



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»

РАССМОТРЕН
Советом Учреждения
протокол № 2 от 19.04.2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КТТПП»

Ю.В. Юдина

19 апреля 2024 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»
за 2023 год

Красноярск 2024

Содержание

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2.	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	5
3.	КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
	3.1 Структура подготовки кадров	7
	3.2 Организация приема граждан на обучение	7
	3.3 Профорientационная работа	8
4.	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
	4.1 Содержание и организация образовательного процесса	9
	4.2 Содержание и организация практической подготовки	10
5.	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
	5.1 Система оценки качества образования	11
	5.2 Результаты государственной итоговой аттестации	16
	5.3 Результаты участия студентов конкурсах профессионального мастерства	16
	5.4 Трудоустройство выпускников	16
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	18
	6.1 Кадровый потенциал	18
	6.2 Библиотечно-информационное обеспечение	18
	6.3 Учебно-методическое обеспечение	20
	6.4 Материально-техническая база	20
7.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА	22
	7.1 Основные направления воспитательной деятельности	22
	7.2 Психолого-социально-педагогическое сопровождение обучающихся	24
	7.3 Занятость студентов во внеаудиторное время	26
	7.4 Органы студенческого самоуправления	27
	7.5 Социальное и стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	30
	7.6 Профилактика правонарушений обучающихся	31
	7.7 Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах	33
8.	СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	34
9.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	34
10.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ «КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	35
11.	Приложение	41
	Приложение 1. Перечень локальных нормативных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся	41
	Приложение 2. Сведения о приеме в 2023 году	42
	Приложение 3. Сведения о количестве обученных в 2023 году	43
	Приложение 4. Результаты государственной итоговой аттестации	44
	Приложение 5. Победители конкурсов профессионального мастерства	45
	Приложение 6. Результаты индивидуальных и командных достижений обучающихся	46
	Приложение 7. Результаты художественного творчества индивидуальных и командных достижений обучающихся техникума	47
	Приложение 8. Показатели деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки	49

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» (далее - Техникум) проводится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г., приказом Министерства образования и науки РФ № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" от 14 июня 2013 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Положением о проведении самообследования, утвержденного приказом директора краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» № 20 от 25.03.2022, по состоянию на 1 апреля 2024 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В соответствии с программой проведения самообследования деятельности Техникума распределены обязанности по подготовке материалов самообследования (отчета и таблиц к нему) по всем направлениям деятельности Техникума.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-правовое обеспечение Техникума регламентируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Красноярского края, Уставом Техникума, локальными нормативными актами Техникума.

Техникум был создан приказом Министерства пищевой промышленности РСФСР от 29.12.1950 № 301л. Распоряжением Правительства Красноярского края 18 июля 2014 года № 470-р техникум был реорганизован путём присоединения краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 86» с переименованием.

Юридический адрес Техникума: Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, здание 14.

Официальный сайт: www.ttp24.ru

Адрес электронной почты: info@ttp24.ru

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22.12.2014 № 7749-л, серия 24Л01 № 0000899, выданной Министерством образования и науки Красноярского края, Техникум имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по 12 специальностям и 1 профессии:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

19.02.10 Технология продукции общественного питания

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

19.02.13 Технология продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов

- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.08 Торговое дело
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 43.01.09 Повар, кондитер

Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 27.01.2016 № 30-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 10.02.2016.

Изменения в Устав Техникума утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 23.12.2016 № 383-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 30.12.2016; утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 18.01.2018 № 195-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 27.02.2018; утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 30.12.2021 № 304-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 06.04.2022; утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 27.10.2023 № 173-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 09.11.2023.

Модернизация системы среднего профессионального образования предполагает внедрение проектного подхода к управлению деятельностью Техникума и реализацию мероприятий проектов и программ федерального и регионального уровня:

1. Федеральный проект «Профессионалитет» - интеграция в образовательно-производственный кластер «Сельское хозяйство»
 - внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет» для подготовки кадров под конкретные рабочие места на предприятиях-участниках кластера по специальностям 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения; 15.02.05 Технологическая эксплуатация оборудования в торговом и общественном питании;
 - формирование команды амбассадоров Профессионалитета из числа студентов Техникума с целью популяризации среднего профессионального образования среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования, а также формирование положительного образа федерального проекта «Профессионалитет»;
 - вовлечение обучающихся Техникума в социально значимые инициативы сервиса «Другое Дело: Профессионалитет skills» для развития и совершенствования надпрофессиональных навыков и проектного мышления молодежи.
2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями (проект «Билет в будущее»).
3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» - внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в Техникуме.
4. Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография»: организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан (граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных; граждане в возрасте 50 лет и старше; граждане предпенсионного возраста; женщины, находящиеся в декретном отпуске по уходу за ребенком; женщины, не состоящие в трудовых отношениях, и имеющие детей дошкольного возраста).
5. Государственная программа РФ «Доступная среда»:
 - соглашение с «Региональным центром движения «Абилимпикс» с целью объединения ресурсов для развития инклюзивного образования, профессионального обучения, координации работы по проведению Региональных чемпионатов;
 - развитие движения «Абилимпикс» - участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», в целях содействия профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и специалистов с инвалидностью на рынке труда;
 - создание условий для обеспечения доступности услуг и объектов инфраструктуры Техникума

для инвалидов.

6. Проекты ФГОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»:

- Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству – участие Техникума в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий; создание на базе Техникума региональных площадок компетенций «Хлебопечение», «Интернет-маркетинг», «Рекрутинг», «Биохимические технологии и моделирование процессов»; обучение педагогических работников Техникума практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения.
- Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.
- Молодежные медиacentры в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования – в 2023 году из числа студентов создан медиациентр, определен руководитель центра, разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность медиациентра, и дорожная карта мероприятий.
- Внедрение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.
- Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки в субъектах Российской Федерации - создание на базе Техникума Центра опережающей профессиональной подготовки.

7. Проекты Базового центра подготовки кадров Национального агентства развития квалификаций:

Проект «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры»:

- формирование и развитие системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов с применением инструментов национальной системы квалификации;
- внедрение в ОПОП СПО учебной дисциплины «Технология планирования профессиональной карьеры» на основе примерной программы, разработанной Базовым центром подготовки кадров Национального агентства развития квалификаций.

Проект «Шаг в профессию»:

- апробация и внедрение рекомендаций по проектированию и реализации комплекса мероприятий для старших школьников «Шаг в профессию», в т.ч. электронного пособия для старшеклассников «Выбор профессии. Шпаргалка для старших школьников и абитуриентов»;
- организация профессиональных проб по востребованным и перспективным профессиям, в том числе на базе партнеров-работодателей;
- разработка программ профессиональных проб с учетом профессиональных стандартов.

8. Отраслевая программа «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса» государственной программы Красноярского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» - создание Центра профессиональной подготовки кадров для предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности края.

В 2023 году в соответствии с распорядительными документами Министерства просвещения Российской Федерации разработаны/скорректированы локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Техникума (Приложение 1).

Вывод. Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу Техникума и обеспечивают все направления его деятельности и обеспечивает выполнение лицензионных нормативов.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Техникума. Единоличным

исполнительным органом Техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума. Формами самоуправления Техникума являются: Общее собрание работников; Совет Учреждения; Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Техникуме действует Совет студенческого самоуправления, Совет родителей и первичная профсоюзная организация работников Техникума.

В техникуме созданы структурные подразделения по направлениям деятельности: центр опережающей профессиональной подготовки, учебная часть, методическая служба, воспитательный отдел, библиотека, центр содействия трудоустройству и профессиональной ориентации молодежи, бухгалтерия, отдел кадров, хозяйственная служба, деятельность которых определяется соответствующими Положениями о структурном подразделении.

Для исполнения решений и организации образовательного процесса в техникуме сформированы отделения:

- отделение подготовки по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»;
- отделение подготовки по специальностям «Технология продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов», «Поварское и кондитерское дело»;
- отделение подготовки по специальностям «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»; «Технология продуктов питания животного происхождения»; «Торговое дело»;
- отделение внебюджетной подготовки;
- отделение подготовки по заочной форме обучения.

С целью совершенствования и контроля учебно-методической работы созданы предметные цикловые комиссии (ПЦК) Техникума:

- общеобразовательных дисциплин и общих гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»;
- специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»;
- специальности «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;
- специальности «Поварское и кондитерское дело»;
- профессии «Повар, кондитер».

Вывод: Существующая организационная структура и система управления техникума соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, является целостным механизмом управления, при котором разграничены должностные обязанности между административно-управленческим, учебно-вспомогательным персоналом и педагогическими работниками Техникума с делегированием служебных полномочий.

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Структура подготовки кадров

В техникуме в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами СПО реализовывались следующие образовательные программы:

1. Программы среднего профессионального образования:

1.1) программы подготовки специалистов среднего звена:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

19.02.10 Технология продукции общественного питания

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

43.01.09 Повар, кондитер

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Численность обучающихся по состоянию на конец 2023 года в техникуме, составила 1553 человека, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих – 219 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена – 1334 чел.

На бюджетной основе обучались 75% студентов, по договорам на оказание платных образовательных услуг - 25% студентов.

2. Программы дополнительного профессионального образования - программа повышения квалификации «Создание единой цифровой среды Красноярского края».

3. Основные программы профессионального обучения - профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации по профессиям Повар, Пекарь, Кондитер.

3.2 Организация приема граждан на обучение

Приём на обучение в КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения России от 02.09.2020 № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования", письмом Минобрнауки РФ от 18.12.2000 № 16-51-331 ин/16-13, ежегодно утверждаемыми Правилами приема в КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности». На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение в техникум осуществляется на общедоступной основе без вступительных испытаний.

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утверждёнными министерством образования Красноярского края контрольными цифрами приёма граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам осуществлялся также сверх контрольных цифр приёма на основе договоров за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения.

Конкурс при поступлении по разным образовательным программам составил в среднем от 1 до 4 человек на место (Приложение 2).

Обучение по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения осуществляется по договорам на оказание платных

образовательных услуг с физическими или юридическими лицами (Приложение 3).

3.3 Профориентационная работа

Для формирования контингента, мотивированного к обучению, в техникуме в течение всего учебного года ведется профориентационная работа. Основное направление - профориентационное информирование через участие в ежегодно проводимых мероприятиях: ярмарках учебных мест, фестивалях профессий, профориентационном квесте «Портал самоопределения», форуме «Образование. Профессия и карьера», «Дне открытых дверей», родительских собраниях для выпускников школ и их родителей.

Преподавателями техникума проводятся мастер – классы, профессиональные пробы для школьников, экскурсии по техникуму. Это позволяет техникуму ежегодно сотрудничать более чем со 130 общеобразовательными школами г. Красноярска и Красноярского края.

Система профориентационной работы, реализуемой в техникуме, включает также сотрудничество со СМИ – размещение рекламы в справочнике для абитуриентов «Куда пойти учиться», участие в прямом эфире по освещению вопросов поступления в техникум на 1-Line канале «Новости Красноярска и Сибири», изготовление рекламной продукции, обновление информации и мониторинг сведений на сайте техникума, консультации школьников и их родителей по вопросам поступления и обучения в техникуме. Профориентационными мероприятиями в 2023-2024 учебном году было охвачено 7168 школьников.

Особый подход к родителям будущих абитуриентов – участие в общешкольных родительских собраниях, организация экскурсий по техникуму, мастер-классы по направлениям подготовки, знакомство с лабораториями и с учебной базой. В этом году 1686 чел. приняли участие в перечисленных профориентационных мероприятиях.

Важный момент в профориентационной работе реализация федерального проекта «Билет в будущее». Направление этого проекта - ранняя профессиональная ориентация школьников 6-11 классов. Основная цель проекта – создание условий для профессионального самоопределения школьников и знакомство с профессиями будущего. В этом году особенностью реализации проекта было проведение профессиональных проб для школьников г. Красноярска только в офлайн формате, а для жителей Красноярского края прошло мероприятие «Фестиваль профессий», на котором школьники также смогли принять участие лично. Преподаватели нашего техникума дали возможность примерить ребятам на себя профессии будущего: нейромаркетолог, маркетолог-аналитик, SMM-менеджер, предприниматель, а также профессии, востребованные на рынке труда сегодня – бариста, официант, повар, кондитер, технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов. Общий охват школьников проектом составил 160 человек.

В рамках проекта «Амбассадоры Профессионалитета» студенты нашего техникума знакомили школьников, их родителей и учителей с возможностями получения среднего профессионального образования по новым образовательным программам и построению личной карьерной траектории. Амбассадоры техникума проводили Всероссийский классный час "Профессионалитет: Ты в хорошей компании" для школьников 8-11 классов в рамках программы популяризации федерального проекта "Профессионалитет" в Красноярском крае. В 2023 году Амбассадоры участвовали в работе приемной комиссии беседовали с абитуриентами и их родителями, отвечали на волнующие вопросы выпускников о студенческой жизни в техникуме, делились своими впечатлениями об учебе. Мероприятиями, организованными в рамках этого проекта, для школьников г. Красноярска (классные часы, экскурсии на предприятия-партнеры, дни без турникетов, экскурсии по техникуму, профориентационное тестирование и др.) было охвачено 1384 чел.

Отдельным направлением профориентационной работы, проводимой в техникуме, является мотивация студентов к освоению получаемой профессии. С этой целью в течение учебного года были проведены следующие мероприятия: экскурсии на предприятия-партнеры по направлениям подготовки, мастер-классы для первокурсников, профтестирование, участие в профессиональных праздниках - «День работника пищевой промышленности», «День СПО» и др. Техникум тесно сотрудничает с КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации

и развития квалификаций», с которым в течение учебного года проводятся совместные мероприятия профориентационной направленности. Для студентов Техникума, планирующих продолжить обучение, были организованы встречи с представителями высших профессиональных учебных заведений, с которыми заключены соглашения взаимовыгодного сотрудничества. Это Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный аграрный университет, Институт торговли и сферы услуг СФУ, Московский финансово-промышленный университет «Синергия». Количество студентов нашего техникума, охваченных профориентационными мероприятиями составило - 856 чел.

Вывод: Реализация в Техникуме специальностей среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда в кадрах данной квалификации. Спектр реализуемых образовательных программ в текущем учебном году представлен основными профессиональными образовательными программами, основными программами профессионального обучения и дополнительными профессиональными программами. Системно ведется учет контингента, контрольные цифры приема выполнены.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Организация и содержание образовательного процесса

Организация образовательного процесса в техникуме строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 05 мая 2022 года); «Положением о практической подготовке обучающихся», утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа № 885/390, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, «Правилами внутреннего распорядка обучающихся в КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» и других нормативно – правовых актов в сфере профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы по 9 специальностям и 1 профессии среднего профессионального образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В начале каждого учебного года вносятся изменения и дополнения к основным профессиональным образовательным программам с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий, требований социальной сферы.

Образовательный процесс в техникуме осуществлялся в рамках шестидневной рабочей недели. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышала 36 учебных часов.

Образовательный процесс организован в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

Особое внимание было уделено реализации рабочих программ воспитания, разработанных по всем основным образовательным программам.

В Техникуме установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие. Численность учебной

группы, как правило, составляет 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по иностранному языку, инженерной графике, химии учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов разработаны адаптированные образовательные программы.

Образовательный процесс в техникуме строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В техникуме используются дистанционные образовательные технологии. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

В образовательном процессе применялись дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

В 2023 году обучение в техникуме осуществлялось по 10 основным образовательным программам СПО, которые были актуализированы с учётом профессиональных стандартов и запросов работодателей.

В 2023 году три специальности: 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения и 1 профессия - 43.01.09 Повар, кондитер вошли в федеральный проект «Профессионалитет». Для кластера были разработаны проекты ПООП-П.

В образовательных программах в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусмотрена более широкая самостоятельность при формировании вариативной части, ориентированной на запросы работодателей, повышенные требования к профессиональным компетенциям педагогических кадров, учебно-материальной базе, независимой оценке качества. Основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, программы воспитания, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы техникума по всем специальностям и профессиям полностью соответствуют ФГОС СПО в части наименования квалификаций выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объёма максимальной и обязательной нагрузки на весь период обучения, объёма времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объёма времени, отведённого на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объёма времени на каникулы, использования вариативной части. В пояснительных записках ОП СПО и учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС СПО по каждой специальности и профессии, указаны объёмы времени распределения вариативной части в разрезе дисциплин МДК и профессиональных модулей.

4.2 Содержание и организация практической подготовки

С целью подготовки квалифицированных специалистов, способных быстро адаптироваться на рабочем месте, в образовательном учреждении большое внимание уделяется эффективной организации практического обучения. Практическая подготовка в техникуме ведётся в соответствии с «Положением о практической подготовке КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности», календарным учебным графиком, программами практик, разработанных с учетом требований работодателей по каждой образовательной программе. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, занятия проводятся в учебных лабораториях и мастерских техникума оснащение которых соответствует требованиям ФГОС СПО, а также требованиям современного производства.

Учебная практика имеет 100% комплексно-методическое обеспечение, включающее в себя: ФГОС, рабочие программы учебной практики по профессиональным модулям, календарно-

тематические планы, учебно-методические пособия, контрольно-оценочные средства.

Производственная практика проводится на предприятиях, в соответствии с профилем получаемой профессии/специальности на основании договоров о практической подготовке, договоров о сетевой форме реализации образовательных программ. Ведущие специалисты предприятий - партнеров участвуют в разработке программ профессиональных модулей, контрольно-оценочных материалов, являются членами аттестационных комиссий, осуществляют наставничество.

Техникум связывают партнерские отношения более чем с 100 предприятиями г. Красноярска, с которыми в заключены это ведущие предприятия пищевой промышленности и индустрии питания: ООО ТС «Командор», ООО «КрасМол», АО «Кондитерско-макаронная фабрика "Краскон", Компания «Хлебный двор», ООО «Фабрика мороженого «Славица», Ресторанный холдинг «Беллини групп», ООО «Глютен», ООО «Пекарни РЖАНКО», ООО «Общепит», ООО «Дедушка Чой»(сеть кондитерских «Три коржа», ООО «Смарт», ООО «ТМ-Монтаж», ООО «Термо Мастер Сервис», ООО ИК «Европа» и др. Производственная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности. Большая работа проводится по содействию заключения индивидуальных целевых договоров между студентами и работодателями, основной целью которых является оказание социальной поддержки в период обучения и гарантированного трудоустройства по окончании техникума. Более 40% студентов на выпускном курсе совмещают учебу с работой, по результатам 2023 г. 46% выпускников прошли целевое обучение.

Анализ результатов прохождения обучающимися практики осуществляется совместно с организациями-работодателями, заслушиваются отчеты студентов о прохождении практики, анализируются полученные со стороны руководителей практики заключения - аттестационный лист, характеристика, дневник практики, рассматриваются возникшие в ходе проведения практики у студентов затруднения, допущенные ошибки, достигнутые результаты. По итогам анализа принимаются решения о внесении изменений в программу практики. По итогам практик работодатели дают свою оценку студентам в благодарственных письмах. Кроме того, результаты анализа итогов практики используются для внесения изменений в учебный план, рабочие программы дисциплин, модулей.

Вывод: Содержание и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 Система оценки качества образования

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений обучающихся, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, их личностных результатов.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточного – в учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности», утвержденным директором.

Положение содержит подробную информацию о процедуре проведения зачётов, в том числе дифференцированных, экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются в учебных группах, на заседаниях советов отделений, предметно-цикловых комиссий.

Оценка качества результатов обучения проводится в динамике: входной контроль, текущий контроль, полусеместровая аттестация, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий, работодателей. Содержание всех видов контроля отражено в фондах оценочных средств, которые разработаны по всем образовательным программам.

Таблица 1 - Результаты качественной успеваемости в разрезе специальностей и профессий за 2023 год

№п/п	Код специальности/профессии	Наименование специальности/профессии	Форма обучения	Результаты промежуточной аттестации за январь-июнь			Результаты промежуточной аттестации за сентябрь-декабрь		
				Количество аттестуемых	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения %	Количество аттестуемых	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения %
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования									
1	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		36	21	58,3	21	7	33,3
2	15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании		22	7	31,8	47	23	48,9
3	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий		241	124	33,02	108	47	43,5
4	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов		61	19	31,5	35	11	31,4
5	19.02.10	Технология продукции общественного питания		127	74	58,2	66	34	51,5
6	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Очная	153	62	40,5	149	85	57
7	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья		0	0	0	152	74	48,6
8	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения		0	0	0	48	25	52
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования									
9	19.02.10	Технология продукции общественного питания		17	9	52,9			
10	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Очная	66	35	53	66	34	51,5
11	19.02.10	Технология продукции общественного питания		38	21	55,2	22	12	54,5
12	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Заочная	25	10	40	50	22	44
13	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная	82	33	40,2	96	44	45,8
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования									
14	43.01.09	Повар, кондитер	Очная	91	40	43,9	184	68	36,9
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования									
15	43.01.09	Повар, кондитер	Очная				25	15	60

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25.04.2023 N 02-155 "О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году" в нашем техникуме в период с 15 сентября по 7 октября 2023 года прошли всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО).

Цели проведения ВПР СПО:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

- диагностировать достижение предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

В ВПР СПО принимали участие 533 обучающихся, из них: 273 человека – обучающиеся 1 курса, 260 человек – обучающиеся, которые завершили общеобразовательную подготовку в 2022-2023 учебном году. Обучающиеся выполняли ВПР СПО, оценивающие метапредметные результаты обучения, и результаты обучения по профильным для осваиваемой ими специальности/профессии учебным предметам.

Таблица 2 – Результаты выполнения ВПР СПО по метапредметным результатам обучения

Группы участников	Количество студентов, выполнявших ВПР СПО	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1 курс	273	95,6	61,17	3,7
завершившие	260	93,46	51,15	3,5

Таблица 3 - Сопоставление статистических данных по оценкам метапредметных результатов обучения

Группы участников	Доля обучающихся, получивших оценку							
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	1 курс	завершившие	1 курс	завершившие	1 курс	завершившие	1 курс	завершившие
Российская Федерация	12,15	25,4	52,44	42,55	31,05	28,06	4,37	4,13
Красноярский край	12,51	25,94	52,77	43,08	29,96	27,13	4,77	4,01
город Красноярск	11,43	22,29	52,07	40,19	29,64	31,1	6,86	6,44
КТТПП, 2023 год	4,4	6,54	34,43	42,31	51,28	48,46	9,89	2,69
КТТПП, 2022 год	0,38	8,63	34,22	39,22	61,6	49,8	3,8	2,35

Таблица 4 – Результаты выполнения ВПР СПО по профильным учебным предметам

Учебный предмет	Специальность	Количество обучающихся,	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
-----------------	---------------	-------------------------	-----------------	-------------	--------------

			выполнявших ВПР СПО			
Биология	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	1 курс	26	96,15	73,08	4,1
		завершившие	13	92,31	46,15	3,4
Математика	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1 курс	22	95,45	63,64	3,6
		завершившие	32	96,87	25,00	3,2
Химия	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	1 курс	113	55,75	23,00	2,8
		завершившие	145	93,10	22,76	3,2
Физика	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	1 курс	24	95,89	87,5	4,0
		завершившие	22	100	45,45	3,5

Таблица 5 – Сопоставление статистических данных по учебному предмету «Биология»

Группы участников	Доля обучающихся, получивших оценку							
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	1 курс	завершившие	1 курс	завершившие	1 курс	завершившие	1 курс	завершившие
Российская Федерация	11,33	17,98	39,22	32,64	39,18	39,42	10,27	9,96
Красноярский край	9,8	14,57	32,13	35,64	44,04	45,02	14,02	4,76
город Красноярск	7,66	6,3	24,14	28,52	40,61	59,63	27,59	5,56
КТТПП, 2023 год	3,85	7,69	23,08	46,15	34,62	46,15	38,46	0,00
КТТПП, 2022 год	0,00	0,00	68,75	46,67	31,25	53,33	0,00	0,00

Таблица 6 – Сопоставление статистических данных по учебному предмету «Математика»

Группы участников	Доля обучающихся, получивших оценку							
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	1 курс	завершившие	1 курс	завершившие	1 курс	завершившие	1 курс	завершившие
Российская Федерация	12,69	8,21	54,29	64,53	29,14	25,11	3,89	2,15
Красноярский край	12,09	8,13	56,28	65,54	28,52	23,88	3,11	2,45

город Красноярск	15,3	10,49	55,17	57,88	25,81	26,85	3,72	4,78
КТТПП, 2023 год	4,55	3,13	31,82	71,88	59,09	25,00	4,55	0,00
КТТПП, 2022 год	8,40	6,12	80,15	82,99	11,45	10,88	0,00	0,00

Таблица 7 – Сопоставление статистических данных по учебному предмету «Химия»

Группы участников	Доля обучающихся, получивших оценку							
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	1 курс	завершившие	1 курс	завершившие	1 курс	завершившие	1 курс	завершившие
Российская Федерация	39,03	19,29	31,77	38,81	22,05	34,51	7,14	7,39
Красноярский край	36,01	18,23	31,62	48,2	25,11	28,78	7,26	4,8
город Красноярск	33,8	8,29	36,57	66,3	22,71	23,76	6,93	1,66
КТТПП, 2023 год	44,25	6,9	32,74	70,34	18,58	21,38	4,42	1,38
КТТПП, 2022 год	19,05	0,00	57,14	15,52	20,63	75,86	3,17	8,62

Таблица 8 – Сопоставление статистических данных по учебному предмету «Физика»

Группы участников	Доля обучающихся, получивших оценку							
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	1 курс	завершившие	1 курс	завершившие	1 курс	завершившие	1 курс	завершившие
Российская Федерация	17	21,72	58,73	44,58	21,99	27,51	2,28	6,19
Красноярский край	12,3	14,91	59,82	52,39	26,11	29,27	1,76	3,42
город Красноярск	6,31	6,64	45,05	44,06	42,79	38,46	5,86	10,84
КТТПП, 2023 год	4,17	0,00	8,33	54,55	66,67	45,45	20,83	0,00
КТТПП, 2022 год	0,00	0,00	4,35	0,00	91,30	71,43	4,35	28,57

Выводы по итогам написания студентами ВПР СПО

- Высокий процент обучающихся выполнивших ВПР СПО на «хорошо» и «отлично»:
 - социально-гуманитарные предметы, 1 курс – 61,70%;
 - социально-гуманитарные предметы, завершившие – 51,15%;
 - «Биология», 1 курс – 73,06%;
 - «Математика», 1 курс – 63,64%;
 - «Физика», 1 курс – 87,50%.
- Отмечается малая доля студентов, не справившихся с ВПР СПО.
- С целью выявления затруднений написания ВПР СПО и выявленных проблем, проведен анализ выполнения студентами заданий по каждой группе и по каждому обучающемуся отдельно.

Рекомендации по итогам написания ВПР СПО: преподавателям соответствующих дисциплин внести корректировки в планы проведения занятий с учётом выявленных проблем.

Одним из эффективных механизмов оценки качества подготовки кадров является использование механизмов демонстрационного экзамена.

Промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена в 2023 году проводилась по компетенциям: Хлебопечение, Кондитерское дело, Поварское дело, Рекрутинг. Участие приняли 131 человек по специальностям: Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, Поварское и кондитерское дело, Коммерция (по отраслям).

Результаты демонстрационного экзамена:

- компетенция Хлебопечение – 53 человека сдали экзамен на «4» и «5», что составляет 100%;
- компетенция Поварское дело - 20 человек сдали экзамен на «4» и «5», что составляет 100%;
- компетенция Кондитерское дело - 20 человек сдали экзамен на «4» и «5», что составляет 100%;
- компетенция Рекрутинг - 33 человека сдали экзамен на «4» и «5», что составляет 94,3%.

Средний процент выполнения заданий демонстрационного экзамена составил 96,2%.

5.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной соответствующим требованиям ФГОС, выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, обеспечивает комплексную оценку готовности выпускника к выполнению видов трудовой деятельности, с применением освоенных общих и профессиональных компетенций.

Общая численность выпускников техникума в 2023 году составила 303 человека, прошедших обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе заочной формы обучения – 32 человека. Выпуска студентов, обучающихся по программам квалифицированных рабочих, служащих, в 2023 году не было.

Формой государственной итоговой аттестации по специальностям в соответствии ФГОС СПО является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы, дипломного проекта. Студенты специальности Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий сдавали ГИА в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Хлебопечение», качественная успеваемость по результатам демонстрационного экзамена составила 98%.

Качество защиты выпускных квалификационных работ составило 83,5%. Дипломы с "отличием" получил 41 выпускник (Приложение 4).

5.3 Результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

Высокое качество подготовки подтверждается достижениями студентов на конкурсах профессионального мастерства регионального и Российского уровня:

- Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы», 2022 год – 2 место по компетенциям: «Интернет-маркетинг», «Предпринимательство Юниоры»;
- 2 медальона за профессионализм по компетенциям «Хлебопечение», «Интернет-маркетинг Юниоры»;
- VI Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»: 1 место по компетенции «Ресторанный сервис»; 3 место по компетенциям «Карвинг», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Ресторанный сервис»;
- Молодежный чемпионат «Пекарь Сибири» среди студентов высшего и среднего профессионального образования СФО - 2 место;
- Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования Красноярского края, в рамках «Сибирского Форума Гостеприимства. NoReCa» - Повар – Гран-при, 2 место, Кондитер – 2 место (Приложение 5).

5.4 Трудоустройство выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является индикатором эффективности и результативности деятельности любой образовательной организации. Поэтому одна из главных задач техникума – содействие трудоустройству выпускников. Решением этой задачи занимается

Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников «ОРИЕНТИР», созданный в 2015 году. Центр выступает посредником между выпускниками техникума и работодателями-партнерами, оказывая помощь выпускникам в подборе подходящей работы, а предприятиям пищевой промышленности и индустрии питания в квалифицированных кадрах.

Основными направлениями деятельности центра являются:

- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры;

- сотрудничество с предприятиями организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

- консультационная работа со студентами о приоритетных направлениях рынка труда, о требованиях предъявляемых к соискателю, по вопросам самопрезентации, профориентации, индивидуальные консультирования по вопросам проведения собеседования с работодателем, составления резюме, трудоустройства, эффективного поведения на рынке труда.

- мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет.

В 2023 году было выпущено 303 человека, из них: трудоустроено 168 чел., что составило 55,5%, из них работает по полученной в техникуме специальности более 52,2% выпускников; 11 выпускников оформили самозанятость (3,6 %); 3 человека зарегистрировались в качестве индивидуальных предпринимателей (1%); 47 чел. - продолжили обучение (15,5%); 26 чел. – юноши, были призваны в ряды российской армии (8,6%); 10 человек находятся в декретном отпуске (3,3%); количество незанятых выпускников - 38 человек (12,5%). Структура незанятых выпускников:

НЕЗАНЯТЫЕ ВЫПУСКНИКИ				
Всего от общего выпуска 38 чел., из них:				
нелегальная занятость	в активном поиске работы	ждут призыва в армию	переехали за пределы РФ	отсутствует мотивация к трудоустройству
15 чел. (29,8%)	1 чел. (8,6%)	18 чел. (46,8%)	1 чел. (4,2%)	3 чел. (10,6%)

С целью оказания помощи нуждающимся в трудоустройстве выпускникам создана информационная база, которая содержит контактные данные выпускников техникума за последние три года и обновляется по результатам мониторинга. Рассылка актуальных вакансий осуществляется не только этим категориям выпускников, но и размещается на сайте техникума в разделе «Выпускнику», а также на других информационных каналах техникума: ВКонтакте. Заключено соглашение о сотрудничестве с ООО «Хэдхантер», цель которого оказание помощи выпускникам в подборе актуальных вакансий. Вакансии от компании «Хэдхантер» обновляются ежедневно на сайте техникума в разделе «Вакансии для студентов». Также выпускники техникума, нуждающиеся в содействии трудоустройству, могут оставить заявку на индивидуальную консультацию. С выпускниками, работающими нелегально постоянно проводится индивидуальная работа, цель которой официальное трудоустройство.

Учитывая сложившуюся ситуацию на региональном рынке труда, показатель трудоустроенных выпускников в 2023 году следует рассматривать как отвечающий актуальным потребностям в квалифицированных специалистах и обеспечивающий стабильность трудоустройства выпускников.

Вывод: Формы проведения и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в Техникуме отвечают требованиям ФГОС СПО, а ее организация – установленным нормативам и положениям в области образования. Результаты итоговых аттестационных испытаний свидетельствуют, что проведенные контрольные срезы знаний подтверждают в целом достаточный уровень общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников.

Участие в чемпионатном движении «Профессионалы» и в конкурсах профессионального

мастерства обладает значительным потенциалом в подготовке конкурентоспособных специалистов, повышает уровень сформированности общекультурных, организационно-управленческих, профессиональных компетенций и качеств личности у студентов, участвующих в них, способствует временной занятости.

Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности специалистов Техникума и системной работе отделения содействия трудоустройству выпускников.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Кадровое обеспечение

Кадровая политика Техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, профессионального мастерства и опыта.

В техникуме образовательную деятельность осуществляют 85 педагогических работников, из них - 71 преподаватель, 4 мастера производственного обучения, 2 воспитателя, 2 социальных педагога, 1 педагог-психолог, 2 методиста, 3 педагога-организатора. Процент укомплектованности штатов составляет 100%.

71 преподаватель (100%) и 3 (75%) мастера производственного обучения имеют высшее образование. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

63 педагогических работника (74%) имеют квалификационную категорию, из них: высшую – 23 человек (37%), первую – 40 человек (63%).

14 работников Техникума имеют почетные звания: 1 – «Заслуженный работник образования Красноярского края»; 6 – «Заслуженный педагог Красноярского края», 7 – «Почётный работник НПО, СПО, системы образования РФ»; 8 преподавателей являются лауреатами Государственной премии Красноярского края в сфере профессионального образования.

Профессиональная компетентность работников техникума развивается через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировки и самообразования. Основной базой повышения квалификации педагогического состава являются ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования».

Развитию профессиональных компетенций педагогов способствует экспертная деятельность - 38 педагогов входят в экспертное сообщество на федеральном и региональном уровне, в том числе 14 экспертов с правом проведения регионального чемпионата; 3 сертифицированных мастера-эксперта; 21 эксперт с правом оценивания ДЭ; 3 эксперта по независимой оценке квалификаций (НОК).

Методическая деятельность педагогических работников техникума направлена на совершенствование качества образования не только в Техникуме, но и в системе профессионального образования Красноярского края.

6.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса является библиотека техникума. Являясь важным структурным подразделением, библиотека успешно справляется со своей основной задачей – документально-информационной поддержкой образовательного процесса и организацией центра распространения знаний, культуры, духовного и интеллектуального общения. Библиотека техникума осуществляет библиотечное и информационное обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал на 25 посадочных мест, оснащённых персональными компьютерами с доступом в Интернет – 7.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: ООО «Образовательно-издательским центром «Академия», «Просвещение», «Лань», «Юрайт» и др. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых постоянно пополняется более современными экземплярами.

Зарегистрированных пользователей библиотеки 1350 человек, что составляет 90% от состава обучающихся и сотрудников. Объем библиотечного фонда 19250 экз., из них 875 – художественная, остальное учебная обязательная, дополнительная, справочная литература. Укомплектованность изданиями основной учебной литературы: по всем дисциплинам и профессиональным модулям, вышедшей за последние 5 лет составляет 100%. Кроме основной и дополнительной литературы имеются периодические издания: «Пищевая промышленность», «Молочная промышленность», «Хлебопечение России», «Кондитерское и хлебопекарное производство», «Гастроном», «Ресторанные ведомости».

В техникуме заключены лицензионные соглашения на использование в образовательной деятельности ресурсы электронно-библиотечных систем ЮРАЙТ, BOOK.ru, ЛАНЬ, «PROОбразование», «ГИОРД», «Академия-Медиа 3.5». В 2023 году подключена полная коллекция СПО ЭБС Лань и Юрайт, охват - 100% обучающихся.

Библиотека организует, ведет и редактирует справочно-библиографический аппарат в электронном и традиционном режимах. Работа библиотеки совершенствуется на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов. В читальной зоне установлены компьютеры и ноутбуки с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Студентам и преподавателям предоставляется право бесплатного доступа к электронно-библиотечным ресурсам. Образовательный процесс обеспечен обязательной и дополнительной учебной литературой по всем специальностям, реализуемым в учреждении.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС СПО, учебники фонда входят в федеральный перечень. Обеспеченность студентов техникума учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическими и справочными изданиями соответствует нормативным требованиям. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного (субвенции) бюджета.

Учет книжного фонда в библиотеке ведется с помощью библиотечной автоматизированной справочно-поисковой системы ИРБИС64+, благодаря ей данные о новой литературе заносятся в электронный каталог, создаются новые базы данных: учебная литература, художественная литература, журналы. Электронный каталог дает возможность быстро подготовить рекомендательные списки по предметным рубрикам, по авторам, названиям и подготовить различные отчеты.

В структуре библиотеки имеется абонемент и читальная зона. Библиотека оборудована современной модульной мебелью, что позволяет трансформировать пространство помещения под различную тематику проводимых мероприятий.

При организации учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся используются ЭУМК, разработанные преподавателями техникума, систематизированные в опубликованные в системе электронного обучения Moodle, охват 100% обучающихся. С помощью этих программно-учебных модулей существует возможность управления учебным процессом в режиме онлайн с настраиваемой отчетностью по успеваемости. Таким образом достигнута индивидуализация учебного процесса, доступность для всех категорий учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от места, времени обучения и уровня знаний студента. В 2023 году в образовательный процесс включены:

- ЭУМК цифровой образовательной платформы «Академия-Медиа3.5» в количестве 17 единиц по общеобразовательным дисциплинам и 3 единиц в рамках профессиональных модулей;
- ЭУМК корпорации ДИПОЛЬ в количестве 5 единиц в рамках профессиональных модулей;

- комплекты программно-учебных модулей по компетенции "Поварское дело", "Кондитерское дело", "Хлебопечение".

Основные направления работы с читателями - гуманитарно-просветительская деятельность, информационная, содействие воспитанию патриотизма, формирование активной гражданской позиции, духовно-нравственной, правовой, экологической, эстетической культуры, пропаганда здорового образа жизни. Сотрудники библиотеки уделяют большое внимание работе по социализации личности, особенно в воспитании гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни, повышению информационной культуры чтения.

6.3 Учебно-методическое обеспечение

Комплекты учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям включают в себя всю необходимую документацию: выписки из ФГОС, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, тематические планы, методические указания по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства. Для осуществления контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы разработаны и согласованы с предприятиями фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Особую роль в подготовке специалистов выполняют учебно-методические издания, методические указания, методические руководства, содержащие материалы по методике преподавания учебной дисциплины, профессионального модуля, особенностям изучения курса, выполняемых курсовых и дипломных работ, по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР), и ее успешная защита являются завершающим этапом учебного процесса. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с ФГОС, тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких модулей.

Кроме того, в техникуме формируется единый электронный учебно-методический комплекс (ЕЭУМК), в структуру которого входят объединенные в локальной сети Техникума учебно-методические электронные обучающие комплексы по дисциплинам учебных планов, направленные на всестороннее обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания.

Методические работники техникума входят в состав ФУМО СПО по УГС 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии», ФУМО СПО 38.00.00 «Экономика и управление». Это позволяет формировать и актуализировать УМК с учетом обеспечения качества и развития содержания среднего профессионального образования.

6.4 Материально-техническая база

Материально-техническая база Техникума соответствует современным лицензионным требованиям. Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

– свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования;

– свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления права.

Образовательный процесс организован в двух учебных корпусах. Техникум располагает общежитием на 220 мест. Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний оборудован медицинский кабинет и получена лицензия на медицинскую деятельность. В техникуме имеется 1 спортивный зал (общая площадью 304,9 кв. м), 1 тренажерный зал, лыжная база, открытый стадион с полосой препятствий. Состояние зданий, сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность Техникума.

Количество учебных кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС СПО (50 и 24

соответственно). Большинство лабораторий и кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, электронными учебниками и учебными пособиями. В кабинетах функционируют интерактивные доски. В полном объеме функционирует периферийная техника: 22 принтера, сканеры, плоттеры, копировальные аппараты и т.д. В учебном процессе используются 130 единиц компьютерной техники, подключенной к сети Интернет.

В техникуме постоянно проводится работа по совершенствованию и обновлению имеющейся учебно-материальной базы, создаются новые кабинеты, мастерские и лаборатории. Практическая подготовка проходит в оснащенных современным оборудованием, максимально приближенных к условиям реального производства мастерских и лабораториях по следующим направлениям:

- пищевое производство и индустрия гостеприимства: мастерская Хлебопечение, Поварское дело – 3 мастерских, Кондитерское дело- 2 мастерских, Ресторанный сервис, Производство молока и молочной продукции, Технологии хранения и переработки плодоовощной продукции;

- ремонт и обслуживание оборудования: мастерские Электромонтажа, Роботизации, автоматизации технологического оборудования в пищевой промышленности, Монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильного оборудования;

- биохимические технологии и контроль качества: лаборатории Микробиологии и биотехнологии в пищевой отрасли, Контроля качества продукции животного происхождения, контроля качества продукции из растительного сырья, Лабораторного химического анализа

- управление бизнес-процессами: мастерские Интернет-маркетинг, Предпринимательство, Рекрутинг.

Развитие учебной и производственной инфраструктуры происходит в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», а также при непосредственной поддержке Министерства сельского хозяйства и торговли Красноярского края.

В 2023 году в техникуме были отремонтированы 5 учебных кабинетов и лабораторий, в учебно-административном корпусе модернизирован гардероб, проведен ремонт архива и дооснащена пожарная сигнализация. Однако наибольшее внимание было уделено капитальному ремонту здания по адресу П.Железняка,13, где в сентябре 2023года на площади 1100м² был открыт «Центр опережающей профессиональной подготовки» Красноярского края.

Вывод: Кадровый состав соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация образовательных программ техникума обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%. Методическим центром проводится значительная методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ соответствует требуемым показателям деятельности техникума, что было подтверждено в ходе аккредитационной проверки реализации программ.

Материально-техническая база соответствует требованиям стандарта обеспечения условий образовательной деятельности и позволяет проводить теоретическую и практическую подготовку кадров в соответствии с ФГОС СПО.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Основные направления воспитательной деятельности

Цель воспитательной деятельности Техникума - создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих задач:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого обучающегося, формирования лидерских качеств и компетенций;
- развитие ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;
- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- формирование у каждого обучающегося, активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;
- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Компетентностный и личностно-ориентированный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многофункциональных видов социально-профессиональной деятельности.

Для достижения поставленных задач, на основании программы воспитания и социализации обучающихся на 2023-2026 гг., в учреждении сформирована социокультурная среда, созданы условия привлекательные для обучающихся, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развитие студенческого самоуправления и добровольчества, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В настоящее время система воспитательной работы в техникуме характеризуется: развитой инфраструктурой; наличием условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся и самореализации через основные направления: спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, социально-психологическое, консультативно - профилактическое, развитие студенческого самоуправления, работа в общежитии, волонтерское движение; наличием механизмов организации воспитательной деятельности; развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести позитивное поведение большинства обучающихся в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать свое поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения); стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим вовлеченность более 80% обучающихся во внутренние и внешние социально значимые проекты, конкурсы с участие внешних организаций по реализации программ и проектов техникума;

положительную общественную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники техникума сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика. Сегодня от них ждут: готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации; умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде; способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.); умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях; способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью; готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Педагогический коллектив техникума реализует задачи по воспитанию обучающихся в рамках ФГОС, в которые включены рабочие программы воспитания.

Приказом директора от 29.09.2023 № 40-од создан штаб воспитательной работы, который функционирует на основании положения. С 1 сентября 2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, в рамках всероссийского проекта «Навигаторы детства», в рамках государственной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям: "Социально-гуманитарное", "Художественное", "Техническое", "Физкультурно-спортивное".

Воспитательная деятельность в Техникуме рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у обучающихся профессиональных и социально-личностных компетенций. Решение ситуаций видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентностного и личностно-ориентированного подходов, направленные на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие техникума.

Воспитательная деятельность в техникуме во внеурочное время строилась в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся на 2023-2026 годы и корректируется ежегодным календарным планом воспитательной работы, утверждаемым директором техникума.

В техникуме сложилась система традиционных мероприятий: по понедельникам каждой учебной недели торжественная линейка с поднятием государственного флага Российской Федерации и участием администрации техникума, тематические классные часы в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном». С 1 сентября 2023 г. техникум включился во Всероссийский проект «Навигаторы детства», в рамках которого проходят Дни Единых действий, приуроченных к знаменательным датам и событиям. С 10 июля 2023 г. на базе техникума открыта первичная ячейка Российского Движения Детей и молодежи «Движение первых». Проходят традиционные тематические выставки изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества и фотографий студентов техникума такие как «Осенний вернисаж», «Новогодние чудеса», «Мои питомцы», «Наши таланты». Оформление тематических локаций к праздничным датам.

Совместно со студенческим советом и по их инициативе проводятся мероприятия ставшие традициями: «Посвящение в студенты», для обучающихся 1 курса, День самоуправления, посвященный празднованию Дню учителя для обучающихся 1-4 курса, День студента с проведением различных тематических треков. Ежегодно обучающие снимают видео поздравления ко «Дню учителя», «Новому году», «8 марта».

Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества: военно-спортивная игра «А ну-ка парни», Блокадный хлеб (посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады), месячники «Защитника отечества» и «День Победы». Постоянные участники

Всероссийской акции «ОкнаПобеды», приуроченной к празднованию 9 мая. Ежегодно студенты принимают участие в патриотическом движении «Пост №1».

Научно- практическая конференция студентов и молодёжи «Молодёжь в исследованиях: новые перспективы», на которой обучающиеся 1 курса, представляют свои проекты по общеобразовательным дисциплинам, лучшие проекты отправляются на конкурсы различного уровня.

В соответствии с календарным планом ССК «Фортуна, Красспортом и спорткомитетом Советского района обучающихся участвуют в спортивных соревнованиях и массовых мероприятиях. В этом учебном году мы впервые приняли участие в фиджитал футболе среди ССК.

Под эгидой ССК «Фортуна» проводятся соревнования среди первых курсов на «Лучшую спортивную группу», которые состоят из нескольких состязаний: перетягивание каната, беговые эстафеты, эстафеты с различными предметами (250 человек) и завершается турнир самым массовым событием, кроссом, посвященным «Дню победы», где участвуют все обучающиеся, имеющие допуск врача.

Социальная активность студентов ежегодно повышается благодаря, совместной слаженной работы администрации, педагогического коллектива, родителей, студенческого совета.

Таблица 9 – Вовлеченность обучающихся

Направление воспитательной работы	Охват обучающихся от контингента очной формы обучения, %
Профессионально-личностное самоопределение и карьера	79,2
Гражданско-патриотическое воспитание	88,7
Экономическая активность	37,8
Духовно- нравственное, эстетическое воспитание	57,9
Спортивно-массовая и оздоровительная работа, в рамках студенческого спортивного клуба	43,8
Экологическое воспитание	19,8
Развитие студенческого самоуправления	43,8
Развитие социального взаимодействия	21,8
Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития	41,2
Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума Профилактика негативных явлений в молодёжной среде.	64,1
Работа с родителями	38,8
Воспитательная работа в студенческом общежитии техникума	37,4

7.2 Психолого-социально-педагогическое сопровождение обучающихся

Деятельность социально- психологической службы направлена на изучение и создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся техникума, успешного профессионального обучения в рамках ФГОС.

За отчетный период в процессе группового и (или) индивидуального сопровождения, у обучающихся формировались навыки обучения, самопознания, саморазвития и социально активной позиции.

Большое внимание уделялось изучению вариативности обучения в новых условиях с учетом возрастных особенностей студентов и созданию специальных социально-психологических условий для оказания помощи студентам, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении, социальной дезадаптации. Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся способствовало уменьшению факторов риска,

приводящих к безнадзорности, правонарушениям и профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.

Основные направления работы:

Психологическая диагностика

Социально - психологическое тестирование студентов 1,2 курсов - 735 чел.

Диагностика обучающихся 1 курса (методика Прихожан А.М., методика Э.Леус и др.)
- 294 чел.

Индивидуальная диагностическая работа с обучающимися, из числа детей - сирот, инвалидов
- 32 чел.

Изучение трудностей адаптации, обучающихся 1 курса проживающих в общежитии (анкетирование) - 24 чел.

Диагностика личностных качеств обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации («группа риска») - 23 чел.

Составление банка данных обучающихся, склонных к девиантному поведению «Группы риска»
- 201 чел.

Развивающая и коррекционная работа (семинары с элементами тренинга, групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия):

Индивидуальная работа с обучающимися, которые испытывают тревожность и трудности в эмоциональной сфере - 74 чел.

Индивидуальные занятия с обучающимися имеющими «особенности» в поведении – 2 чел.

Занятие с элементами тренинга «Снятие эмоционального напряжения в период подготовки и сдачи экзаменов» - 15 чел.

Тренинг совместно с психологом краевого центра семьи и детей «Телефон доверия» (7 групп)
- 171 чел.

Коррекционно - развивающая работа по формированию навыков в коммуникативной сфере
- 61 чел.

Психологическое консультирование (обучающихся, педагогов, родителей):

Обучающиеся, направленные на психологическое консультирование (классными руководителями, заместителем директора по ВР) - 25 чел.

Обучающиеся «группы риска» - 51 чел.

Обучающиеся обратившиеся за психологическим консультированием по собственному желанию - 78 чел.

Обучающиеся направленные на психологическое консультирование по итогам диагностики
- 59 чел.

Обучающиеся, состоящие на учёте - 4 чел.

Родители обучающихся, приглашенные на психологическое консультирование - 19 чел.

Просвещение и профилактика педагогов

Ознакомление педагогов с видами индивидуального и группового психолога - педагогического сопровождения - 34 чел

Разработано памяток для родителей по профилактике девиантного поведения подростков
- 4 шт.

Психолого-педагогическое сопровождение в техникуме рассматривается как особый вид помощи (или поддержки) обучающемуся, обеспечивающий его развитие в условиях образовательного процесса.

Своевременный психологический анализ социальных ситуаций в ПОО, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения позволяет быстро и эффективно реагировать на возникающие трудности в адаптации студентов, межличностных отношениях, проблемах с обучением и вырабатывать способы их совместного преодоления за отчетный период отсутствуют совершенные обучающимися преступления, правонарушения снизились на 0,3%.

В техникуме функционирует служба медиации ответственный за работу которой является педагог-психолог. За отчетный период службой медиации проведено 5 программ по разрешению и устранению конфликта. В 2024 году начал работу дискуссионный клуб «Мысли в движении»,

основной целью которого первичная позитивная профилактика социально негативных явлений среди подростков, формирование положительной самооценки.

Результатом работы социально-психологической службы является снижение адаптационных трудностей и тревожных состояний; повышение качества межличностного взаимоотношения внутри группы; улучшение взаимодействия с преподавателями; повышение мотивации к учебному процессу; урегулирование противоречий детско-родительских отношений. Наблюдается положительная динамика снижения проявлений девиантного поведения; увеличилось число обращений родителей за консультациями к педагогу-психологу и социальному педагогу, что позволяет раньше выявлять негативные проявления среди подростков.

7.3 Занятость студентов во внеаудиторное время

Студенты техникума во внеучебное время занимаются в шестидесяти 4 кружках, секциях, клубах, объединениях. Охват составил 712 чел. студентов, что составляет 54,8 % обучающихся от всего контингента очной формы обучения.

Физическое развитие обучающихся реализуется через уроки физической культуры, дополнительных образовательных общеразвивающих программ по различным видам спорта (волейбол, общая физическая подготовка, баскетбол). В техникуме имеется 1 спортивный зал (общая площадью 304.9 кв. м), 1 тренажерный зал (на 1 этаже в общежитии), лыжная база, открытый стадион с полосой препятствий (студ. городок). Обучающиеся техникума принимают активное участие в районных, городских и краевых спортивных мероприятиях, соревнованиях по различным видам спорта (Спартакиада среди учебных заведений, «Молодежная спортивная Лига», Всероссийские акции) и занимают призовые места. Для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований и организации спортивных секций имеется всё необходимое: тренажеры – 15 шт., лыжи, гимнастические снаряды, теннисные столы, мячи и другое спортивное оборудование. Спортивный зал оснащен техническими средствами обучения музыкальный центр «SONY» и «PANASONIC». В 2023 году приобретены тренажёр- жим ногами + гак, эллиптический тренажёр в тренажерный зал.

Ежегодно проводятся осенние, весенние легкоатлетические кроссы, военно- спортивная игра «А ну-ка парни», спортивные соревнования: «Дню народного единства», перетягивание каната среди обучающихся 1 курса. Соревнования по волейболу, настольному теннису, стритболу, плаванию, подтягиванию на перекладине, в рамках Спартакиады среди образовательных учреждений профессионального образования Советского района, ежегодная эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.

С 2018 года запущен и реализуется проект «Самая спортивная группа» победителям вручается переходящий вымпел и кубок.

Студенты техникума принимают активное участие в спортивных Краевые соревнования «Молодежная спортивная лига», Спартакиаде Советского района, Спартакиаде г. Красноярск (Приложение б), ежегодном легкоатлетическом кроссе, посвященного Победе в ВОВ.

В техникуме имеется методическая база, в помощь классным руководителям создан банк методических разработок классных часов, родительского лектория, профилактических бесед. Работа кружков методически обеспечена, занятия проводятся в соответствии с рабочими программами.

Для регулярных внеурочных занятий в Техникуме создана необходимая материальная база: актовый зал, библиотека, читальный зал, музей, спортивный и тренажёрные залы, лыжная база, учебные аудитории для занятий предметных кружков.

Программы дополнительного образования: "Робототехника", "Медиацентр", "Реклама", студия по карвингу "Фантазии повара", "Атлетический клуб Самсон", "Языки программирования", "Волейбольная секция", студия по прикладному творчеству "Креатив", В 2024 г. открыты направления "Деловой мир", "Медиацентр", Атлетический клуб "Самсон", студия по карвингу "Фантазии повара", "Волшебная кисть".

Кружки технического творчества: «Компьютерное моделирование», «Юный лаборант», «Механик», «Юные технологи» руководители - преподаватели профессиональных дисциплин.

Цель - подготовка к конкурсам технического творчества, олимпиадам по специальности «Токарь», «Оператор ЧПУ» «Инструментальщик» и др., разработка и реализация проектов промышленного пищевого оборудования, изготовление макетов.

Студии художественно – эстетической направленности:

- Творческое объединение «Планета талантов», руководитель Криушова Юлия Михайловна, педагог-организатор;
- Пресс-центр «Студенческий меридиан» руководитель Криушова Юлия Михайловна, педагог-организатор;
- Клуб выходного дня (в общежитии);
- Дискуссионный клуб «Мысли в движении» на базе техникума;
- Патриотические клубы: «Защитник», «Юный сандружинник»;
- Предметные кружки (45), руководители кружков преподаватель общеобразовательных и профессиональных дисциплин и модулей в рамках заведования кабинетом: «Химия и пища», «Знание - сила», «Исследования качества фритюрных жиров, используемых на предприятиях общественного питания», «Калькуляция», «Самомаркетинг», «Защита прав потребителей», «Товаровед», «Предприниматель», «Бухгалтерский учет», «Броуновское движение», «Информатизация», «Юный информатик», «Удивительный мир чисел», «Биологические знания в жизни человека», «Занимательная математика», «Выращивание кристаллов», «Юный химик», «Математика для увлеченных», «Юные любители физики», «Консультационный центр», «Освоение компетенций по выпечки хлебобулочных изделий», «Техническое творчество», «Техническое творчество (Макет туннельной печи)», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Подготовка общественных лаборантов», «Кондитер», «Путешествия по Великобритании», «Химия в быту», «Юный исследователь в области географии и биологии», «Историк», «Лингва» английский язык, «Лингва» немецкий язык, «Общаемся на английском», «Проекты времен», «Энциклопедия одного слова», «Тирамису», «Кулинарные новинки», «Кувертюр», «Здоровое питание», «Техническое оснащение предприятий общественного питания», «Национальные кухни стран Европы», «Новинки в приготовлении мучных кондитерских изделий», «Техника обработки мяса, птицы, рыбы. Приготовление полуфабрикатов», «Инновации в кулинарии», «Сладкая жизнь», «Контроль качества молочной продукции», «Юный спасатель», «Компьютерное моделирование», «Современные методы исследования пищевого сырья», «Безопасность и жизнедеятельность», «Изучаем русский язык», «Клуб любителей русской словесности», «Компьютерные возможности», «Биохимия молока и молочных продуктов».

7.4 Органы студенческого самоуправления, общественные объединения обучающихся

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в техникуме – это самоуправление обучающихся в решении вопросов, касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактики правонарушений обучающихся техникума. Информация размещается на сайте в VK Студенческий совет «Новости КТТП». Трое обучающихся студенческого Совета техникума входят в совет студенческого самоуправления Советского района г. Красноярска.

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы – осуществляется путем подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств студентов;
- формирование и обучение студенческого актива техникума;
- представление интересов техникума на различных уровнях: городском, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений техникума;
- развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда «Доброе дело», краевого движения «Болельщиков», «Абилимпикс», «Киберотряд», «Правозащитник», Добро.Центра открытого на базе техникума.

- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого Совета, Совета общежития.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

С целью повышения эффективности взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в техникуме создан и ежегодно совершенствуется Совет самоуправления, деятельность которого регламентируется положение о Совете студентов.

Основными направлениями деятельности представителей органов самоуправления являются:

- участие в работе советов и комиссий техникума (Совет учреждения, стипендиальная комиссия, Совет профилактике);
- оказание помощи в организации и проведении общих техникумовских мероприятий;
- организация волонтерского движения;
- учёт посещаемости студентами учебных занятий.

Ведется изучение анкет, социальных опросов и учитываются пожелания студентов при организации и планировании образовательного процесса в рамках мониторинга с привлечением Совета студентов.

Студенческое самоуправление, представлено студенческим советом техникума и студенческим советом общежития. Активно работает волонтерское движение. В студенческом самоуправлении и волонтерском объединении занято 48 %, что на 5% больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом обучающихся от всего контингента очной формы обучения.

Студенческое самоуправление ежегодно принимает участие сами и вовлекает студентов ОУ во Всероссийский конкурс инициативной молодежи «Росмолодежь», краевом конкурсы социального проектирования «Территория Красноярского края», Всероссийский проект Российского содружества колледжей «Просто Действуй» (6 и 7 поток) и «Просто действуй. Гранты».

Активность студентов повысилась на 16,3% в сравнении с 2022-2023 учебным годом. В 2023-2024 году студенты вышли за пределы техникума и проявляют свою активность с другими обучающимися техникумов и жителями города Красноярска.

Обучающиеся активно сотрудничают с молодежными центрами г. Красноярск («Новые имена», «Зеркало», «Свое дело», «Вектор», «Центром путешественник»), отделом молодежной политики Советского района г. Красноярск, МНАУ Молодежным военно-спортивным центром «Патриот» (межведомственный проект Пост №1), Российское содружество колледжей, Российское движение детей и молодежи «Движение первых»), в рамках участия в конкурсах и проектах различной направленности, проведение совместных событийных мероприятий (квизы, квесты, мастер-классы, турпоходы, посещение культурно-исторических центров города, участие в Почетном карауле на мемориале Победы). Вовлечение в событийные мероприятия студентов техникума составила 87,1% из них 11% вовлечены в систематическую деятельность направлений.

Сотрудничаем по реализации совместных проектов с частными предпринимателями г. Красноярск по реализации социальных, благотворительных проектов с Центром социальной реабилитации «Радуга», социально реабилитационным центром для несовершеннолетних «Росток», с приютами для бездомных животных «Ковчег надежды», «Алькин дом» «Мой пес». Студенты в рамках реализации проектов получили опыт выстраивания коммуникативных (договорных) навыков. А также проведение мероприятий с привлечением обучающихся техникумов города Красноярска. Социальная активность студентов увеличилась и стала 36,3% по сравнению с прошлым учебным годом. Студенты (12,6 %) принимают участие в грантовых

проектах: «Россия - страна возможностей», «Большая перемена», «Росмолодежь», «Территория Красноярский край».

С 1 сентября 2023 г. студенты техникума (43,9%) активно включились в проводимые мероприятия Дней единых действий, в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства».

С января 2024 г. включение обучающихся (9,3%) в работу открытого на базе техникума Добро.Центра.

В образовательном учреждении создано широкое информационное поле, оповещение через наглядные средства, локальные СМИ, периодическая отчетность актива студенческого совета, который является прозрачным и открытым для всех студентов техникума, преподавательского состава и родителей. Активное ведение социальных сетей, где обучающиеся самостоятельно публикуют информационные посты о проведенных мероприятиях, делают анонсы, рассылки, подкасты.

Внедрена система обучения студентов нового набора студенческого совета с целью формирования у них знаний по организации и реализации студенческого самоуправления, проектной деятельности, развития лидерских и организаторских качеств, самостоятельность в решении проблем. Применение полученных знаний помогает активам учебных групп сохранить контингент, повысить абсолютную и качественную успеваемость, снизить нарушения правил внутреннего распорядка КТТП. Постоянно обновляются программы и методы подготовки студенческого актива, создается институт спикеров из числа преподавателей, представителей молодежных центров и объединений, которые участвуют в обучении студенческого совета.

В техникуме разработана и внедряется система преемственности «Поколение активистов», студенты выпускных групп, которые несколько лет возглавляли эту работу, готовят себе равноценную замену, готовую поддерживать традиции студенческого самоуправления.

В 2023 г. выигран грант на сумму 23 944 руб. в инфраструктурном проекте «Территория Красноярский край». В рамках проекта реализована школа студенческого самоуправления для 96 студентов СПО г. Красноярска «На пике возможностей», в организации и проведении школы были привлечены новые партнеры: информационное агентство «1-LINE», Краевой дворец молодежи, «Центр опережающий профессиональной подготовки Красноярского края».

В краевом фестивале обучающихся СПО «Территория творчества», диплом за 2 место в конкурсе медиацентров.

В 2022-2023 учебном году команда студенческого совета стала финалистами Всероссийского конкурса «Команда ПРОФИ».

В 2023-2024 учебном году команда вошла в полуфинал Всероссийского конкурса «Команда ПРОФИ» в номинации «Победители по жизни».

В 2023 году на базе техникума открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи (РДДМ «Движение первых»). Обучающиеся приняли участие в спортивном семейном фестивале "Семейная команда" и заняли 2 место в турнире по игре "КВИДДИЧУ"!

Студенты, участники регионального проекта «Практическая академия». В сентябре-ноябре 2023-2024 учебного года 7 обучающихся по итогам выполнения онлайн заданий были приглашены на региональный этап «Практической академии».

Студенческий совет принимает активное участие в реализации социальных проектов, сотрудничает с реабилитационным центром «Радуга». Участвует в проведении социальных акций «Веселый клоун», проведение мастер класса по карвингу для мам, бабушек ко Международному женскому Дню, проведение Масленицы в реабилитационном центре радуга «Радуга». Проведение круглых столов во взаимодействие с другими техникумами.

7.5 Социальное и стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Студентам учреждения назначается

1. Академическая стипендия: 2 раза в год по итогам промежуточной аттестации за семестр, с начала учебного года студентам 1 курса академическая стипендия назначается до первой промежуточной аттестации (865,36 рублей в месяц);

2. Социальная стипендия: на основании предоставления справок отделом социальной защиты населения (865,36 рублей в месяц); социальная защита студентов (253 обучающихся получали социальную стипендию, из них 143 чел. (с учетом выпускников 2023 г.) назначенным социальную государственную поддержку, инвалиды; 70 обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, получали денежные компенсации взамен одежды, обуви и бесплатного питания; 16 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получили денежные компенсации и единовременное пособие по выпуску; 13 человек воспользовались льготами на проезд; 81 человек получили ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей). Ежегодно с 1 января размер денежных выплат и компенсаций индексируется с учетом инфляции по Красноярскому краю.

3. Оказывается материальная помощь (поддержка) в размере 4000 рублей за отчетный период оказана материальная помощь – 6 студентам.

4. Лауреатами Краевой именной стипендии имени основательницы первого ремесленного училища в городе Красноярске Т.И. Щеголевой – за достижения в области химических технологий, промышленной экологии и биотехнологий, техносферной безопасности и природообустройства, технологий материалов, технологий легкой промышленности стали 1 выпускник по специальности 19.02.03 «Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий».

5. Лауреаты стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технического развития экономики Российской Федерации, на 2023/24 учебный год" 2 чел. по профессии «Повар, кондитер».

6. Выплаты академической и социальной стипендий производится путем перечисления, на лицевые счета обучающихся один раз в месяц в течение учебного года и в период зимних и летних каникул. Ежегодно с 1 сентября размер академической и социальной стипендий индексируется с учетом инфляции по Красноярскому краю.

Предоставление бесплатного горячего питания обучающимся:

1. Обед, ужин – обучающимся, из числа обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проживающей в общежитии;

2. Обед – обучающимся, из числа обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, не проживающих в общежитии;

3. Завтрак, обед – обучающимся, из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в общежитии.

В период прохождения учебной и производственной практики на предприятиях города и края студентам выплачивается взамен питания:

1. обучающимся, из числа обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проживающей в общежитии – 184,90 руб.

2. обучающимся, из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в общежитии – 238,87 руб.

Предоставление мест студентам в общежитии.

Техникум располагает общежитием на 226 мест, из них 6 мест для студентов заочной формы обучения по адресу: г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 26.

Для юношей на 3 этаже оборудовано 19 комнат 2-х местных; 7 комнат 3-х местных. *Всего 59 мест.*

Для девушек - на 4 этаже 2-х местных 12 комнат, 3-х местных 20 комнат, на 5 этаже 2-х местных 13 комнат, 3-х местных 19 комнат. Всего 167 мест.

В общежитии имеются:

- 3 комнаты бытового обслуживания: душевые (1,4,5 этажи); 3 прачечных (1,4,5 этажи); 2 помещения для сушки и глажки белья (4,5 этажи) 1 комната для хранения личных вещей (1 этаж); 2 кафельных (1 этаж);

- 5 комнат общего пользования: кухни для приготовления пищи (3,4,5 этажи). оснащенные новыми плитами – по 2 шт. в каждой кухне, холодильники новые по 2 шт. в каждой кухне, кухонные гарнитуры – 5 шт.; умывальники (3,4,5 этажи) - 5 шт. в трех умывальниках сделан капитальный ремонт, повешены зеркала, новые раковины; туалеты (3,4,5 этажи) - 7 шт.; 2 комнаты гигиены для девочек (4,5 этажи), 3 комнаты для самоподготовки (3,4,5 этажи); 2 комнаты досуга и психологической разгрузки, в которых установлены плазмы с приставкой для просмотра телепередач, фильмов (3,4 этажи); спортивный (тренажерный) зал с тренажерами спортивным гимнастическим инвентарём, теннисными столами и другим оборудованием; компьютерная комната с подключенным интернетом оборудована на 7 рабочих мест компьютерами, изолятор; кабинет воспитателей, кабинет заведующего; кабинет коменданта и паспортиста, коворкинг зона для проведения встреч и мероприятий.

Жилые помещения в общежитии предоставляются из расчета не менее шести квадратных метров жилой площади на одного человека. Договор найма жилого помещения в общежитии заключается на период обучения. Право на первоочередное предоставление койко-места в общежитии имеют студенты, из категорий дети-сироты и дети, оставшимися без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, обучающиеся из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, многодетных семей.

Студенты, из категорий детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, обучающиеся из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, многодетных семей получающие государственную социальную помощь (справки из социальной защите), обучающиеся на бюджетной основе проживают бесплатно.

Размер стоимости проживания в общежитии для студентов зависит от занимаемой площади за счет бюджета – 98,51 руб. кв.м, полного возмещения затрат (платные группы) – 197,02 руб. кв.м., в летний период- июнь бюджетники – 70,81 руб. кв.м, полного возмещения затрат (платные группы) – 141,64 руб. кв.м., в каникулярные (летние) дни за счет бюджета – 3,32 руб. кв.м, полного возмещения затрат (платные группы) – 6,63 руб. кв.м., вывоз ТКО для обучающихся бюджетных групп – 46,01 руб., для обучающихся платных групп – 92,02 руб..

7.6 Профилактика правонарушений обучающихся

Формирование норм здорового образа жизни – одна из задач воспитательной работы техникума. Ежегодно проводится цикл мероприятий по профилактике негативных явлений среди обучающихся совместно с ММАУ «Центром моделирования здорового образа жизни «Веста» на основании договора и совместного плана, классные часы, лектории, внеклассные мероприятия с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских работников, общественных объединений (по вопросам профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании, ВИЧ-инфекции), День правовых знаний, конкурсы и акции (конкурс плакатов, видеороликов, презентаций, День без табака, отношение к проблеме СПИДа и др.); «Месячник безопасности». На стендах учреждения размещена информация о молодежных центрах, мероприятиях различной направленности, проводимых администрацией Советского района и города Красноярск, телефоны доверия и правоохранительных органов.

Ежегодно проводятся мероприятия по вопросам профилактики и противодействия коррупции, экстремизму и терроризму с приглашением сотрудников Центра по противодействию экстремизму по Красноярскому краю, прокуратуры и следователей

следственного отдела, отдела полиции № 10 по Советскому району г. Красноярска; ежеквартальные мероприятия по вопросам обеспечения дорожно-транспортной безопасности (соблюдению правил дорожного движения) с приглашением сотрудников ОГИБДД (УУПиДН) г. Красноярска, ГУ МВД России по Красноярскому краю, психологов КГБУ СО «Краевой центр семьи и детей» и кризисного центра «Верба», специалистов местного отделения «Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест». При проведении профилактических мероприятий активно используются различные виды раздаточных и наглядных материалов, видео роликов, плакатов, презентаций, буклетов, видеопродукции общероссийской общественной организации «Общее дело». Проведены классные часы: «Преступления в сфере НОН», «Административная ответственность за курение в общественных местах», «Профилактика ПДД и ДТП», «Профилактика потребления наркотических средств среди молодежи» (вебинар с участием лектора КГБУЗ «ККНД № 1», «Мои права в онлайн среде», «Масленица – народный массовый праздник», «Профилактика употребления ПАВ, Здоровьесбережение», «Мотивация на ведение здорового образа жизни», «Правила поведения при обнаружении бесхозных вещей, посторонних лиц на территории ОУ и других общественных местах», «Административная ответственность по ст. 7.27, 6.24, 20.1, 20.20, 20.21 КоАП РФ», «Административная и уголовная ответственность по ст. 6.1.1 КоАП РФ, ст. 112, 115, 116, 118 УК РФ», «Уголовная ответственность по ст. 158, 159, 161, 166, 167 УК РФ» с охватом 1171 обучающихся.

В учреждении созданы условия для выстраивания эффективного процесса коррекции поведенческих отклонений несовершеннолетних студентов и осуществления индивидуального плана сопровождения несовершеннолетних студентов, состоящих на внутритехникумовском учете (в «группе риска»). Группа риска – 201 человек. Состоящие на проф.учёте (КДНиЗП (СОП)) – 12 человек (10 человек сняли с учёта за отчётный период, 2 человека состоят на данный момент). Профилактическая просветительская работа, направленная на повышение Правовой грамотности обучающихся Красноярского технологического техникума пищевой промышленности. (75 чел.).

Профилактические беседы совместно с сотрудником ОУУПиДН МУ МВД России «Красноярское» майором полиции, А.А. Александровой, сотрудником ГНК ОП №10 МУ МВД России «Красноярское», старшим лейтенантом полиции Д.В. Сожковым, на тему: НОН (незаконный оборот наркотических средств), влияние на организм, последствия употребления, а также уголовная ответственность, предусмотренная по ст. 228 УК РФ, и административная ответственность по ст. 6.8, 6.9 КоАП РФ. (48 чел.); профилактическая беседа с подполковником юстиции старшим следователем по особо важным делам ГСУ ГУ МВД России по Красноярскому краю А.Я. Акульшиным (54 чел.); вебинар с лектором КГБУЗ ККНД № 1 врачом-наркологом Горбачевой Е.В. (43 чел.); профилактическая беседа с госинспектором ПДД ОТН ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское» лейтенантом полиции О.М. Суловой. (42 чел.); беседа с инспектором ПДН ОУУП и ДН ОП № 10 МУ МВД России «Красноярское», капитаном полиции М.М. Селивановой (47 чел.). Комплексная межведомственная оперативно-профилактическая операция «Дети России 2023» (181чел.), межведомственная акция «Где торгуют смертью; Ответственность за сбыт, употребление запрещенных веществ». (26 чел.), ЗОЖный квиз «Здоровье vs алкоголь» (48 чел.), квест «Марафон доверия» (50 чел.)

В дискуссионном клубе «Мысли в движении» проведено семейное мероприятие в рамках празднования Года семьи» - «Семейный марафон» (26 чел.).

Со студентами проживающими в общежитии постоянно проводится просветительская, разъяснительная работа, ведется пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодёжи сотрудниками центра СПИД: профилактика о нежелательной беременности, и беспорядочных половых связей (35чел), профилактика употребления ПАВ (40 чел), заседание дискуссионного клуба техникума «Мысли в движении» на тему « Депрессия» (25), педагогами-организаторами викторина «ЗОЖ-ный квиз-игра «Здоровье vs алкоголь» (25 чел.)

В техникуме функционирует Совет по профилактике правонарушений на основании Положения. Одной из действенных форм работы являются заседания Совета по профилактике

правонарушений среди студентов Техникума. Основная причина приглашения студентов на Совет – пропуски занятий и, как следствие, неуспеваемость. Заседание Совета по профилактике правонарушений проводится ежемесячно (последний четверг месяца). Проведено: 10 очередных заседаний и 5 внеочередных заседаний, разобрано 67 личных дел студентов.

Ведется системная психолого-консультативная, психолого-диагностическая и психолого-коррекционная работа, которая включает в себя следующие виды и формы деятельности:

- углубленное изучение целевых групп «Группы риска»
- углубленное изучение личности студентов по рекомендации Совета по профилактике, по запросу родителей, классных руководителей, преподавателей;
- проведение психологического тестирования по запросу военкомата;
- изучение повышенной тревожности и суицидальной опасности в группах 1-2 курса (в т.ч. с повторным измерением);
- анкетирование с целью изучения взаимоотношений с классными руководителями (1-4 курс);
- занятия с элементами тренинга с целевыми группами «Группы риска».

Ежемесячно подается оперативная информация о несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, а также отчисленных по инициативе образовательной организации в Министерство образования Красноярского края.

Организовано еженедельное посещение общежития классными руководителями и специалистами воспитательной службы.

7.7 Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

Педагогические работники, студенты Техникума ежегодно принимают активное участие во Всероссийских, краевых, городских, районных мероприятиях, конкурсах:

1. Общественной и проектной деятельности:
 - Всероссийский проект «Просто действуй. Гранты»;
 - Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
 - I и II Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ»;
 - Краевой инфраструктурный грантовый конкурс «Территория Красноярского края»;
2. Фестивалях, конкурсах художественно-эстетической направленности:
 - Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая!»
 - III Международный конкурс «Надежды России»
 - X Международный конкурс «Дети галактики»
 - X Международный творческий конкурс «Я помню! Я горжусь»
 - V Международный творческий конкурс «Времена года. Зима»
 - Всероссийский конкурс, посвященный традициям православной культуры «Храм души моей»
 - Всероссийский конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Небесная живая рота...»
 - Всероссийский открытый конкурс рисунков, посвященный Всемирному Дню защиты животных «Сохраним животный мир»
 - Всероссийский патриотический конкурс «Выжил! Выстоял! Не сдался», посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
 - Краевой фестиваль патриотического творчества «Мой край! Мое Отечество»
 - Городской патриотический фестиваль «Январский гром»;
 - Региональный этап Всероссийского Фестиваля Студенческого творчества «Студенческая Весна»
 - Краевой открытый творческий конкурс «Весна Победы»
 - Спартакиада среди студентов СПО по следующим видам спорта: настольному теннису, баскетболу, волейболу, плаванию, футболу, легкой атлетике, смотре-конкурсе ОФП.

Выводы: Воспитательная работа в техникуме, являясь непрерывным процессом воздействия на развитие личности обучающихся, охватывает многие направления и формы учебной и внеучебной работы. Действующая нормативная и методическая база позволяют

сотрудникам и студенческому совету Техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. Условия для проведения и организации воспитательной работы, ее содержания отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.

8 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальное партнерство позволяет изменять, проектировать, апробировать и устанавливать новые общественно значимые функции системы образования. Для повышения качества и эффективности учебно- воспитательного процесса, улучшения показателей совместной деятельности педагогических работников, студентов и социальных партнеров в техникуме внедрена система взаимодействия с представителями разных сфер деятельности, государственными и общественными организациями:

- в целях формирования здорового образа жизни - с муниципальными молодежными автономными учреждениями «Центр моделирования здорового образа жизни «Веста»», «Свое дело», «Вектор», АНО «Дирекция спортивных и социальных мероприятий и проектов»;

- в рамках профилактики и противодействия коррупции, экстремизму и терроризму – с Центром по противодействию экстремизму Красноярского края;

- формирование правовой, финансовой грамотности, развитие предпринимательской и социальной активности – с МАУ г. Красноярска «Центр содействия малому и среднему предпринимательству», группа компаний «Правовая информатика», отделом по развитию розничного бизнеса банка ВТБ;

- Государственным подразделением по пожарному надзору г. Красноярска;

- Психологическим отделом Центра экстремальной психологической помощи при МЧС;

- Муниципальное молодежное автономное учреждение молодежный военно-спортивный центр «Патриот»;

- Благотворительный фонд «Счастливые дети».

- Отделом по воспитательной и реабилитационной работе Министерство социальной политики Красноярского края КГБУСО «Краевой центр семьи и детей» по вопросам психологического консультирования обучающихся и родителей.

Повышение социальной активности обучающихся:

- Общероссийская Общественная организация "Российское Содружество колледжей"

- ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Институт педагогики, психологии и социологии;

- Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи» (РСМ);

- Молодежный творческий бизнес-центр "Пилот";

- Центр опережающей профессиональной подготовки Красноярского края;

- КГАУ "Краевой дворец молодежи";

- "Информационное агентство "1-LINE"

- КГБОУ СО «Реабилитационный центр Радуга».

Карта социального партнерства техникума насчитывает более 30 предприятий и организаций.

9 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Центр опережающей профессиональной подготовки (далее-ЦОПП) создан в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 года № Пр-580 в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по распоряжению Правительства Красноярского края № 452-р от 04.07.2019 (с изменениями от 15.04.2020 № 223-р).

ЦОПП Красноярского края создан 1 января 2023 года, официальное открытие состоялось 1 сентября 2023 года. На его создание были направлены средства федерального бюджета в объеме 16,469 млн рублей, краевого бюджета – 6,727 млн рублей, внебюджетные средства – 2,000 млн рублей. Общая площадь отремонтированных помещений -1066,2 кв.м., все

функциональные зоны оснащены передовой техникой, позволяющей вести сложную проектную деятельность, многостороннее обучение и актуальную медийную активность.

ЦОПП создан как структурное подразделение техникума – это новая региональная структура, призванная осуществлять подготовку кадров для реализации потребностей экономики региона, обеспечивать регион кадрами новой формации, формировать в регионе качественный человеческий капитал, отвечая на беспрецедентные вызовы, которые ставят во главу угла задачи по обеспечению технологического и кадрового суверенитета нашей страны.

ЦОПП координирует развитие и использование ресурсов региона в целях:

- профессиональной ориентации, самоопределения;
- опережающей профессиональной подготовки, ускоренного профессионального обучения, повышения квалификации по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям;
- трудоустройства и построения профессиональной траектории развития.

Общая площадь отремонтированных помещений -1066,2 кв.м., все функциональные зоны оснащены передовой техникой в соответствии с инфраструктурными листами, позволяющей вести сложную проектную деятельность, многостороннее обучение и актуальную медийную активность (VR/AR-оборудованием, программно-виртуальными комплексами виртуальной реальности, и т.д.)

ЦОПП предоставляет уникальные возможности для всех категорий граждан от 12 до 65 лет, включая людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, для развития и достижения успеха в выбранной области деятельности, синхронизирует запросы работодателей с результатами, содержанием и форматами подготовки кадров.

В 2023 году центр опережающей профессиональной подготовки являлся региональным оператором федеральных проектов:

- «Содействие занятости» - в рамках проекта обучено 470 человек, из них 123 человека с инвалидностью;
- «Код будущего» - 25 сетевых площадок ЦОПП, расположенных в территориях края обучается 1100 школьников и студентов СПО по программам ИТ.

Всего в 2023 году услугами ЦОПП было охвачено 7476 жителей края, в том числе 2041 человек прошли обучения по различным программам реализованных в рамках Федеральных и региональных проектов (Приложение 8).

10 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ «КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022г.

N п/п	Показатели	Показатели
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	219 человек
1.1.1	По очной форме обучения	219 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1334 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1166 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	168 человек

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	400 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	303/86,1%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	75 /4,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	493/46,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	85/49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84/99,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63/74,0%
1.10.1	Высшая	23/37,0%
1.10.2	Первая	40/63,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	85/100,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10/11,7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	344459,43
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4052,46
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	567,31
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового	90,26%

	обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,0 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	220/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12
4.5.1	по очной форме обучения	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10/11,7%

Перечень локальных нормативных актов техникума в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся по КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»;
3. Положение о практической подготовке КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»;
4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
5. Положение об отделе дополнительного образования;
6. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
7. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
8. Положение о формировании фонда оценочных средств;
9. Положение о разработке адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;
11. Положение о ГИА по программам СПО;
12. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам ПО;
13. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам ДПО;
14. Правила приема граждан на обучение по основным программам профессионального обучения;
15. Правила приема граждан на обучение по основным программам дополнительного образования;
16. Положение о порядке проведения диспансеризации;
17. Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Сведения о приеме 2023 года

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ БЮДЖЕТ на базе 9 классов

№ п/п	Код	Направление подготовки и специальности	Принято на обучение, чел.	Средний балл
1	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	75	4,07
2	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	25	3,98
3	15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	25	3,85
4	43.01.09	Повар, кондитер	100	4,20

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ БЮДЖЕТ на базе 11 классов

№ п/п	Код	Направление подготовки и специальности	Принято на обучение, чел.	Средний балл
1	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	50	4,10
2	43.01.09	Повар, кондитер	25	4,33

С ПОЛНЫМ ВОЗМЕЩЕНИЕМ ЗАТРАТ на базе 9 классов

№ п/п	Код	Направление подготовки и специальности	Принято на обучение, чел.	Средний балл
1	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	3,86
2	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	50	3,61

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Код	Направление подготовки и специальности	Принято на обучение, чел.	Средний балл
1	43.02.15	БЮДЖЕТ Поварское и кондитерское дело	25	4,18

Сведения о количестве обученных в 2023 году

№ п/п	Наименование программы	Обучено чел.
Программы дополнительного профессионального образования		
1	Программа повышения квалификации «Создание единой цифровой среды Красноярского края»	163
	Итого:	163
Основные программы профессионального обучения		
1	Профессиональная подготовка по профессии «Повар»	3
2	Профессиональная переподготовка по профессии «Повар»	1
	Итого:	4
ВСЕГО:		167

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023г

Специальность	Количество чел., допущенных к ГИА	Оценки по результатам ГИА			Количество дипломов с отличием	Средний балл	Качество %
		«5»	«4»	«3»			
19.02.10 Технология продукции общественного питания	99	56	34	9	20	4,4	91
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	57	19	27	11	3	4,14	81
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	38	20	10	8	1	4,3	79
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15	6	6	3	3	4,2	80
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	12	6	2	4	3	4,2	71
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, в том числе:	50	29	20	1	2	4,56	98
Демонстрационный экзамен							
Защита диплома							
Заочная форма обучения							
19.02.10 Технология продукции общественного питания	17	9	6	2	5	4,4	88
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	9	5	1	4	4,6	93

Победители конкурсов профессионального мастерства в 2023 году

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Место	Компетенция	Название конкурса, чемпионата	
1	Сыроежкина Екатерина Дмитриевна, Х 19-12	Гран-при	Молодежная команда пекарей	Молодежный чемпионат «Пекарь Сибири» среди студентов высшего и среднего профессионального образования СФО	
2	Бибикова Ольга Алексеевна, Х20-12				
3	Ануфриева Полина Борисовна, Х 20-12				
4	Ибрагимова Эльмира Адилловна, ПК 20-11	2 место	Кондитер	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования Красноярского края, в рамках «Сибирского Форума Гостеприимства. HoReCa»	
5	Коновалова София Григорьевна, ТП 20-31	Гран-при			
6	Гаджеро Василий Васильевич, ПКД 22-21	1 место	Повар	VII региональный отборочный этап национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Красноярском крае – 2023г	
7	Зубова Ульяна Александровна, ТП20-20	3 место	Карвинг		
8	Торосян Карина Варужановна, К 22-42	3 место	ДОУ		
9	Кабина София Владимировна, ПКД 21-24	1 место	Ресторанный сервис		
10	Козлова Юлия Александровна, Х19-20	2 место			
11	Селезнева А.Е., гр. ТМ 20-41	1 место	Биохимические технологии и моделирование процессов	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Красноярском крае в 2023 году»	
12	Алексеева М.А., гр. ТМ 21-41	2 место			
13	Шатрова К.П., гр. Х 21-13	3 место			
14	Кочеткова А.Н., ТП 19-23	3 место	Кондитерское дело		
15	Бысько А.С., Х 21-11	1 место	Хлебопечение		
16	Ручникова А.Д., К 21-51	1 место	Рекрутинг		
17	Никифорова А.С., К 21-51	1 место	Интернет-маркетинг		
18	Мельникова Е.А., К 21-41	3 место	Реклама		
19	Даурова П.В., ТП 19-22	2 место	Ресторанный сервис		
20	Никифорова Александра Сергеевна, К 21-42	2 место	Интернет-маркетинг		Финала Всероссийского чемпионата «Профессионалы», 2023

Результаты индивидуальных и командных достижений обучающихся

1. XIII региональная олимпиада «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», 3 место Черепанов О.С. (гр. ПКД21-23);
2. Заключительный этап Видеоконкурса «PRO_АГРО_24» по направлению «Пищевая инженерия», 3 место Черепанов О.С. (гр. ПКД21-23);
3. VII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Моя активная жизненная позиция», 1 место Щербаченко Н.И. (гр. Х20-12);
4. Международный творческий конкурс «Осень - дивная пора!», Лауреат III степени Федченкова С.С. (гр. ПК23-22);
5. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Товароведение непродовольственных товаров», 3 место Шайтанова Г.А. (гр. К23-42);
6. Всероссийский патриотический конкурс, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Выжил! Выстоял! Не сдался!», диплом I степени в номинации «Невыдуманные истории о блокаде» Шайтанова Г.А. (гр. К23-42);
7. Всероссийский патриотический конкурс, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Выжил! Выстоял! Не сдался!», диплом I степени в номинации «И жизнью смерть была побеждена», Шиляев П.В. (гр. М23-41);
8. Международные онлайн олимпиады по физической культуре: 1 место Артамонова А. А., (гр. ПКД21-24), Шимохина А.В., Шабеко А.И. (гр.ПКД 23-24);
9. Всероссийские онлайн олимпиады по физической культуре: 1 место Сырокваш Е. (гр. ТП20-23), Назаренко О.В. (гр.ПКД 21-24), Шиляев П.В. (гр. М23-41), Моргослепова А.О. (гр. ТП20-23), Гринберг В.М. (гр. ПКД21-24), Падерова А.А. (гр. К21-51), Халеева А.Е. (гр. К23-51), Семирозум А.К. (гр. К23-51), 2 место Елизаров Р.А. (гр. ПКД21-24), 3 место Кутузова К. Н. (гр.ПКД21-24),
10. Городской квиз «Назад в СССР» Центральная городская библиотека им. А. М. Горького - 1 место команда Кузнецова А.В. (гр. ПКД 22-21),Копылова Ю.В. (гр. Х 22-11), Захарова Я.В. (гр. ПКД 22-23), Репяхова Е.Ю. (гр. ТМ 22-41),Головина А.С. (гр. К 22-41), Замараева О.П. (гр. Х 22-11), Пахмулова В.В. (гр. Х 22-11), Лалетина В.С. (гр. Х 22-11), Слепцова В.П. (гр. К 22-51), Ивашкова В.В. (гр. К 22-41).
11. Районные спортивные соревнования:
12. настольный теннис 3 место, команда девушек Панасенко Л.Ф. (гр. ПК23-23), Эрих Н.О. (гр. ТМ22-41), Кириллова А.И. (гр. Х23-11);
13. плавание, 1 место команда девушек Морозова В. Р (гр. Х23-13), Золотарёва П.А. (гр. ПК21-12), Худорба М.С. (гр. Х21-12), Куваева А. К. (гр. ТП 20-23);
14. плавание, 3 место команда юношей Сапичев Д.В. (гр. Х21-12), Коваленко М.А. (гр. М23-41), Вальков А.Д. (гр. ПК22-11), Миланович А.Б. (гр. ПК23-23);
15. Районный Пеший квест «Путь Взлетки» - 1 место команда Тищенко А.Д. (гр. ТП 20-21), Мутовина Е.В. (гр. ТП 20-21), Маслова Е.В. (гр. ПКД 22-20), Фролкина К.Ю. (гр. Х 21-11), Гришанова Л.В. (гр. К 22-42)

**Результаты художественного творчества
индивидуальных и командных достижений обучающихся техникума**

1. Международный творческий конкурс «Весеннее настроение», Диплом лауреата 1 степени – Теленченко Максим Петрович, группа Х20-11;
2. IX Всероссийский конкурс Гордость России, Диплом II степени - Ежелева Анастасия Сергеевна, группа Х22-11
3. IX Всероссийский конкурс Гордость России, Диплом 1 степени – Скобина Любовь Андреевна, группа Х22-12
4. VIII Всероссийский конкурс «Надежды России», Диплом лауреата 1 степени – Кириллова Арина Александровна, группа ПК22-11;
5. IV Всероссийский конкурс, посвященный традициям православной культуры «Храм души моей», Диплом 1 степени - Усачева Анастасия Денисовна, группа Х22-13;
6. III Всероссийский конкурс авторской игрушки «Игрушечные чудеса», Диплом 1 степени – Усачева Анастасия Денисовна, группа Х22-13;
7. Всероссийский конкурс «Пасхальной радостью наполнилась Земля!», Диплом III степени - Баранова Валерия Алексеевна группа Х22-11, Диплом III степени – Колентьева София Андреевна, группа Х22-12, Диплом II степени – Смолин Даниил Олегович, группа ПКД22-21;
8. V Международный творческий конкурс «Времена года. Осень», Лауреат 1 степени Тюрина Любовь Петровна группа ПКД23-52;
9. Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая!», Лауреат 1 степени – Мартынова Кристина Александровна группа Х23-13, Лауреат 1 степени – Федорова Екатерина Геннадьевна, группа Х23-13;
10. III Международный творческий конкурс «Цветы в живописи», Лауреат III степени – Кириллова Арина Александровна, группа ПК22-11;
11. III Международный конкурс декоративно-прикладного творчества, Лауреат II степени – Кононова Анастасия Алексеевна, группа ПК22-11;
12. X Международный творческий конкурс «Дети галактики», Лауреат 1 степени – Творческое объединение «Планета талантов», номинация «Выставка-инсталляция»;
13. X Международный творческий конкурс «Я помню, я горжусь», Лауреат 1 степени, Елисеева Полина Михайловна группа ПКД21-21;
14. V Международный творческий конкурс «Времена года. Зима», Лауреат 1 степени Тюрина Любовь Петровна, группа ПКД23-52, Лауреат II степени, Кириллова Арина Александровна, группа ПК22-11;
15. III Всероссийский конкурс «Надежды России», Диплом лауреата 1 степени - Мартынова Кристина Александровна группа Х23-13;
16. Всероссийский конкурс авторской фотографии «Осенние кадры». Номинация «Авторская фотография» - Диплом победителя, Алымбек уулу Элуубай группа ПК22-11;
17. VI Всероссийский творческий конкурс «Образы в куклах», Диплом лауреата 1 степени – Шелепова Марина Викторовна, социальный педагог;
18. Всероссийский конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Небесная живая рота...» в номинации «В каждой строчке стучит сердце»,
19. Диплом 1 степени Телешевский Артем Владимирович группа ПКД20-21,
20. Диплом 1 степени Елисеева Полина Михайловна группа ПКД21-21,
21. Диплом 1 степени Росейцева Полина Евгеньевна группа ПКД20-21;
22. Всероссийский открытый конкурс рисунков с международным участием «Сохраним животный мир», посвященный Всемирному Дню защиты животных, Диплом лауреата 1 степени, Мартынова Кристина Александровна группа Х23-13;
23. Всероссийский патриотический конкурс, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Выжил! Выстоял! Не сдался!»;
- 24.** Номинация «И жизнью смерть была побеждена!», Диплом победителя, Шиляев Павел Валерьевич, группа М23-41

25. Номинация «Невыдуманные истории о блокаде», Диплом победителя, Шайтанова Галина Александровна, группа К23-42
26. Номинация «Пишу тебе из блокадного Ленинграда», Диплом победителя - Тимофеева Валерия Александровна, группа ПК23-24;
27. Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «А на рисунках память о блокаде Ленинграда...», Диплом победителя – Зайцева Анастасия Андреевна группа ПКД23-51, Пентюхова Валерия Денисовна группа ПКД22-52, Филиппова Ольга Юрьевна группа ТМ20-41, Мартынова Кристина Александровна группа Х23-13, Селезнева Анастасия Евгеньевна группа ТМ20-41;
28. Всероссийский конкурс рисунков «Я умею рисовать и картины создавать!» - Диплом 1 степени - Лукашова Кристина Андреевна, группа ПКД22-23;
29. Региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна-2023» среди СПО Красноярского края, Диплом лауреата III степени – Князева Лилия Андреевна, группа ПКД21-20;
30. Краевой конкурс исполнителей художественного слова (Дом искусств), Диплом лауреата II степени - Литературная композиция, Диплом лауреата III степени – Телешевский Артем Владимирович, группа ПКД20-21;
31. I открытый краевой творческий конкурс «Весна Победы», Диплом лауреата I степени - Князева Лилия Андреевна, группа ПКД21-20; Диплом лауреата I степени - Телешевский Артем Владимирович, группа ПКД20-21; Диплом лауреата II степени - Кинс Нина Викторовна, группа ПКД 22-22 , Диплом I степени - вокальная группа «Колибри»;
32. II открытый краевой патриотический конкурс «Единство Победы», Диплом II степени, Диплом III степени – Ежелева Анастасия Сергеевна, группа Х22-11;
33. V открытый районный дистанционный конкурс-фестиваль «Пограничная весна» – Диплом лауреата II степени – Попова Ксения Ивановна, группа ПК22-11; Диплом лауреата III степени – Телешевский Артем Владимирович, группа ПКД20-21;
34. Краевой фестиваль патриотического творчества «Мой край! Мое Отечество»;
35. Номинация «Художественное чтение»;
36. Диплом лауреата I степени – Росейцева Полина Евгеньевна, группа ПКД20-21;
37. Диплом лауреата III степени – Телешевский Артем Владимирович, группа ПКД20-21;
38. Номинация «Инструментальная музыка, народная музыка» - Диплом лауреата II степени, Яцук Полина Александровна, группа Х23-13;
39. Номинация «Вокал: народный вокал» - Диплом лауреата III степени, Мельникова Алина Денисовна группа, группа Х22-13;
40. Краевой конкурс рисунков «Герой моего времени», посвященный памяти сотрудника УФСБ России, капитана Каргатова С.В., погибшего при исполнении воинского долга.
41. Номинация «История добра» - Лауреат I степени, Тюрина Любовь Петровна, группа ПКД23-52;
42. Номинация «Герой моего времени – Лауреат III степени, Землянская Людмила Денисовна, группа ТМ23-41.

Показатели деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки

	Наименование индикатора/показателя	Единица измерения	Фактическое значение по итогам четырех кварталов 2023 г.
1.	Созданы цифровая платформа и сайт ЦОПП в сети Интернет	ссылки	https://xn--24-kmc.xn--n1acaz.xn--plai
2.	Количество обращений, зарегистрированных на цифровой платформе ЦОПП	единиц	3512
3.	Численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью ЦОПП всего,	человек	7476
4.	Численность граждан в возрасте от 25 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренному профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию, по перспективным профессиям и компетенциям	человек	1535
6.	Численность граждан Российской Федерации, обратившихся в ЦОПП для консультирования по построению индивидуальной траектории обучения – всего,	человек	564
10.	Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП – всего,	человек	2041
11.	Количество разработанных ЦОПП образовательных программ – всего,	единиц	19
12.	Количество реализованных ЦОПП образовательных программ – всего,	единиц	5
13.	Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по программам, предлагаемым ЦОПП, трудоустроившихся в течение первого года с момента окончания обучения	человек	433
14.	Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в том числе профессиональных пробах	человек	4871
15.	Численность обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП	человек	1520
17.	Количество организаций–партнеров, с которыми налажено взаимодействие ЦОПП по вопросам опережающей профессиональной подготовки на основе договоров/соглашений	единиц	94