий шоколад;
- готовить горячие алкогольные напитки;

- подготавливать пряности для напитков; определять степень готовности напитков; доводить их до вкуса; – выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии соспособом приготовления, безопасно его использовать; - соблюдать санитарные правила и нормы в процессе приготовления - проверять качество готовых горячих напитков перед отпуском, упаковкой на вынос; - порционировать, сервировать и горячие напитки для подачи с учетом рациональногоиспользования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции; - соблюдать выход при порционировании; - выдерживать температуру подачи горячих напитков; - выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования; - рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителем при отпуске продукции на вынос; владеть профессиональной терминологией; - консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе горячих напитков Знания: правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости; - критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для горячихнапитков разнообразного ассортимента; - виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов; - нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов; – методы приготовления горячих напитков, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта; – виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов; – ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи горячих напитков; органолептические способы определения готовности; - нормы, правила взаимозаменяемости продуктов - техника порционирования, варианты оформления горячих напитков разнообразного ассортиментадля подачи; - виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос горячихнапитков разнообразного ассортимента, в том числе региональных; - методы сервировки и подачи, температура подачи горячих напитков разнообразного ассортимента; - требования к безопасности хранения готовых горячих напитков разнообразного ассортимента; правила расчета с потребителями; - базовый словарный запас на иностранном языке; - техника общения, ориентированная на потребителя ПК 5.1. Приготовление, Практический опыт в: Подготавливать - подготовке, уборке рабочего места кондитера, подготовке к работе, оформление и подготовка к рабочее место проверке технологическогооборудования, производственного реализациихлебобул кондитера, оборудова инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов очных, мучных подготовке пищевых продуктов, других расходных материалов, ние, кондитерских обеспечении их хранения всоответствии с инструкциями и инвентарь, регламентами, стандартами чистоты изделий кондитерское разнообразного сырье, исходные Умения: ассортимента - выбирать, рационально размещать на рабочем месте оборудование, материалы к работе в инвентарь, посуду, сырье, материалы в соответствии с инструкциями и соответствии с регламентами, стандартами чистоты; инструкциями и – проводить текущую уборку, поддерживать порядок на рабочем месте регламентами кондитера в соответствии синструкциями и регламентами, стандартами

чистоты;

применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую

документацию, соблюдатьсанитарные требования;

- выбирать и применять моющие и дезинфицирующие средства;
- владеть техникой ухода за весоизмерительным оборудованием;
- мыть вручную и в посудомоечной машине, чистить и раскладывать на хранение посуду ипроизводственный инвентарь в соответствии со стандартами чистоты;
- соблюдать правила мытья кухонных ножей, острых, травмоопасных частей технологическогооборудования;
- обеспечивать чистоту, безопасность кондитерских мешков;
- соблюдать условия хранения производственной посуды, инвентаря, инструментов
- выбирать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду в соответствии свидом работ в кондитерском цехе;
- подготавливать к работе, проверять технологическое оборудование, инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;
- соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
- выбирать, подготавливать, рационально размещать на рабочем месте материалы, посуду,контейнеры, оборудование для упаковки, хранения, подготовки к транспортированию готовыххлебобулочных, мучных кондитерских изделий

#### Знания:

- требования охраны пожарной безопасности труда, производственной санитарии в организациипитания;
- назначение, правила безопасной эксплуатации виды, оборудования, производственного технологического инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила уходаза
- организация работ в кондитерском цехе;
- последовательность выполнения технологических операций, современные методы изготовленияхлебобулочных, мучных кондитерских изделий;
- регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами(система ХАССП) и нормативнодокументация, используемая техническая изготовлениихлебобулочных, мучных кондитерских изделий;
- возможные последствия нарушения санитарии и гигиены;
- требования к личной гигиене персонала при подготовке производственного инвентаря ипроизводственной посуды;
- правила безопасного хранения чистящих, дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования;
- правила утилизации отходов
- виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения пищевых продуктов, готовыххлебобулочных, мучных кондитерских изделий;
- виды, назначение оборудования, инвентаря посуды, используемых порционирования (комплектования), vклалки хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;
- способы и правила порционирования (комплектования), укладки, упаковки на вынос готовыххлебобулочных, мучных кондитерских
- условия, сроки, способы хранения хлебобулочных, мучных кондитерских изделий
- ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения сырья, продуктов, используемых при приготовлении холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;
- правила оформления заявок на склад;
- виды, назначение и правила эксплуатации приборов для экспресс оценки качества и безопасностисырья, продуктов, материалов;

Практический опыт в:

ПК 5.2.

Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий

приготовлении и подготовке к использованию, хранении отделочных полуфабрикатов

#### Умения:

- подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасностиосновных продуктов и дополнительных ингредиентов;
- организовывать их хранение в процессе приготовления отделочных полуфабрикатов ссоблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства;
- выбирать, подготавливать ароматические, красящие вещества с учетом санитарных требований киспользованию пищевых добавок;
- взвешивать, измерять продукты, входящие в состав отделочных полуфабрикатов в соответствии срецептурой;
- осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностямизаказа, сезонностью;
- использовать региональные продукты для приготовления отделочных полуфабрикатов;
- хранить, подготавливать отделочные полуфабрикаты промышленного производства: желе, гели,глазури, посыпки, фруктовые смеси, термостабильные начинки и пр.
- выбирать, применять комбинировать различные методы приготовления, подготовки отделочных полуфабрикатов:
- готовить желе;
- хранить, подготавливать отделочные полуфабрикаты промышленного производства: гели, желе,

глазури, посыпки, термостабильные начинки и пр.;

- нарезать, измельчать, протирать вручную и механическим способом фрукты, ягоды, увариватьфруктовые смеси с сахарным песком до загустения;
- варить сахарный сироп для промочки изделий;
- варить сахарный сироп и проверять его крепость (для приготовления помадки, украшений изкарамели и пр.);
- уваривать сахарный сироп для приготовления тиража;
- готовить жженый сахар;
- готовить посыпки;
- готовить помаду, глазури;
- готовить кремы с учетом требований к безопасности готовой продукции;
- определять степень готовности отделочных полуфабрикатов;
- доводить до вкуса, требуемой консистенции;
- выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии соспособом приготовления
- проверять качество отделочных полуфабрикатов перед использованием или упаковкой длянепродолжительного хранения;
- хранить свежеприготовленные отделочные полуфабрикаты, полуфабрикаты промышленногопроизводства с учетом требований по безопасности готовой продукции;
- организовывать хранение отделочных полуфабрикатов

#### Знания:

- ассортимент, товароведная характеристика, правила выбора основных продуктов идополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;
- критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для отделочных полуфабрикатов;
- виды, характеристика, назначение, правила подготовки отделочных полуфабрикатовпромышленного производства;
- характеристика региональных видов сырья, продуктов;
- нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов
- методы приготовления отделочных полуфабрикатов, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта;
- виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;

#### – ассортимент, рецептуры, требования к качеству отделочных полуфабрикатов; - органолептические способы определения готовности; - нормы, правила взаимозаменяемости продуктов; - условия, сроки хранения отделочных полуфабрикатов, в том числе промышленного производства - требования к безопасности хранения отделочных полуфабрикатов ПК 5.3. Практический опыт в: Осуществлять - приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации хлебобулочных изделий ихлеба разнообразного ассортимента; изготовление, – ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, творческое спотребителями при отпуске оформление, взаимодействии продукции прилавка/раздачи подготовку к реализации Умения: хлебобулочных – подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка изделий и хлеба качества и безопасностиосновных продуктов и дополнительных разнообразного ингредиентов; ассортимента организовывать ИХ хранение процессе приготовления В хлебобулочных изделий и хлеба ссоблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства; - выбирать, подготавливать ароматические, красящие вещества; - взвешивать, измерять продукты, входящие в состав хлебобулочных изделий и хлеба всоответствии с рецептурой; - осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностямизаказа; использовать региональные продукты приготовления ДЛЯ хлебобулочных изделий и хлеба выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления хлебобулочных изделий ихлеба с учетом типа питания, вида основного сырья, его свойств: - подготавливать продукты; - замешивать дрожжевое тесто опарным и безопасным способом вручную и с использованиемтехнологического оборудования; - подготавливать начинки, фарши; - подготавливать отделочные полуфабрикаты; - прослаивать дрожжевое тесто для хлебобулочных изделий из дрожжевого слоеного теста вручную ис использованием механического оборудования; - проводить формование, расстойку, выпечку, оценку готовности выпеченных хлебобулочныхизделий и хлеба; - проводить оформление хлебобулочных изделий; - выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии соспособом приготовления – проверять качество хлебобулочных изделий и хлеба перед отпуском, упаковкой на вынос; порционировать (комплектовать) с учетом рационального использования ресурсов, соблюдениятребований по безопасности готовой продукции; - соблюдать выход при порционировании; - выдерживать условия хранения хлебобулочных изделий и хлеба с учетом требований побезопасности готовой продукции; выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос для транспортирования хлебобулочныхизделий и хлеба рассчитывать стоимость, вести расчеты с потребителями; владеть профессиональной терминологией; - консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе хлебобулочных изделий и хлеба Знания: - ассортимент, характеристика, правила выбора основных продуктов и дополнительныхингредиентов учетом сочетаемости,

взаимозаменяемости;

 критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов дляхлебобулочных изделий и хлеба разнообразного

## ассортимента;

- виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;
- нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;
- методы приготовления хлебобулочных изделий и хлеба, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта;
- виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;
- ассортимент, рецептуры, требования к качеству, хлебобулочных изделий и хлеба;
- органолептические способы определения готовности выпеченных изделий;
- нормы, правила взаимозаменяемости продуктов;
- техника порционирования (комплектования), складирования для непродолжительного храненияхлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента;
- виды, назначение посуды для подачи, контейнеров для отпуска на вынос хлебобулочных изделий ихлеба разнообразного ассортимента, в том числе региональных;
- методы сервировки и подачи хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента;
- требования к безопасности хранения готовых хлебобулочных изделий и хлеба разнообразногоассортимента;
- правила маркирования упакованных хлебобулочных изделий и хлеба разнообразногоассортимента, правила заполнения этикеток
- правила и порядок расчета с потребителями при отпуске продукции на вынос:
- базовый словарный запас на иностранном языке;
- техника общения, ориентированная на потребителя

#### ПК 5.4.

Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента

#### Практический опыт в:

- приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации мучных кондитерских изделийразнообразного ассортимента;
- ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии спотребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи

- подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасностиосновных продуктов и дополнительных ингредиентов;
- организовывать их хранение в процессе приготовления мучных кондитерских изделий ссоблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства;
- выбирать, подготавливать ароматические, красящие вещества;
- взвешивать, измерять продукты, входящие в состав мучных кондитерских изделий в соответствиис рецептурой;
- осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностямизаказа;
- использовать региональные продукты для приготовления мучных кондитерских изделий
- выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления мучных кондитерскихизделий с учетом типа питания, вида основного сырья, его свойств:
- подготавливать продукты;
- готовить различные виды теста: пресное сдобное, песочное, бисквитное, пресное слоеное, заварное, воздушное, пряничное вручную и с использованием технологического оборудования;
- подготавливать начинки, отделочные полуфабрикаты;
- проводить формование, расстойку, выпечку, оценку готовности выпеченных мучных кондитерскихизделий;
- проводить оформление мучных кондитерских изделий;
- выбирать, безопасно использовать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления

- проверять качество мучные кондитерские изделия перед отпуском, упаковкой на вынос;
- порционировать (комплектовать) с учетом рационального использования ресурсов, соблюдениятребований по безопасности готовой продукции;
- соблюдать выход при порционировании;
- выдерживать условия хранения мучных кондитерских изделий с учетом требований по безопасности готовой продукции;
- выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос для транспортирования мучныхкондитерских изделий
- рассчитывать стоимость, вести расчеты с потребителями;
- владеть профессиональной терминологией;
- консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе мучных кондитерских изделий

#### Знания:

- ассортимент, характеристика, правила выбора основных продуктов и дополнительныхингредиентов учетом c сочетаемости. взаимозаменяемости;
- критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для мучныхкондитерских изделий разнообразного ассортимента;
- виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;
- нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;
- методы приготовления мучных кондитерских изделий, правила их выбора с учетом типа питания,

кулинарных свойств основного продукта;

- виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;
- ассортимент, рецептуры, требования к качеству, мучных кондитерских изделий;
- органолептические способы определения готовности выпеченных изделий;
- нормы, правила взаимозаменяемости продуктов;
- техника порционирования (комплектования), складирования для непродолжительного хранения

мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента;

- виды, назначение посуды для подачи, контейнеров для отпуска на вынос мучных кондитерскихизделий разнообразного ассортимента, в том числе региональных;
- методы сервировки и подачи мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента;
- требования к безопасности хранения готовых мучных кондитерских изделий разнообразногоассортимента;
- правила маркирования упакованных мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента, правила заполнения этикеток
- базовый словарный запас на иностранном языке;
- техника общения, ориентированная на потребителя

# ПК 5.5. Осуществлять изготовление, творческое оформление,подготов ку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента

#### Практический **опыт**подготовка

дополнительных ингредиентов

приготовление мучных кондитерских изделий разнообразного

продуктов

основных

- ассортимента - хранение, отпуск, упаковка на вынос мучных кондитерских изделий
- разнообразного ассортимента
- ведение расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос;
- взаимодействие с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи

- подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасностиосновных продуктов и дополнительных ингредиентов;
- организовывать их хранение в процессе приготовления пирожных и тортов с соблюдениемтребований по безопасности товарного соседства;

- выбирать, подготавливать ароматические, красящие вещества;
- взвешивать, измерять продукты, входящие в состав пирожных и тортов в соответствии срецептурой;
- осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностямизаказа;
- использовать региональные продукты для приготовления пирожных и тортов
- выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления пирожных и тортов сучетом типа питания:
- подготавливать продукты;
- готовить различные виды теста: пресное сдобное, песочное, бисквитное, пресное слоеное, заварное, воздушное, пряничное вручную и с использованием технологического оборудования;
- подготавливать начинки, кремы, отделочные полуфабрикаты;
- проводить формование рулетов из бисквитного полуфабриката;
- готовить, оформлять торты, пирожные с учетом требований к безопасности готовой продукции;
- выбирать, безопасно использовать оборудование, производственный инвентарь, посуду,инструменты в соответствии со способом приготовления
- проверять качество пирожных и тортов перед отпуском, упаковкой на вынос;
- порционировать (комплектовать) с учетом рационального использования ресурсов, соблюдениятребований по безопасности готовой продукции;
- соблюдать выход при порционировании;
- выдерживать условия хранения пирожных и тортов с учетом требований по безопасности готовойпродукции;
- выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос для транспортирования пирожных итортов
- рассчитывать стоимость,
- владеть профессиональной терминологией;
- консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе пирожных и тортов

#### Знания:

- ассортимент, характеристика, правила выбора основных продуктов и дополнительныхингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;
- критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для пирожных итортов разнообразного ассортимента;
- виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;
- нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;
- методы приготовления пирожных и тортов, правила их выбора с учетом типа питания;
- виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;
- ассортимент, рецептуры, требования к качеству, пирожных и тортов;
- органолептические способы определения готовности выпеченных и отделочных полуфабрикатов;
- нормы, правила взаимозаменяемости продуктов;
- техника порционирования (комплектования), складирования для непродолжительного храненияпирожных и тортов разнообразного ассортимента;
- виды, назначение посуды для подачи, контейнеров для отпуска на вынос пирожных и тортовразнообразного ассортимента, в том числе региональных;
- методы сервировки и подачи пирожных и тортов разнообразного ассортимента;
- требования к безопасности хранения готовых пирожных и тортов разнообразного ассортимента;
- правила маркирования упакованных пирожных и тортов разнообразного ассортимента, правилазаполнения этикеток
- правила, техника общения с потребителями;

	<ul> <li>базовый словарный запас на иностранном языке</li> </ul>

# РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план определяет следующие характеристики по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Норма учебной нагрузки обучающихся составляет: обязательные учебные занятия — 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебные занятия группируются парами.

В ходе освоения дисциплин, МДКи по завершении их проводятся зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные экзамены и экзамены квалификационные. Проведение зачетов, в том числе дифференцированных, предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Предусмотрено концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы поциклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть обязательных учебных часов(20 %)использована с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной часть, а также получить дополнительные компетенции, знания и умения, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка.

Часы вариативной части ФГОС (20%) распределены следующим образом - в общепрофессиональный учебный цикл введены дисциплины:

Дизайн и эстетика кулинарных изделий – 50 часов;

Дизайн и эстетика кондитерских изделий - 68 часов;

Организация обслуживания – 36 час.;

Деловая культура – 36 час.;

Информационные технологии в профессиональной деятельности 78 час.;

На 180 часов увеличен объём времени по профессиональным модулям.

# РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программыпрофессии 43.01.09Повар, кондитер, включая теоретическоеобучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

# РАЗДЕЛ 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, входящих всостав основной профессиональной образовательной программыпрофессии 43.01.09Повар, кондитер представлен в соответствии с формируемым образовательным результатом:

Индекс	Наименование учебной дисциплины,	Образовательный результат

	профессионального модуля, междисциплинарного курса				
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл				
ОП.01		ОК01-ОК07, ОК09, ОК10.			
	Основы микробиологии, физиологии питания,	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8,			
	санитарии и гигиены	ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5,			
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	OK01-OK07, OK09, OK10.			
		ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8,			
		ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5,			
	Техническое оснащение и организация рабочего	ОК01-ОК07, ОК09, ОК10.			
ОП.03	места	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8,			
		ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5,			
ОП.04	Экономические и правовые основы	OK01-OK07,			
	профессиональной деятельности	OK09-OK11			
ОП 05	0	OK01-OK07, OK09, OK10.			
ОП.05	Основы калькуляции и учёта	ПК 1.2-1.4, ПК 2.2-2.8, ПК 3.2-3.6, ПК 4.2-4.5,			
		OK01-OK07, OK09, OK10.			
ОП.06	Охрана труда	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8,			
011.00	Олрана труда	ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5,			
		OK01-OK05, OK09, OK10			
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8,			
	деятельности	ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5			
оп 00	T.	OK 1- 4, OK 6, OK 8,			
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	OK 9, OK 10			
ОП.09	Физическая культура (для профессий СПО)	OK 08			
ОП.10	Дизайн и эстетика кулинарных изделий	ОК01-ОК07, ОК09,			
011.10		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1			
ОП.11	Дизайн и эстетика кондитерских изделий	ОК01-ОК07, ОК09,			
011.11		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1			
ОП.12	Организация обслуживания	ОК01-ОК07, ОК09,			
	организации осонумивания	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1			
ОП.13	Деловая культура	OK03, OK04,			
	7	OK05, OK 09			
ОП14	Информационные технологии в профессиональной	OK01-OK07,			
ПОО	деятельности	ОК09,ОК11			
П.00	Профессиональный ци	око1-око7, око9, ок10			
ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий	ОК01-ОК07, ОК09, ОК10 ПК 1.1 - 1.4			
11111.01	разнообразного ассортимента	11K 1.1 - 1.4			
	Организация приготовления, подготовки к	OK01-OK07, OK09, OK10			
МДК.01.01	реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	ПК 1.1 - 1.4			
МДК.01.02	Процессы приготовления. подготовки к реализации	OK01-OK07, OK09, OK10			
	кулинарных полуфабрикатов	ПК 1.1 - 1.4			
УП.01		OK01-OK07, OK09, OK10			
	Учебная практика	ПК 1.1 - 1.4			
ПП.01	Пасуор с устромую д	ОК01-ОК07, ОК09, ОК10			
	Производственная практика	ПК 1.1 - 1.4			
	Приготовление, оформление и подготовка к	OK01-OK07, OK09, OK10			
ПМ.02	реализации горячих блюд, кулинарных изделий,	ПК 2.1 - 2.8			
	закусок разнообразного ассортимента				
МДК.02.01	Организация приготовления, подготовки к	ОК01-ОК07, ОК09, ОК10			

	реализации и презентаций горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ПК 2.1 - 2.8
МДК.02.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ОК01-ОК07, ОК09, ОК10 ПК 2.1 - 2.8
УП.02	Учебная практика	ОК01-ОК07, ОК09, ОК10 ПК 2.1 - 2.8
ПП.02	Производственная практика	ОК01-ОК07, ОК09, ОК10 ПК 2.1 - 2.8
ПМ.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ОК01-ОК07, ОК09, ОК10 ПК 3.1 - 3.6
МДК.03.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ОК01-ОК07, ОК09, ОК10 ПК 3.1 - 3.6
МДК.03.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ОК01-ОК07, ОК09, ОК10 ПК 3.1 - 3.6
УП.03	Учебная практика	ОК01-ОК07, ОК09, ОК10 ПК 3.1 - 3.6
ПП.03	Производственная практика	ОК01-ОК07, ОК09, ОК10 ПК 3.1 - 3.6
ПМ.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков, разнообразного ассортимента	ОК01-ОК07, ОК09, ОК10 ПК 4.1 - 4.6
МДК.04.01	Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	ОК01-ОК07, ОК09, ОК10 ПК 4.1 - 4.6
МДК.04.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	ОК01-ОК07, ОК09, ОК10 ПК 4.1 - 4.6
УП.04	Учебная практика	ОК01-ОК07, ОК09, ОК10 ПК 4.1 - 4.6
ПП.04	Производственная практика	ОК01-ОК07, ОК09, ОК10 ПК 4.1 - 4.6
ПМ.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ОК01-ОК07, ОК09, ОК10 ПК 5.1 - 5.5
МДК.05.01	Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ОК01-ОК07, ОК09, ОК10 ПК 5.1 - 5.5
МДК.05.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ОК01-ОК07, ОК09, ОК10 ПК 5.1 - 5.5
УП.05	Учебная практика	ОК01-ОК07, ОК09, ОК10 ПК 5.1 - 5.5
ПП.05	Производственная практика	ОК01-ОК07, ОК09, ОК10 ПК 5.1 - 5.5

# РАЗДЕЛ 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю установлены локальными нормативными актами. Промежуточная аттестация студентов проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, по дисциплинам, вынесенным учебным планом по профессии на промежуточную аттестацию и позволяет оценить качество подготовки обучающихся за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, контрольная работа. Объем времени, отведенный на проведение промежуточной аттестации, количество экзаменов, зачетов и сроки проведения устанавливаются учебным планом.

Промежуточная аттестация при освоении программы среднего общего образования проводится в форме контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов. Форма проведения экзамена определяется преподавателем. Экзамены проводятся за счет специально выделенного времени.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы по профессии создаются и утверждаются фонды оценочных средств промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п.

Выпускники, при успешном прохождении государственной итоговой аттестации, получают документ установленного образца о среднем профессиональном образовании.

# РАЗДЕЛ 9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# 9.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации ОПОП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, согласно требованиям ФГОС СПО в КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла. При проведении занятий в аудиториях используется мультимедийное оборудование. Проведение лабораторно-практических занятий осуществляется на базе лабораторий техникума таких, как учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков) иучебный кондитерский цех. Все аудитории, компьютерные классы, лаборатории обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

9.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены;

товароведения продовольственных товаров;

технологии кулинарного и кондитерского производства;

иностранного языка;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

технического оснащения и организации рабочего места.

Лаборатории:

учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих

блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);

учебный кондитерский цех.

Спортивный комплекс:

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

9.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

# Лаборатория Учебная кухня ресторана

Рабочее место преподавателя.

Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).

Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мульти-медийные и интерактивные обучающие материалы).

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Весы настольные электронные;

Пароконвектомат;

Конвекционная печь или жарочный шкаф;

Микроволновая печь;

Расстоечный шкаф;

Плита электрическая;

Фритюрница;

Электрогриль (жарочная поверхность);

Шкаф холодильный;

Шкаф морозильный;

Шкаф шоковой заморозки;

Льдогенератор;

Тестораскаточная машина;

Планетарный миксер;

Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания);

Мясорубка;

Овощерезка или процессор кухонный;

Слайсер;

Куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов) или процессор кухонный;

Миксер для коктейлей;

Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная);

Машина для вакуумной упаковки;

Кофемашина с капучинатором;

Ховоли (оборудование для варки кофе на песке);

Кофемолка;

Газовая горелка (для карамелизации);

Набор инструментов для карвинга;

Овоскоп;

Нитраттестер;

Машина посудомоечная;

Стол производственный с моечной ванной;

Стеллаж передвижной;

Моечная ванна двухсекционная.

# Лаборатория «Учебный кондитерский цех»

Рабочее место преподавателя.

Место для презентации готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).

Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мульти-медийные и интерактивные обучающие материалы).

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Весы настольные электронные

Конвекционная печь Микроволновая печь

Подовая печь (для пиццы)

Расстоечный шкаф Плита электрическая Шкаф холодильный Шкаф морозильный

Шкаф шоковой заморозки

Льдогенератор

Фризер

Тестораскаточная машина (настольная)

Планетарный миксер (с венчиками: прутковый, плоско-решетчатый, спиральный)

Тестомесильная машина (настольная)

Миксер (погружной)

Мясорубка

Куттер или процессор кухонный

Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная)

Пресс для пиццы

Лампа для карамели

Аппарат для темперирования шоколада

Газовая горелка (для карамелизации)

Термометр инфрокрасный

Термометр со щупом

Овоскоп

Машина для вакуумной упаковки

Производственный стол с моечной ванной

9.1.2.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

покрытием

покрытием (охлаждаемый)

Стеллаж передвижной

Учебная практика реализуется в мастерских КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» и имеет в наличиея оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Поварское дело/34 Cooking», «Кондитерское дело/32 Confectioner/PastryCook».

Кухня организации питания:

Кухня организации питания:

Весы настольные электронные;

Пароконвектомат;

Конвекционная печь или жар;

Микроволновая печь; Расстоечный шкаф; Плита электрическая;

Фритюрница;

Электрогриль (жарочная поверхность);

Шкаф холодильный; Шкаф морозильный;

Шкаф шоковой заморозки;

Льдогенератор;

Стол холодильный с охлаждаемой

горкой;

Тестораскаточная машина;

Планетарный миксер;

Диспенсер для подогрева тарелок;

Блендер (ручной с дополнительной

насадкой для взбивания);

Мясорубка; Овощерезка;

Процессор кухонный;

Слайсер;

Куттер или бликсер (для тонкого

измельчения продуктов);

Миксер для коктейлей;

Соковыжималки (для цитрусовых,

универсальная);

Машина для вакуумной упаковки;

Кофемашина с капучинатором;

Ховоли (оборудование для варки кофе на

песке);

Лампа для карамели;

Аппарат для темперирования шоколада;

Производственный стол с деревянным

Производственный стол с мраморным

Моечная ванна (двухсекционная)

Сифон;

Кофемолка;

Газовая горелка (для карамелизации);

Машина посудомоечная;

Стол производственный с моечной

ванной;

Стеллаж передвижной;

Моечная ванна двухсекционная.

Кондитерский цех организации питания:

Весы настольные электронные

Конвекционная печь Микроволновая печь Подовая печь (для пиццы)

Расстоечный шкаф
Плита электрическая
Шкаф холодильный
Шкаф морозильный
Шкаф шоковой заморозки

Тестораскаточная машина (настольная) Планетарный миксер (с венчиками:

прутковый, плоско-решетчатый,

спиральный)

Тестомесильная машина (настольная)

Миксер (погружной)

Мясорубка Куттер

Соковыжималки (для цитрусовых,

универсальная) Пресс для пиццы Лампа для карамели

Аппарат для темперирования шоколада

Сифон
Газовая горелка (для карамелизации)
Термометр инфрокрасный
Термометр со щупом
Овоскоп
Машина для вакуумной упаковки
Производственный стол с моечной ванной

Производственный стол с деревянным покрытием
Производственный стол с мраморным покрытием (охлаждаемый)
Моечная ванна (двухсекционная)
Стеллаж передвижной

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

# 9.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, указанным В профессионального образования И дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.