

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»

Методические указания и задания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Немецкий язык» для студентов 3 курса заочной формы обучения по специальности 19.02.03. «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

Составитель:
преподаватель немецкого языка
Скрипальщикова Е.В.

Красноярск

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Методические указания к выполнению контрольной работы.....	3
2. Задания для контрольной работы.....	4
3. Вариант №1.....	4
4. Вариант №2.....	6
5. Вариант №3.....	8
6. Вариант №4.....	10
7. Вариант №5.....	12
8. Вариант №6.....	14
9. Вариант №7.....	16
10. Вариант №8.....	19
11. Вариант № 9.....	21
12. Вариант № 10.....	23
13. Библиографический список.....	25
14. Приложение.....	26

Методические указания для студентов к выполнению контрольной работы

Студенты заочной формы обучения специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» выполняют контрольную работу по дисциплине «Немецкий язык», которая состоит из десяти вариантов. Вариант определяется по последней цифре шифра студента.

Работа включает в себя грамматический материал и перевод научно-популярных текстов.

Задания охватывают грамматические явления, усвоение которых обязательно для чтения и перевода научно-популярной литературы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо усвоить следующий грамматический материал: спряжение глаголов вспомогательных глаголов *haben* и *sein*, спряжение сильных и слабых глаголов в *Aktiv*, порядок слов в немецком предложении, вопросительные предложения, имя существительное, имя прилагательное.

Работа может быть выполнена как в рукописном виде (в ученической тетради), так и с применением персонального компьютера.

Вариант №1

Text

Was ist der Wald?

Der Wald ist der wichtigste Bestandteil der Biosphäre. Seine Rolle in der Volkswirtschaft, im Leben auf der Erde ist gross und vielseitig. Der Wald ist unser <<grünes Gold>>. Er mildert das Klima, schützt vor trockenen und heissen Winden, sperrt den Weg dem Flugsand, verhindert die Erosion des Bodens, verschönert das Leben der Menschen und schafft besondere Bedingungen für Erholung und Heilung. Der Wald bedeutet auch Luft, Schönheit und Erholungsgebiet für den Menschen. Das ist das Laboratorium für Erzeugung des Sauerstoffes.

Russland verfügt über einen grossen Waldreichtum. Mehr als die Hälfte des Territoriums unseres Landes ist mit Wald bedeckt. Auf unser Land entfallen 1/5 der Holzbodenfläche der Welt und annähernd 1/3 der Weltvorräte an Holz. In Wäldern unserer Heimat wachsen etwa 1500 Arten von Bäumen und Gebüsch, von ihnen wirtschaftlich wichtigste Nadel- und Laubholzarten.

Der Wald spielt im Rahmen der Volkswirtschaft eine bedeutende Rolle. Hauptaufgabe der Forstwirtschaft ist und bleibt die Erzeugung von Rohholz. Der volkswirtschaftlich wichtiger Rohstoffe. Wir unterscheiden zwischen Haupt- und Nebenproduktion des Waldes. Unter dem Hauptprodukt verstehen wir das Holz, Nebenprodukte sind Rinde, Harz, Pilze, Beeren u. a. Als Nebennutzung oder Nebenproduktion wird von der Forstwirtschaft schliesslich noch die Gewinnung von Torf, Steinen, Kies und Sand betrieben.

Texterläuterungen:

der Bestandteil	- составная часть
mildern	- смягчать
sperrern	- преграждать
verhindern	- предотвращать, препятствовать
die Heilung	- лечение
der Sauerstoff	- кислород
das Gebüsch	- кустарник
die Rinde	- кора
das Harz	- смола
unterscheiden	- различать

Задания к тексту:

I. Прочитайте текст.

II. Закончите предложения в соответствии с содержанием текста:

1. Der Wald ist
2. Der Wald bedeutet auch
3. Russland verfügt über
4. In Wäldern unserer Heimat
5. Unter dem Hauptprodukt verstehen

III. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Was bedeutet der Wald für den Menschen?
2. Wieviel Arten von Bäumen und Gebüschern wachsen in Wäldern unserer Heimat?
3. Welche Rolle spielt der Wald?

IV. Выпишите следующие предложения из текста и переведите их на русский язык:

1. Der Wald ist unser <<grünes Gold>>.
2. Das ist das Laboratorium für Erzeugung des Sauerstoffes.
3. Der Wald spielt im Rahmen der Volkswirtschaft eine bedeutende Rolle.

V. Перепишите предложения. Укажите лицо и число глагола в скобках, в данных предложениях, предложения переведите.

1. Ich lerne (1лицо; ед.ч.) jetzt im College in der Stadt Krasnojarsk.
2. Die Familie hat () zwei Kinder.
3. Was lernst () du im College?
4. Anna und Peter haben () eine Grossmutter.
5. Was macht () der Student?

Вариант №2

Text

Die Erde

Es gibt sieben Erdteile. Sie heißen Europa, Asien, Afrika, Nordamerika, Südamerika, Australien und Antarktis. Europa und Asien werden unter dem Namen Euroasien zusammengefasst. Zu Nordamerika gehört Grönland, die größte Insel der Erde. Sie ist fast ganz mit Eis bedeckt. Auch die Antarktis, die auf dem Südpol liegt, ist praktisch unbewohnt.

Asien ist der größte Erdteil. Es ist viermal so groß wie Europa. Die Hälfte aller Menschen lebt hier.

Amerika ist der zweitgrößte Erdteil und viermal so groß wie Europa. Bevor Amerika vor fünfhundert Jahren entdeckt wurde, lebten dort nur Indianer. Später wanderten Menschen aus aller Welt in Amerika ein.

Afrika ist dreimal so groß wie Europa. Sie ist nach Asien und Amerika der drittgrößte Erdteil. In Afrika liegen die wärmsten Gebiete auf der Erde. In der Mitte Afrikas, am Äquator, liegen die Regenwälder. Die meisten Afrikaner haben eine dunkle Hautfarbe.

Europa ist der viertgrößte Erdteil. Doch von allen Erdteilen ist es am dichtesten besiedelt. Über vierzig Länder liegen in Europa. Am größten sind Russland, Frankreich und Schweden.

Australien ist der kleinste Erdteil. Er liegt auf der südlichen Halbkugel der Erde.

Задания к тексту:

I. Прочитайте текст.

II. Закончите предложения в соответствии с содержанием текста:

1. Zu Nordamerika gehört...
2. Es ist viermal...
3. In Afrika liegen...
4. Doch von allen Erdteilen...
5. Er liegt auf...

III. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Wie heißen die Erdteile?
2. Wo liegt die Antarktis?
3. Wer hat eine dunkle Hautfarbe?

IV. Выпишите следующие предложения из текста и переведите их на русский язык:

1. Zu Nordamerika gehört Grönland, die größte Insel der Erde.
2. Amerika ist der zweitgrößte Erdteil und viermal so groß wie Europa.
3. In der Mitte Afrikas, am Äquator, liegen die Regenwälder.

V. Перепишите предложения. Укажите лицо и число глагола в скобках, в данных предложениях, предложения переведите.

1. Das Auditorium hat () 2. Fenster. 3. Die Eltern bringen () ihre Kinder in den Kindergarten. 4. Mein Mann ist () jetzt arbeitslos. 5. Sie wohnt () nicht in der Stadt. 6. Die Kinder entfalten () immer mehr Fähigkeiten.

Вариант №3

Text

Der Einkaufstag

Heute ist Samstag. Gewöhnlich geht mein Vater an diesem Tag einkaufen.

Der Supermarkt liegt nicht weit von unserem Haus. Ich will auch mitgehen, das macht mir Spaß.

Im Supermarkt gibt es verschiedene Abteilungen, z. B. für Fleisch und Wurst, für Milchprodukte, Gemüse, Obst und Getränke. Da ist Selbstbedienung und wir nehmen einen Korb.

Zuerst kaufen wir zwei Kilo Tomaten. Wir essen Tomatensalat gern. Ich lege ein Kilo Äpfel in unseren Korb. Die Mutter hat uns gebeten noch Kohl zu kaufen. Heute macht sie Kohlrouladen. Der Vater sagt, dass der Kohl billig ist.

Wir nehmen 10 Eier. Oft essen wir morgens Spiegelei. Würstchen brauchen wir auch. Manchmal ist es sehr gut Würstchen zum Frühstück zu essen. Wurst brauchen wir nicht. Wir haben genug zu Hause.

Ich habe gezuckerte Kondensmilch gern. Der Vater weiß das und nimmt für mich eine Büchse.

Da erinnern wir uns an das Fleisch. Natürlich brauchen wir Schweinefleisch. Am Sonntag haben wir Besuch und die Mutter will Schweinebraten zubereiten. Fisch brauchen wir nicht, aber eine Ente müssen wir kaufen. Bald habe ich Geburtstag. Zum Geburtstag wird meine Mutter eine Ente mit Äpfeln braten.

In der Abteilung für Milchprodukte kaufen wir ein Stück Butter, holländischen Käse, eine Packung Quark und Joghurt. Für unsere Katze kaufen wir eine Packung Milch.

Mein Vater trinkt gewöhnlich Mineralwasser vor dem Essen, darum kauft er eine Flasche. Für Mutter kaufen wir Apfelsaft.

Endlich ist unser Korb voll. Wir haben alles gekauft, was wir brauchen. Die Waren sind frisch. Der Vater zahlt an der Kasse und wir gehen nach Hause.

Wortschatz

die Selbstbedienung – самообслуживание

der Korb – корзина

die Kohlrouladen – голубцы

gezuckerte Kondensmilch – сгущённое молоко

die Büchse – банка

der Schweinebraten – жаркое из свинины

das Spiegelei – яичница-глазунья

Задания к тексту:

I. Прочитайте текст.

II. Закончите предложения в соответствии с содержанием текста:

1. Gewöhnlich geht...

2. Im Supermarkt gibt es...
3. Die Mutter hat...
4. Manchmal ist es...
5. Mein Vater trinkt...

III. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Wo liegt der Supermarkt?
2. Welche Abteilungen gibt es im Supermarkt?
3. Was kaufen wir in der Abteilung für Milchprodukte?

IV. Выпишите следующие предложения из текста и переведите их на русский язык:

1. Im Supermarkt gibt es verschiedene Abteilungen, z. B. für Fleisch und Wurst, für Milchprodukte, Gemüse, Obst und Getränke.
2. Manchmal ist es sehr gut Würstchen zum Frühstück zu essen.
3. Wir haben alles gekauft, was wir brauchen.

V. Найдите соответствия. Перепишите предложения с соответствующим им русским переводом.

1	Wer alle liebt, liebt niemanden.	Душа влюбленного не находится дома.
2	Liebe mich wenig, aber liebe mich lang.	Любовь выбирает среди многих людей одного, но часто с закрытыми глазами.
3	Bescheidenheit ist das schönste Kleid.	Кто любит всех, не любит никого.
4	Hochzeit macht eine Woche glücklich.	Все мое время.
		Скромность украшает человека.
		Люби меня мало, но долго
		Свадьба делает одну неделю счастливой.

Вариант №4

Text

Nahrung und Nahrungsmittel

Wie viel Nahrung braucht der Mensch? Wie viel Kalorien darf die tägliche Nahrung eines Menschen enthalten?

Der Nahrungsbedarf ist nach Alter, Tätigkeit und Veranlagung ganz verschieden. Die richtige Auswahl der notwendigen Nahrungsmittel für den Organismus hat eine große Bedeutung.

Unser Körper muss täglich Nahrung aufnehmen. Die Nahrungsmittel enthalten Eiweiß, Fette und Kohlenhydrate. Diese Nährstoffe braucht der Mensch zum Aufbau und Erhaltung des Körpers, zur Erzeugung von Kraft und Wärme. Weitere Bestandteile der Nahrungsmittel sind Wasser, Salze, Vitamine, Mineralstoffe und Gewürze. Beim Abbau der Fette und Kohlenhydrate bekommt der Organismus Energie. Diese Energie benötigt der Körper zur Bewegung und zur Erhaltung der Körpertemperatur. Jede Muskelbewegung steigert den Energiebedarf. 2500 bis 3000 Kalorien sind der durchschnittliche Tagesbedarf eines Menschen. Diese Menge können wir nicht mit einem Nahrungsmittel decken. Jede einseitige Nahrung führt zu Gesundheitsschäden und der Mensch wird krank.

Gesund ist die natürliche Nahrung, sie muss vielseitig sein. Der Mensch braucht eine Kost aus dem Pflanzen- und Tierreich.

Wortschatz zum Text:

- die Nahrung** -, -en пища; питание;
- der Nahrungsbedarf** -(e)s потребность в пище;
- die Kost** - пища; питание;
- die Auswahl** -, -en выбор;
- die Nahrungsmittel** *pl* пищевые продукты;
- das Kohlenhydrat** (e)s, -e углевод;
- der Nährstoff** -(e)s, -e питательное вещество;
- die Erhaltung** -получение; сохранение;
- benötigen** *vt* нуждаться в чём-л.;
- die Bewegung** -, -en движение;
- das Fett** -(e)s, -e жир, сало;
- die Menge** -, -n множество, большинство, масса;
- der Schaden** -s, Schäden вред, ущерб;
- die Ernährung** - питание
- die Nahrung** - пища, питание
- die Nahrungsaufnahme** - приём пищи
- die Nahrungsmittel** *pl* - пищевые продукты
- nahrhaft** - питательный

nähren (-te, -t) *vt* - питать, кормить
die Nährsalze *pl* – питательные соли (минеральные соли)
die Nährstoffe *pl* – питательные вещества
der Nährwert - питательная ценность
der Nahrungsbedarf - потребность в пище
der Nährstoffverlust - потеря питательных веществ
die Nährhaftigkeit - питательность
ernähren (-te, -t) *vt* – кормить (содержать), питать
die Ernährung - питание
die Ernährungs-Bedarfsnorm - норма потребления пищи

Задания к тексту:

I. Прочитайте текст.

II. Закончите предложения в соответствии с содержанием текста:

1. Der Nahrungsbedarf ist nach...
2. Die Nahrungsmittel enthalten...
3. Bestandteile der Nahrungsmittel sind...
4. Diese Energie benötigt...
5. Der Mensch braucht...

III. Ответьте на вопросы к тексту:

4. Was muss täglich unser Körper aufnehmen?
5. Was enthalten die Nahrungsmittel?
6. Welche Nahrung ist gesund?

IV. Выпишите следующие предложения из текста и переведите их на русский язык:

4. Unser Körper muss täglich Nahrung aufnehmen.
5. Die Nahrungsmittel enthalten Eiweiß, Fette und Kohlenhydrate.
6. Diese Nährstoffe braucht der Mensch zum Aufbau und Erhaltung des Körpers, zur Erzeugung von Kraft und Wärme.

V. Распределите прилагательные и наречия по условным направлениям: со знаком «+», либо со знаком «-». Найдите значения следующих слов в словаре и впишите их в соответствующие колонки в таблицу.

- | | | | | |
|---------------|----------------|----------------|------------------|-------------|
| 1. initiativ; | 4. ruhig; | 8. klug; | 12. faul; | 15. gesund; |
| 2. aktiv; | 5. aufmerksam; | 9. sympatisch; | 13. interessant; | 16. müde |
| 3. nervös; | 6. freundlich; | 10. aggressiv; | 14. glücklich; | |
| | 7. gut; | 11. höflich; | | |

+	-
1. gut (хорошо, добрый)	1. schlecht (плохо, плохое)
2.	2.

Вариант №5

Text

Pjotr Tschaikowski

Pjotr Iljitsch Tschaikowski wurde am 7. Mai 1840 in Wotkinsk am Ural geboren. Sein Vater war Bergwerksinspektor. Die Jugendjahre von Pjotr verliefen in Petersburg. Seit 1859 bis 1863 besuchte er die Juristenschule. Nach der Beendigung seiner Ausbildung erhielt er eine Anstellung als Sekretär im Justizministerium. Doch der junge Tschaikowski entschloß sich, seine Beamtenlaufbahn aufzugeben. Nachdem Anton Rubinstein 1862 ein Konservatorium in Sankt Petersburg eröffnet hatte, begann Tschaikowski bei ihm Komposition zu studieren. Bald darauf erhielt er die Stelle eines Theorielehrers am Moskauen Konservatorium.

Immer mehr befaßte sich Tschaikowski mit musikalischem Schaffen. Er unternahm Kozertreisen durch Westeuropa, die ihm internationale Anerkennung als Komponist und Dirigent brachten. Er wurde zum Ehrendoktor der Universität Cambridge ernannt.

Einige Jahre lebte Pjotr Tschaikowski im Ausland (in der Schweiz und in Italien). 1885 wurde der Künstler zum Direktor der Russischen Musikgesellschaft in Moskau ernannt. Seit 1885 lebte er ständig in Klin bei Moskau.

In seinem Schaffen waren die wichtigsten Genren Opern und Sinfonien, obwohl alle anderen auch vertreten sind. Die Werke Tschaikowskis zeichnen sich durch eine blühende Melodie und kraftvolle Rhythmen aus. Sie gehören heute zum Repertoire aller Operntheater und Orchester. Das sind vor allem die Ballette "Dornröschen" (1889), "Schwanensee" (1876), "Nußknacker" (1892). Weltbekannt sind die Opern "Eugen Onegin" (1879), "Pique Dame" (1890), "Jolanthe" (1892) u. a. Außerdem schrieb Tschaikowski sechs Sinfonien, drei Klavierkonzerte, über hundert Lieder.

Pjotr Iljitsch Tschaikowski starb am 6. November 1893 in Petersburg.

Texterläuterungen:

Die Beamtenlaufbahn aufgeben –	отказаться от чиновничьей карьеры
Die Anerkennung –	признание
Ernennen –	назначать
“Dornröschen” –	«Спящая красавица»
“Nußknacker” –	«Щелкунчик»
Das Klavierkonzert –	концерт для фортепиано

Задания к тексту:

I. Прочитайте текст.

II. Закончите предложения в соответствии с содержанием текста:

1. Nach der Beendigung...

2. Bald darauf erhielt er...
3. Er unternahm...
4. Er wurde zum...
5. In seinem Schaffen waren...

III. Ответьте на вопросы к тексту:

7. Wo und wann wurde Tschaikowski geboren?
8. Was entschloß sich der junge Tschaikowski?
9. Wann starb Tschaikowski?

IV. Выпишите следующие предложения из текста и переведите их на русский язык:

7. Seit 1859 bis 1863 besuchte er die Juristenschule.
8. Einige Jahre lebte Pjotr Tschaikowski im Ausland (in der Schweiz und in Italien).
9. Seit 1885 lebte er ständig in Klin bei Moskau.

V. Перепишите предложения, выбрав один из вариантов ответа.

1. -- _____! Ich bin Bettina. Und wer bist du?
-- Ich bin Robert.
 - a) Das
 - b) Auf Wiedersehen
 - c) Hallo
 - d) Und
2. Das ist Brigitte. Und das _____ Petra und Hannes.
 - a) bin
 - b) bist
 - c) seid
 - d) sind
3. Lisa, _____ du, wer ist das? – Na klar. Das _____ Herr Richter.
 - a) wisst _____ bist
 - b) weißt _____ ist
 - c) wissen _____ ist
 - d) weißt _____ sind
4. Das ist Frau Müller. Sie ist _____ hier.
 - a) neu
 - b) alt
 - c) groß
 - d) klein
5. Hallo, ich heiße Laura. Und wie _____ du?
-- _____ heiße Daniel.
 - a) heißt _____ du
 - b) heiße _____ ich
 - c) heißen _____ wir

d) heiße _____ ich

Вариант №6

Text

Seit wann essen Menschen mit Messer und Gabel?

Die meisten Menschen essen nicht mit Messer und Gabel: Chinesen und Japaner führen feste Nahrung mit Stäbchen in den Mund; Inder und Afrikaner, soweit sie sich nicht westlichen Sitten angepasst haben, essen mit den Fingern - Suppen und Getreidebrei natürlich mit Löffeln.

In den dortigen Ländern wird das Essen schon beim Kochen vorgeschnitten – und nicht erst am Tisch. Afrikanern und Asiaten wäre wahrscheinlich unbehaglich bei dem Gedanken, etwas so Spitzes wie eine Gabel in den empfindlichen Mund schieben zu müssen.

In Europa finden sich seit etwa 300 Jahren Gabeln auf den Tischen feiner Leute. In den ärmeren Schichten behalt man sich damit, Fleisch – sofern es welches gab – mit eigenen Messer auf dem Tisch zu zerschneiden und die Brocken mit der Messerspitze in den Mund zu schieben. Im Mittelalter hatten Reisende immer ihr eigenen Messer dabei; es war nicht üblich, in Gaststätten auch Besteck bereitzustellen.

Erst seit 200 Jahren werden Bestecke in Fabriken hergestellt, billig genug, dass auch ärmere Leute mit Messer und Gabel essen können.

Задания к тексту:

I. Прочитайте текст.

II. Закончите предложения в соответствии с содержанием текста:

1. In den dortigen Ländern...
2. Im Mittelalter hatten...
3. Erst seit 200 Jahren...

III. Ответьте на вопросы к тексту:

10. Warum essen meisten Menschen nicht mit Messer und Gabel?
11. Was hatten Reisende im Mittelalter mit?
12. Wann werden Bestecke in Fabriken hergestellt?

IV. Выпишите следующие предложения из текста и переведите их на русский язык:

10. In den dortigen Ländern wird das Essen schon beim Kochen vorgeschnitten – und nicht erst am Tisch.
11. In Europa finden sich seit etwa 300 Jahren Gabeln auf den Tischen feiner Leute.
12. Erst seit 200 Jahren werden Bestecke in Fabriken hergestellt.

V. Найдите соответствия. Перепишите предложения с соответствующим им русским переводом.

1	Hochzeit macht eine Woche glücklich.	Душа влюбленного не находится дома.
2	Jedes Ding hat seine Zeit.	Любовь выбирает среди многих людей одного, но часто с закрытыми глазами.
3	Die Liebe wählt unter vielen Menschen einen, aber oft mit geschlossenen Augen.	Кто любит всех, не любит никого.
4	Die Seele eines Verliebten ist nie zu Hause.	Всему свое время.
		Скромность украшает человека.
		Люби меня мало, но долго
		Свадьба делает одну неделю счастливой.

Вариант №7

Text

Die gesunde Ernährung

Richtige Ernährung ist eine der wichtigsten Grundlagen für die Gesundheit des Menschen, für seine Arbeitsfähigkeit, Lebensfreude und Langlebigkeit. Gesunde Ernährung ist Bestandteil einer gesunden Lebensweise. Der Mensch soll mit seiner Nahrung alle benötigten Nähr- und Wirkstoffe in der richtigen Menge, zur rechten Zeit und mit vernünftigen Essgewohnheiten zu sich nehmen.

Der erste Faktor ist der reichliche Verzehr wirkstoffreicher, fettarmer und wenig bearbeiteter Lebensmittel wie Frischmilch, Joghurt, Magerkäse u.a. Der zweite wichtige Faktor einer gesunden Ernährung ist die Art der Zubereitung der Nahrungsmittel und ihrer Garmethoden. Der dritte Faktor betrifft die tägliche Verteilung der Nahrungsaufnahme. Der vierte wichtige Faktor der gesunden Ernährung betrifft das Wie der täglichen Nahrungsaufnahme.

Ein zu schnell und zu hastig verzehrtes Essen beeinflusst negativ die Verdauungsvorgänge, das Nervensystem und andere Körperfunktionen. Aber viele Menschen unterschätzen die Bedeutung der Ernährung. Manche essen, wann und wie es gerade kommt*. Und das ist sehr ungesund für die Gesundheit.

Texterläuterung:

* Manche essen, wann und wie es gerade kommt. – Многие едят, когда и как придется.

Wortfamilien:

essen – есть, кушать, питаться

die Essgewohnheit – привычка в еде

das Essen – еда, кушанье, питание

das Abendessen – ужин

essbar – съедобный, пригодный для еды

das Mittagessen – обед

das Festessen – банкет

der Esslöffel – столовая ложка

überessen – переесть

der Essraum – столовая

garen – готовить пищу

der Esstisch – стол (обеденный)

gar – готовый (к употреблению) после термической обработки

die Essunlust – отсутствие аппетита

das Gargut – приготовляемая пища

die Esswaren – продукты (питания), съестные припасы

das Garmachen – приготовление (пищи)

esslöffelweise – столовыми ложками, по столовой ложке, ложка за ложкой

die Garungsart – вид приготовления (пищи)

Задания к тексту:

I. Прочитайте текст.

II. Закончите предложения в соответствии с содержанием текста:

1. Richtige Ernährung ist eine der wichtigsten...
2. Der erste Faktor ist...
3. Der zweite wichtige Faktor...
4. Der dritte Faktor betrifft...
5. Aber viele Menschen...

III. Ответьте на вопросы к тексту:

13. Was soll der Mensch mit seiner Nahrung nehmen?
14. Was beeinflusst negativ die Verdauungsvorgänge und andere?
15. Wie essen manche Menschen?

IV. Выпишите следующие предложения из текста и переведите их на русский язык:

13. Der erste Faktor ist fettarmer und wenig bearbeiteter Lebensmittel wie Frischmilch, Joghurt, Magerkäse.
14. Der zweite wichtige Faktor einer gesunden Ernährung ist die Art der Zubereitung der Nahrungsmittel.
15. Aber viele Menschen unterschätzen die Bedeutung der Ernährung.

V. Спишите предложения. Вставьте соответствующую форму глагола в настоящем времени (Präsens):

1. Er ... uns sein Wörterbuch.

- gibt
- geben
- gibst
- gibt

2. ... du eine neue Zeitung?

hast

haben

habt

habe

3. Wann...ihr aufs Land?

fahren

fährt

fährst

fahrt

4. Sie...eine gute Ärztin.

wird

werdet

wirst

werden

5. Ich...18 Jahre alt.

sind

bist

bin

ist

Вариант №8

Text

Margarine

Margarine ist ein wichtiges Nahrungsmittel. Sie enthält alle für das Leben notwendigen Stoffe, wie Kohlenhydrate, Eiweißstoffe, Fett und Vitamine. Margarine ist hochwertiges Speisefett, das aus pflanzlichen Fetten mit ihren ernährungsphysiologisch wichtigen Fettsäuren, Lezitin, Aromen und Vitaminen (A, D2 und E) besteht.

Die wichtigsten Ausgangsstoffe zur Herstellung von Margarine sind: Milch oder Wasser, raffinierte Öle und Fette und die Vitamine A und D. Außerdem kommen noch hinzu Eigelb, Farb- und Aromatisierungsstoffe, Kochsalz und Konservierungsmittel. Der Anteil essentiellen Fettsäuren ist von den enthaltenen Fettgrundstoffen abhängig. Diese Fettgrundstoffe sollen gleichzeitig der Verwendung entsprechende Geschmackseigenschaften geben. Tafel- und Haushaltmargarine enthalten zum Teil tierische Fette und sind deshalb nicht cholesterinfrei.

Die Eigenschaften der Margarine sind der Butter ähnlich. Durch den wesentlich höheren Gehalt an essentiellen Fettsäuren ist die Verderbgefahr jedoch größer. Darum soll man Margarine in wenigen Tagen verbrauchen.

Margarine verwendet man für die warme Küche statt Butter, soweit der Genusswert nicht darunter leidet*. Der Sortimentsauswahl hängt von dem Einfluss auf jenen Geschmack, den wir der herzustellenden Speisen geben möchten.

Texterläuterung:

* soweit der Genusswert nicht darunter leidet – поскольку вкусовое качество от этого не страдает.

Задания к тексту:

I. Прочитайте текст.

II. Закончите предложения в соответствии с содержанием текста:

1. Sie enthält alle...
2. Die wichtigsten Ausgangsstoffe...
3. Der Anteil essentiellen Fettsäuren...
4. Die Eigenschaften der Margarine...
5. Margarine verwendet man für...

III. Ответьте на вопросы к тексту:

16. Was enthält sie für das Leben?
17. Wie sind die wichtigsten Ausgangsstoffe zur Herstellung von Margarine?

18. Wie soll man Margarine in wenigen Tagen verbrauchen?

IV. Выпишите следующие предложения из текста и переведите их на русский язык:

16. Margarine ist ein wichtiges Nahrungsmittel.

17. Die Eigenschaften der Margarine sind der Butter ähnlich.

18. Margarine verwendet man für die warme Küche statt Butter, soweit der Genusswert nicht darunter leidet*.

V. Спишите предложения. Вставьте подходящее по смыслу слово, либо глагол в нужной форме:

1. -- Hallo! Ich bin Katrin. Und _____ bist du?

-- Ich bin Markus.

a) wer

b) was

c) wie

d) wo

2. Ich bin Sabine und das _____ Helga.

a) bist

b) seid

c) ist

d) sind

3. – Paul, _____ du, wer das ist? – Na klar. Das _____ Herr Müller.

a) wisst _____ ist

b) wissen _____ sind

c) weiß _____ bist

d) weißt _____ ist

4. Bist du _____ hier? Ja, ich bin aus Leipzig.

a) neu

b) gut

c) schlecht

d) schon lange

5. Hallo, ich _____ Jasmin. Und wie _____ du?

a) du _____ heißt

b) ich _____ heiße

c) ich _____ heißt

d) Sie _____ heißen

Вариант №9

Text

Die Söhne

Zwei Frauen holten am Brunnen Wasser. Später kam noch eine dritte Frau dazu. Ein alter Mann setzte sich neben die drei Frauen auf einen großen Stein. Die eine Frau sagte: "Mein Sohn ist gewandt, und keiner ist so stark und gewandt wie er". "Und meiner singt wie eine Nachtigall. Keiner hat eine Stimme wie er", erwiderte die andere.

Die dritte aber schwieg. "Und was kannst du von deinem Sohn sagen?" fragten die anderen. "Ich kann nichts erzählen", antwortete die Frau. "Es ist kein besonderes an ihm".

Nun nahmen die Frauen ihre vollen Eimer und gingen. Auch der alte Mann ging mit. Bald bleiben die Frauen stehen, denn der Rucken tat ihnen weh.

Plötzlich kamen ihnen drei Jungen entgegengeläufen. Einer schlug flink und gewandt Purzelbäume. Die Frauen waren ganz entzückt von ihm. Der andere sang wie eine Nachtigall.

Der dritte aber lief gleich zu seiner Mutter, nahm ihr die schweren Eimer ab und trug sie nach Hause.

Die Frauen fragten den Alter: "Nun, was sagst du zu unseren Söhnen?"

"Söhnen? Wo sind sie denn?" antwortete der Greis. "Ich sehe nur einen Sohn!"

Dabei zeigte er auf den Jungen, der seiner Mutter die Eimer nach Hause trug!

wie eine Nachtigall – как соловей

der Rucken tat ihnen weh – у них болела спина

Задания к тексту:

I. Прочитайте текст.

II. Закончите предложения в соответствии с содержанием текста:

1. Ein alter Mann setzte sich...
2. Die eine Frau sagte...
3. Nun nahmen die Frauen...
4. Der dritte aber lief gleich...
5. Dabei zeigte er auf...

III. Ответьте на вопросы к тексту:

19. Wer setzte sich auf einen großen Stein?
20. Was sagte die eine Frau?

21. Warum bleiben die Frauen stehen?

IV. Выпишите следующие предложения из текста и переведите их на русский язык:

19. Zwei Frauen holten am Brunnen Wasser.

20. Die dritte aber schwieg.

21. “Söhnen?” “Wo sind sie denn?” antwortete der Greis. “Ich sehe nur einen Sohn!”

V. Спишите предложения. Вставьте подходящее по смыслу слово, либо глагол в нужной форме:

1. – Ist _____ Müller auch hier? – Ja.

a) die Frau

b) Frau

c) frau

d) –

2. – Sind das Steffi und Laura? -- _____, das sind Laura und Bettina.

a) Ja

b) Na klar

c) Nein

d) Gut

3. -- _____ Frau Müller Biologie? – Ja.

a) Gebt

b) Gibt

c) Geben

d) Gibst

4. – Und wer ist das? – Das ist Herr Wieland.

Ich glaube, _____ ist neu hier.

a) es

b) sie

c) er

d) ihr

5. – Wo _____ Sofia? – Sofia liegt _____ Bulgarien.

a) liegt _____ aus

b) liegen _____ in

c) liegen _____ neben

d) liegt _____ in

Вариант №10

Text

Käse

Käse ist hochwertiges Milchprodukt mit einem hohen Gehalt an Eiweiß, Mineralstoffen, besonders Kalzium, Phosphor und Vitaminen. Er wird in verschiedenen Fettstufen – von 60% Fettgehalt in der Trockenmasse bis unter 10% Fettgehalt in der Trockenmasse – angeboten und soll im Ernährungsplan nicht fehlen, denn der Kaloriengehalt des wichtigen Eiweißspenders der Käse schwankt je 100 g zwischen 250 Kalorien bei Magerkäse und 400 Kalorien bei Doppelrahmkäse.

Nach dem Fettgehalt, der Herstellungsart und Festigkeit unterscheidet man: Hartkäse, fester Schnittkäse, halbfester Schnittkäse, Weichkäse mit Schmierebildung, Frischkäse, Sauermilchkäse, Schmelzkäse und Kochkäse. Nichtreifende Käse werden ebenfalls aus pasteurisierten, im Fettgehalt eingestellter oder entrahmter Milch oder aus Buttermilch ohne Reihung hergestellt. Dazu gehören: Frischkäse, Speisequark, Buttermilchquark und Speisequarkzubereitungen.

Die Unterschiede verschiedener Käsearten und -sorten werden vorrangig vom Fett- und Wassergehalt bestimmt. Hartkäse haben durchschnittlich 39% Wassergehalt, Speisequark enthält dagegen 76% Wasser. Der Wassergehalt ist außerdem von Reifedauer und der Reifebedingungen abhängig.

Die Haltbarkeit des Käses hängt von seiner Sorte und dem Wassergehalt ab (je höher der Wassergehalt, desto kürzer die Aufbewahrungszeit ist). Die längere Lagerung bis zu 3 Monate bei 8 bis 12°C haben Hart- und Schmelzkäse.

Задания к тексту:

I. Прочитайте текст.

II. Закончите предложения в соответствии с содержанием текста:

1. Käse ist hochwertiges Milchprodukt...
2. Dazu gehören...
3. Die Unterschiede verschiedener...
4. Hartkäse haben...
5. Die längere Lagerung...

III. Ответьте на вопросы к тексту:

22. Ist Käse hochwertiges Milchprodukt?
23. Wieviel Prozent Wasser enthält Speisequark?
24. Welche Lagerung haben Hart- und Schmelzkäse?

IV. Выпишите следующие предложения из текста и переведите их на русский язык:

22. Käse ist hochwertiges Milchprodukt mit einem hohen Gehalt an Eiweiß, Mineralstoffen, besonders Kalzium, Phosphor und Vitaminen.
23. Der Wassergehalt ist außerdem von Reifedauer und der Reifebedingungen abhängig.
24. Die längere Lagerung bis zu 3 Monate bei 8 bis 12°C haben Hart- und Schmelzkäse.

V. Спишите предложения. Вставьте глагол в нужной форме в Präsens:

1. Er _____ gerne Volleyball.
- a) spielst
 - b) spielt
 - c) spielen
 - d) spiele
2. Lisa _____ gerne.
- a) tanzt
 - b) tanze
 - c) tanzen
 - d) tanzest
3. -- _____ ihr gerne Sport? – Ja, wir _____ Karate.
- a) treiben
 - b) treibst
 - c) treibt
 - d) treibe
4. – Was _____ du gerne? – Ich _____ gerne Basketball.
- a) spielst
 - b) spielt
 - c) spielst
 - d) spiele
5. – Wohin _____ er? – Er _____ ins Kino.
- a) geht
 - b) gehst
 - c) gehen
 - d) geht

Библиографический список

1. Жебит Л.И. «Немецкий язык». Для пищевых и торговых специальностей. - М.: «Высшая школа», 2003. – 254 с.
2. Варфоломеева И. М., Радченко О. А. «150 устных тем по немецкому языку». М.: «Дрофа», 2001. – 208 с.
3. Радченко О. А. «130 основных правил немецкой грамматики с упражнениями». М.: «Дрофа», 2002. – 288 с.
4. Богданов А.В. «Немецкий язык. 30 уроков. От нуля до совершенства». М.: «Центрполиграф», 2010. – 319 с.
5. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М.: «ЧеРо», 2005. – 336 с.
6. Немецко-русский словарь. Русско-немецкий словарь. М.: «АСТ-ПРЕСС», 2009. – 704 с.
7. Михайлова О.Э., Шендельс Е.И. Справочник по грамматике немецкого языка с упражнениями. М.: «Просвещение», 2002. – 304 с.
8. Бергман Н.А., Натанзон Н.Д. Грамматика немецкого языка. М.: «Просвещение», 2003. – 295 с.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»

Контрольная работа

по дисциплине: «Немецкий язык»

Вариант № ____

Выполнил:

студент ____ курса
специальности 19.02.03.
«Технология хлеба,
кондитерских и
макаронных изделий»
заочной формы обучения
группа _____

(Ф.И.О.)

_____**Проверил:**

Скрипальщикова Е.В.

Красноярск 20__ г.