



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»

РАССМОТРЕН
Советом Учреждения
протокол № 1 от 18.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «КТТП»

/О.В. Юдина

апреля 2025 года



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»
за 2024 год

Красноярск 2025

Содержание

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2.	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	5
3.	КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
	3.1 Структура подготовки кадров	7
	3.2 Организация приема граждан на обучение	7
	3.3 Профориентационная работа	8
4.	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
	4.1 Содержание и организация образовательного процесса	9
	4.2 Содержание и организация практической подготовки	10
5.	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
	5.1 Система оценки качества образования	11
	5.2 Результаты государственной итоговой аттестации	16
	5.3 Результаты участия студентов конкурсах профессионального мастерства	16
	5.4 Трудоустройство выпускников	16
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	18
	6.1 Кадровый потенциал	18
	6.2 Библиотечно-информационное обеспечение	18
	6.3 Учебно-методическое обеспечение	20
	6.4 Материально-техническая база	20
7.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА	22
	7.1 Основные направления воспитательной деятельности	22
	7.2 Психолого-социально-педагогическое сопровождение обучающихся	24
	7.3 Занятость студентов во внеаудиторное время	26
	7.4 Органы студенческого самоуправления	27
	7.5 Социальное и стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	30
	7.6 Профилактика правонарушений обучающихся	31
	7.7 Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах	33
8.	СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	34
9.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	34
10.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ «КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	35
11.	Приложение	41
	Приложение 1. Перечень локальных нормативных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся	41
	Приложение 2. Сведения о приеме в 2024 году	42
	Приложение 3. Сведения о количестве обученных в 2024 году	43
	Приложение 4. Результаты государственной итоговой аттестации	44
	Приложение 5. Победители конкурсов профессионального мастерства	45
	Приложение 6. Результаты индивидуальных и командных достижений обучающихся	46
	Приложение 7. Результаты художественного творчества индивидуальных и командных достижений обучающихся техникума	47
	Приложение 8. Показатели деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки	49

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» (далее - Техникум) проводится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г., приказом Министерства образования и науки РФ № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" от 14 июня 2013 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Положением о проведении самообследования, утвержденного приказом директора краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» № 20 от 25.03.2022, по состоянию на 1 апреля 2025 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В соответствии с программой проведения самообследования деятельности Техникума распределены обязанности по подготовке материалов самообследования (отчета и таблиц к нему) по всем направлениям деятельности Техникума.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Техникуме регламентируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Красноярского края, Уставом Техникума, локальными нормативными актами Техникума.

Техникум был создан приказом Министерства пищевой промышленности РСФСР от 29.12.1950 № 301л. Распоряжением Правительства Красноярского края 18 июля 2014 года № 470-р техникум был реорганизован путём присоединения краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 86» с переименованием.

Юридический адрес Техникума: Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, здание 14.

Официальный сайт: [www. ttp24.ru](http://www.ttp24.ru)

Адрес электронной почты: info@ttp24.ru

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22.12.2014 № 7749-л, серия 24Л01 № 0000899, выданной Министерством образования и науки Красноярского края, Техникум имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по 13 специальностям и 1 профессии:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

19.02.10 Технология продукции общественного питания

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

19.02.13 Технология продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов

19.02.14 Эксплуатация, механизация, автоматизация и роботизация технологического оборудования и процессов пищевой промышленности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.08 Торговое дело

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.01.09 Повар, кондитер

Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 27.01.2016 № 30-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 10.02.2016.

Изменения в Устав Техникума утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 23.12.2016 № 383-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 30.12.2016; утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 18.01.2018 № 195-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 27.02.2018; утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 30.12.2021 № 304-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 06.04.2022; утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 27.10.2023 № 173-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 09.11.2023.

Модернизация системы среднего профессионального образования предполагает внедрение проектного подхода к управлению деятельностью Техникума и реализацию мероприятий проектов и программ федерального и регионального уровня:

1. Федеральный проект «Профессионалитет» - интеграция в образовательно-производственный кластер «Сельское хозяйство» через внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет» для подготовки кадров под конкретные рабочие места на предприятиях-участниках кластера по специальностям 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения; 15.02.05 Технологическая эксплуатация оборудования в торговом и общественном питании; 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

- формирование команды амбассадоров Профессионалитета из числа студентов Техникума с целью популяризации среднего профессионального образования среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования, а также формирование положительного образа федерального проекта «Профессионалитет».

2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями (проект «Билет в будущее»).

3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» - внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в Техникуме.

4. Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография»: организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан (граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных; граждане в возрасте 50 лет и старше; граждане предпенсионного возраста; женщины, находящиеся в декретном отпуске по уходу за ребенком; женщины, не состоящие в трудовых отношениях, и имеющие детей дошкольного возраста).

5. Государственная программа РФ «Доступная среда»:

- соглашение с «Региональным центром движения «Абилимпикс» с целью объединения ресурсов для развития инклюзивного образования, профессионального обучения, координации работы по проведению Региональных чемпионатов;

- развитие движения «Абилимпикс» - участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», в целях содействия профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и специалистов с инвалидностью на рынке труда;

- создание условий для обеспечения доступности услуг и объектов инфраструктуры Техникума

для инвалидов.

6. Проекты ФГОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»:

- Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству – участие Техникума в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий; создание на базе Техникума региональных площадок компетенций «Хлебопечение», «Интернет-маркетинг», «Рекрутинг», «Биохимические технологии и моделирование процессов»; обучение педагогических работников Техникума практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения.
- Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.
- Молодежные медиацентры в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования.
- Внедрение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.

7. Проекты Базового центра подготовки кадров Национального агентства развития квалификаций:

Проект «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры»:

- формирование и развитие системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов с применением инструментов национальной системы квалификации;
- внедрение в ОПОП СПО учебной дисциплины «Конструктор карьеры» на основе примерной программы, разработанной Базовым центром подготовки кадров Национального агентства развития квалификаций.

Проект «Шаг в профессию»:

- апробация и внедрение рекомендаций по проектированию и реализации комплекса мероприятий для старших школьников «Шаг в профессию», в т.ч. электронного пособия для старшеклассников «Выбор профессии. Шпаргалка для старших школьников и абитуриентов»;
- организация профессиональных проб по востребованным и перспективным профессиям, в том числе на базе партнеров-работодателей;
- разработка программ профессиональных проб с учетом профессиональных стандартов.

Проект «Квалификация наставник»:

- разработка и внедрения инструментария для проектирования и развития наставничества в организации.

8. Отраслевая программа «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса» государственной программы Красноярского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» - создание Центра профессиональной подготовки кадров для предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности края.

В 2024 году в соответствии с распорядительными документами Министерства просвещения Российской Федерации разработаны/скорректированы локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Техникума (Приложение 1).

Вывод: Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу Техникума и обеспечивают все направления его деятельности и обеспечивает выполнение лицензионных нормативов.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Техникума. Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, который осуществляет текущее

руководство деятельностью Техникума. Формами самоуправления Техникума являются: Общее собрание работников; Совет Учреждения; Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Техникуме действует Совет студенческого самоуправления, Совет родителей и первичная профсоюзная организация работников Техникума.

В техникуме созданы структурные подразделения по направлениям деятельности: центр опережающей профессиональной подготовки, учебная часть, методическая служба, воспитательный отдел, библиотека, центр содействия трудоустройству и профессиональной ориентации молодежи, бухгалтерия, отдел кадров, хозяйственная служба, деятельность которых определяется соответствующими Положениями о структурном подразделении.

Для исполнения решений и организации образовательного процесса в техникуме сформированы отделения:

- отделение подготовки по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»;
- отделение подготовки по специальностям «Технология продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов», «Поварское и кондитерское дело»;
- отделение подготовки по специальностям «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»; «Технология продуктов питания животного происхождения»; «Торговое дело»;
- отделение внебюджетной подготовки и подготовки по заочной форме обучения.

С целью совершенствования и контроля учебно-методической работы созданы предметные цикловые комиссии (ПЦК) Техникума:

- общеобразовательных дисциплин и общих гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья»;
- специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»;
- специальности «Технология продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов»;
- специальности «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;
- специальности «Поварское и кондитерское дело» и профессии «Повар, кондитер».

Вывод: Существующая организационная структура и система управления техникума соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, является целостным механизмом управления, при котором разграничены должностные обязанности между административно-управленческим, учебно-вспомогательным персоналом и педагогическими работниками Техникума с делегированием служебных полномочий.

3. КONTИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Структура подготовки кадров

В 2024 году в техникуме реализовывались 13 основных образовательных программ, в том числе 12 по специальности и 1 по профессии.

Красноярский технологический техникум пищевой промышленности является активным участником федерального проекта «Профессионалитет» по наиболее востребованным и

приоритетным профессиям и специальностям: 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 43.01.09 Повар, кондитер.

В техникуме в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами СПО реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

1. Программы среднего профессионального образования:

1.1) программы подготовки специалистов среднего звена:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

19.02.10 Технология продукции общественного питания

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.08 Торговое дело,

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

43.01.09 Повар, кондитер

Численность обучающихся по состоянию на конец 2024 года в техникуме составила 1371 человек, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих – 182 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена – 1189 чел. На бюджетной основе обучались 74% студентов, на внебюджетной основе - 26% студентов.

2. Основные программы профессионального обучения - профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации по профессиям Повар, Пекарь, Кондитер.

3. Дополнительные общеобразовательные программы.

3.2 Организация приема граждан на обучение

Приём на обучение в КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.12.2000 № 16-51-331ин/16-13;
- ежегодно утверждаемыми Правилами приёма в КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности».

На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение в техникум осуществляется на общедоступной основе без вступительных испытаний.

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществляется в соответствии с утверждёнными министерством образования Красноярского края

контрольными цифрами приёма граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам осуществлялся также сверх контрольных цифр приёма на основе договоров за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения.

Конкурс при поступлении по разным образовательным программам составил в среднем от 1 до 8 человек на место (Приложение 2).

Обучение по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения осуществляется по договорам на оказание платных образовательных услуг с физическими или юридическими лицами (Приложение 3).

3.3 Профориентационная работа

С целью формирования мотивации к обучению, а также адекватных представлений о собственных профессиональных интересах и возможностях у студентов и потенциальных абитуриентов, в течение всего учебного года ведется профориентационная работа. Основное направление - профориентационное информирование через участие в ежегодно проводимых мероприятиях: ярмарках учебных мест, фестивалях профессий, профориентационных сессиях, форумах, таких как «Образование. Профессия и карьера» «Агропромышленный форум Сибири», «Дне открытых дверей», общешкольных собраниях для выпускников и их родителей.

Преподавателями техникума проводятся мастер – классы, профессиональные пробы для школьников, экскурсии по мастерским и лабораториям техникума. Это позволяет учреждению ежегодно сотрудничать более чем со 140 общеобразовательными школами г. Красноярска и Красноярского края.

Профориентационная деятельность техникума включает сотрудничество со СМИ и работу с социальными сетями, мессенджерами – размещение рекламы в справочнике для абитуриентов «Куда пойти учиться», участие в прямых эфирах по освещению вопросов поступления в техникум на 1-Line канале «Новости Красноярска и Сибири», изготовление рекламной продукции, обновление информации в официальном сообществе ВКонтакте, размещение сведений на официальном сайте техникума.

Профориентационными мероприятиями в 2024-2025 учебном году было охвачено 4165 школьника.

Особый подход к родителям будущих абитуриентов – участие в общешкольных родительских собраниях, организация экскурсий по техникуму, мастер-классы по направлениям подготовки, знакомство с лабораториями и с учебной базой. В 2024 году 546 родителей приняли участие в профориентационных мероприятиях.

Профориентационная работа техникума предполагает регулярное участие и реализацию таких проектов, как «Билет в будущее», «Шаг в профессию». Направление проектов - ранняя профессиональная ориентация школьников 6-11 классов. Основная цель – создание условий для профессионального самоопределения школьников и знакомство с профессиями будущего.

В 2024 году реализация данных проектов для школьников г. Красноярска проходила в учебных мастерских техникума в оффлайн формате, а для жителей Красноярского края прошло мероприятие «Фестиваль профессий», на котором школьники смогли принять участие лично.

В контексте проектов преподаватели техникума провели профессиональные пробы по следующим направлениям подготовки: повар, кондитер, пекарь, технология продуктов питания животного происхождения, лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства. Общий охват школьников проектами составил 260 человек.

Продолжилась работа, направленная на развитие профориентационного движения для школьников 8-11 классов, в ключе федерального проекта «Профессионалитет».

Будущих абитуриентов, родителей, педагогов средних общеобразовательных учреждений Амбассадоры Профессионалитета нашего техникума знакомили с возможностями получения среднего профессионального образования по новым образовательным программам и построением личной карьерной траектории. Амбассадоры проводили Всероссийский классный

час "Профессионалитет: ты в хорошей компании" для школьников 8-11 классов. Принимали участие в мероприятии, посвященном Дню СПО и организованном в Арт-резиденции «Каменка». В ходе которого Амбассадоры нашего техникума презентовали проект «Профессионалитет» и делились опытом как можно стать частью команды амбассадоров.

В 2024 году Амбассадоры участвовали в работе приемной комиссии, беседовали с абитуриентами и их родителями, помогали в приеме документов и отвечали на вопросы о техникуме и учебе. Мероприятиями, организованными в рамках проекта «Профессионалитет», для школьников г. Красноярска (классные часы, экскурсии на предприятия-партнеры, дни без турникетов, экскурсии по техникуму, профориентационное тестирование и др.), было охвачено 2608 человек.

Отдельное направление профориентационной работы в техникуме - мотивация студентов к освоению получаемой профессии. С этой целью в течение учебного года были проведены следующие мероприятия: экскурсии на предприятия-партнеры по направлениям подготовки, мастер-классы для первокурсников, неделя погружения в профессию, участие в профессиональных праздниках - «День работника пищевой промышленности», «День СПО» и др.

Техникум тесно сотрудничает с КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций», с которым в течение учебного года проводятся совместные мероприятия профориентационной направленности.

Для студентов, планирующих продолжить обучение по специальности, были организованы встречи с представителями высших профессиональных учебных заведений, а также организованы экскурсии в ВУЗы на дни открытых дверей, а именно в Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный аграрный университет, Институт торговли и сферы услуг СФУ, Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Количество студентов нашего техникума, охваченных профориентационными мероприятиями, составило - 1073 человека.

Вывод: Реализация в Техникуме подготовки по специальностям и профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда в кадрах данной квалификации. Спектр реализуемых образовательных программ в текущем учебном году представлен основными профессиональными образовательными программами, основными программами профессионального обучения и дополнительными профессиональными программами. Системно ведется учет контингента, контрольные цифры приема выполнены.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Организация и содержание образовательного процесса

Организация образовательного процесса в техникуме строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 20 декабря 2022 года); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 5 мая 2022 года, от 19 января 2023 года); «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Уставом и Правилами внутреннего распорядка обучающихся КГБПОУ «Красноярский

технологический техникум пищевой промышленности» и другими нормативно - правовыми актами в сфере профессионального образования.

Образовательный процесс в техникуме был организован в рамках шестидневной рабочей недели. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышала 36 учебных часов. Образовательный процесс проходил в соответствии с рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации. В техникуме установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Численность учебной группы, как правило, составляла 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по иностранному языку, инженерной графике, химии и другим дисциплинам предусматривалось деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 10 человек.

Образовательный процесс в техникуме строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2024 году обучение в техникуме осуществлялось по 13 основным образовательным программам СПО, которые были актуализированы с учетом профессиональных стандартов, запросов работодателей.

В образовательных программах в соответствии с требованиями ФГОС СПО и федерального проекта «Профессионалитет» предусмотрена более широкая самостоятельность при формировании вариативной части, ориентированной на запросы работодателей, повышенные требования к профессиональным компетенциям педагогических кадров, учебно-материальной базе, независимой оценке качества обучения, планированию самостоятельной работы студентов, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: пояснительную записку, паспорт ОП СПО, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, рабочие программы воспитания, программы государственной итоговой аттестации, программы промежуточной аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы техникума по всем специальностям и профессиям полностью соответствуют ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла СГ или ОГСЭ и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части. Время, отведенное на вариативную часть, распределено техникумом самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей. В пояснительных записках ОП СПО и учебных планах представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС СПО по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели техникума совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседаниях соответствующих

учебно-методических объединений и утверждаются заместителем директора техникума. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану. Основные образовательные программы представлены на сайте техникума в разделе «Образование».

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет, ЭБС), учебно-методическое (методические пособия и рекомендации) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ (ФОС, тесты и др.).

4.2 Содержание и организация практической подготовки

С целью подготовки квалифицированных специалистов, способных быстро адаптироваться на рабочем месте, в образовательном учреждении большое внимание уделяется эффективной организации практического обучения. Практическая подготовка в техникуме ведётся в соответствии с «Положением о практической подготовке КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности», календарным учебным графиком, программами практик, разработанных с учетом требований работодателей по каждой образовательной программе. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, занятия проводятся в учебных лабораториях и мастерских техникума оснащение которых соответствует требованиям ФГОС СПО, а также требованиям современного производства.

Учебная практика имеет 100% комплексно-методическое обеспечение, включающее в себя: ФГОС, рабочие программы учебной практики по профессиональным модулям, календарно-тематические планы, учебно-методические пособия, контрольно-оценочные средства.

Производственная практика проводится на предприятиях, в соответствии с профилем получаемой профессии/специальности на основании договоров о практической подготовке, договоров о сетевой форме реализации образовательных программ. Ведущие специалисты предприятий - партнеров участвуют в разработке программ профессиональных модулей, контрольно-оценочных материалов, являются членами аттестационных комиссий, осуществляют наставничество.

Техникум связывают партнерские отношения более чем с 100 предприятиями г. Красноярска, с которыми в заключены это ведущие предприятия пищевой промышленности и индустрии питания: ООО ТС «Командор», ООО «КрасМол», АО «Кондитерско-макаронная фабрика "Краскон", Компания «Хлебный двор», ООО «Фабрика мороженого «Славица», Ресторанный холдинг «Беллини групп», ООО «Глютен», ООО «Пекарни РЖАНКО», ООО «Общепит», ООО «Дедушка Чой»(сеть кондитерских «Три коржа», ООО «Смарт», ООО «ТМ-Монтаж», ООО «Термо Мастер Сервис», ООО ИК «Европа» и др. Производственная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности. Большая работа проводится по содействию заключения индивидуальных целевых договоров между студентами и работодателями, основной целью которых является оказание социальной поддержки в период обучения и гарантированного трудоустройства по окончании техникума. Более 40% студентов на выпускном курсе совмещают учебу с работой, по результатам 2024 г. 48% выпускников прошли целевое обучение.

Анализ результатов прохождения обучающимися практики осуществляется совместно с организациями-работодателями, заслушиваются отчеты студентов о прохождении практики, анализируются полученные со стороны руководителей практики заключения - аттестационный лист, характеристика, дневник практики, рассматриваются возникшие в ходе проведения практики у студентов затруднения, допущенные ошибки, достигнутые результаты. По итогам анализа принимаются решения о внесении изменений в программу практики. По итогам практик работодатели дают свою оценку студентам в благодарственных письмах. Кроме того, результаты анализа итогов практики используются для внесения изменений в учебный план, рабочие программы дисциплин, модулей.

Вывод: Содержание и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 Система оценки качества образования

В техникуме создана внутренняя система оценки качества образования в техникуме.

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений обучающихся, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности», утвержденным директором техникума.

Положение содержит подробную информацию о процедуре проведения зачетов, в том числе дифференцированных, экзаменов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, экзаменов по профессиональным модулям.

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на Педагогических советах, заседаниях отделений, заседаниях ПЦК, линейках обучающихся по отделениям.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей о качестве подготовки кадров. В техникуме практикуется и рубежный контроль, который проводится один раз в два месяца.

Содержание всех видов контроля отражено в фондах оценочных средств, которые разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в техникуме проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и организаций осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий, входящих в состав фондов оценочных средств. В 2024 году выпускники специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и профессии 43.01.09 Повар, кондитер успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Основными инструментами оценки качества являлись:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов – представителей работодателей и экспертов демонстрационного экзамена;
- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование, опросы, интервью и т.д.;
- анализ и самоанализ участников образовательного процесса, социологическое исследование.

Таблица 1 - Сравнительные данные среднего балла успеваемости по циклам дисциплин за три последние года в разрезе профессий и специальностей на основе результатов промежуточной аттестации

Индекс	Наименование циклов дисциплин и ПМ	Профессии			Специальности		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины	3,9	3,9	3,8	4,0	4,0	4,0
ОГСЭ.00 СГ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-	-	-	4,1	4,1	4,0
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	-	-	-	3,9	4,0	4,0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3,9	4,0	3,9	4,0	3,9	4,1
ПО.00	Профессиональный цикл	4,0	3,9	4,1	4,4	4,2	4,4

Проводимая в техникуме работа позволяет обеспечить средний балл успеваемости на достаточном уровне.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.04..2024 N 02-114 "О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году" в нашем техникуме в период с 15 по 28 сентября 2024 года прошли всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО). Цели проведения ВПР СПО:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- диагностировать достижение предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

В ВПР СПО приняли участие 553 обучающихся, из них: 273 человека – обучающиеся 1 курса, 280 человек – обучающиеся, которые завершили общеобразовательную подготовку в 2023-2024 учебном году. Обучающиеся выполняли ВПР СПО, оценивающие метапредметные результаты обучения, и результаты обучения по профильным для осваиваемой ими специальности/профессии учебным предметам.

Данные в приложениях приведены в сравнении результатов работ обучающихся 2 курса с результатами работ обучающихся 1 курса 2023 года, что позволяет проследить динамику обученности.

Таблица 2 – Сопоставление статистических данных по учебному предмету «Химия»*

Категория участников	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %	Количество не преодолевших минимальный порог, %	Отметки			
					«5»	«4»	«3»	«2»
РФ		81,95	43,5	18,05				
Красноярский край		78,44	40	21,56				

Подведомственные ПОУ		78,44	41,16	21,56				
КТТПП - 2024 г., 2 курс	91	81,32	36,26	18,98	7	26	41	17
КТТПП - 2023 г., 1 курс	113	55,75	23	44,25	5	21	37	50
КТТПП - 2024 г., 1 курс	147	61,9	19,7	38,1	0	29	62	56

*Химия (завершившие) 2 курс 2024 год. Выполняли работу - 91 обучающийся, из них 57 - по специальности 19.02.11/бюджет; 34 - по специальности 43.02.15 (внебюджет).

Таблица 3 – Сопоставление статистических данных по учебному предмету «Математика»*

Категория участников	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %	Количество не преодолевших минимальный порог, %	Отметки			
					«5»	«4»	«3»	«2»
РФ		90,71	30,63	9,29				
Красноярский край		89,83	35,22	10,17				
Подведомственные ПОУ		91,00	36,45	9,00				
КТТПП - 2024 г., 2 курс	15	86,67	40,00	13,33	0	6	7	2
КТТПП - 2023 г., 1 курс	22	86,36	31,81	13,64	0	7	13	2
КТТПП - 2024 г., 1 курс	15	86,66	31,81	13,34	0	4	9	2

*Математика (завершившие) 2 курс 2024 год. Выполняли работу 15 обучающихся по специальности 38.02.04 (внебюдж).

Таблица 4 – Сопоставление статистических данных по учебному предмету «Биология»*

Категория участников	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %	Количество не преодолевших минимальный порог, %	Отметки			
					«5»	«4»	«3»	«2»
РФ		81,42	49,44	18,58				
Красноярский край		86,26	48,51	13,74				
Подведомственные ПОУ		83,00	49,08	17,00				
КТТПП - 2024 г., 2 курс	17	100,00	82,35	0,00	2	12	3	0
КТТПП - 2023 г., 1 курс	26	96,15	73,07	3,85	10	9	6	1
КТТПП - 2024 г., 1 курс	61	95,08	62,29	4,92	7	31	20	3

*Биология (завершившие) 2 курс 2024 год. Выполняли работу 17 обучающихся по специальности 19.02.12 (бюджет).

Таблица 5 – Сопоставление статистических данных по учебному предмету «Физика»*

Категория участников	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %	Количество не преодолевших минимальный порог, %	Отметки			
					«5»	«4»	«3»	«2»
РФ		79,41	32,73	20,59				
Красноярский край		86,59	39,74	14,41				

Подведомственные ПОУ		85,17	38,55	14,83				
КТТПП - 2024 г., 2 курс	19	89,47	36,80	10,53	0	7	10	2
КТТПП - 2023 г., 1 курс	24	95,83	87,50	4,17	5	16	2	1
КТТПП - 2024 г., 1 курс	17	100,00	47,00	0,00	0	8	9	0

*Физика (завершившие) 2 курс 2024 год. Выполняли работу 19 обучающихся по специальности 15.02.05(бюджет).

Таблица 5 – Сопоставление статистических данных по оценкам метапредметных результатов обучения

Категория участников	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %	Количество не преодолевших минимальный порог, %	Отметки			
					«5»	«4»	«3»	«2»
РФ		74,80	34,45	25,20				
Красноярский край		72,06	31,11	27,94				
Подведомственные ПОУ		69,98	30,11	30,02				
КТТПП - 2024 г., 2 курс	171	87,71	36,8	12,29	25	77	48	21
КТТПП - 2023 г., 1 курс	273	89,37	54,94	10,63	27	123	94	29
КТТПП - 2024 г., 1 курс	252	91,66	36,50	8,34	7	85	139	21

5.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА) осуществляется в соответствии с Положением и Программами ГИА, рассмотренными на Педагогическом совете и утвержденными директором, согласованными с председателями государственных экзаменационных комиссий. Тематика выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) студентов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Важнейшей составной частью ВКР стала сдача демонстрационного экзамена.

Численность выпускников по программам среднего профессионального образования в 2024 году составила 389 человек, в том числе:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 373 человек, в том числе на бюджетной основе - 303 человека; с полным возмещением затрат - 70 человек.
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 16 человек.

Формой государственной итоговой аттестации студентов обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена является демонстрационный экзамен и защита дипломной работы, если иное не предусмотрено соответствующим ФГОС СПО. В 2024 году ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы сдавали студенты специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), остальные выпускники проходили ГИА в форме защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Формой государственной итоговой аттестации студентов обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих является демонстрационный экзамен.

Общее количество сдавших демонстрационный экзамен составило 105 человек, в том числе ДЭ профильного уровня 58 человек (55,2%), ДЭ базового уровня 47 человек (45 %). Качественная успеваемость по результатам демонстрационного экзамена составила 93%. (Приложение 4).

Качество защиты выпускных квалификационных работ составило 81,5 %.

5.3 Результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального

мастерства

Большое внимание в техникуме уделяется развитию профессионального и личностного роста студентов, через участие в конкурсах профессионального мастерства. Высокое качество подготовки подтверждается достижениями студентов на конкурсах профессионального мастерства регионального и Российского уровня:

- Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 года:

3 место по компетенции «Интернет-маркетинг»,

1 место «Торговое дело».

- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Красноярском крае в 2024 году» из 19 участников 12 заняли призовые места.

- VIII Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»:

3 место по компетенциям «Мастер обработки цифровой информации»

- Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования Красноярского края, в рамках «Сибирского Форума Гостеприимства. НоReCa» - Повар – 1 место, Кондитер – 1 место. И другие (Приложение 5).

5.4 Трудоустройство выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является индикатором эффективности и результативности деятельности любой образовательной организации. Поэтому одна из главных задач техникума – содействие трудоустройству выпускников. Решением этой задачи занимается Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников «ОРИЕНТИР», созданный в 2015 году. Центр выступает посредником между выпускниками техникума и работодателями-партнерами, оказывая помощь выпускникам в подборе подходящей работы, а предприятиям пищевой промышленности и индустрии питания в квалифицированных кадрах.

Основными направлениями деятельности центра являются:

- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры;

- сотрудничество с предприятиями организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

- консультационная работа со студентами о приоритетных направлениях рынка труда, о требованиях предъявляемых к соискателю, по вопросам самопрезентации, профориентации, индивидуальные консультирования по вопросам проведения собеседования с работодателем, составления резюме, трудоустройства, эффективного поведения на рынке труда.

- мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет.

В 2024 году было выпущено 389 человек, из них: трудоустроено 229 чел., что составило 58,8%, из них работает по полученной в техникуме специальности более 55,6% выпускников; 13 выпускников оформили самозанятость (3,3 %); 1 человек зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя (0,25%); 32 чел. - продолжили обучение (8,2%); 50 чел. – юноши, были призваны в ряды российской армии (12,8%); 9 человек находятся в декретном отпуске (2,3%); количество незанятых выпускников - 46 человек (11,8%).

Таблица 6 - Структура незанятых выпускников

НЕЗАНЯТЫЕ ВЫПУСКНИКИ				
Всего от общего выпуска 46 чел., из них:				
нелегальная занятость	в активном поиске работы	ждут призыва в армию	переехали за пределы РФ	отсутствует мотивация к

				трудоустройству
19 чел. (41,3%)	14 чел. (30,4%)	8 чел. (17,3%)	1 чел. (2,2%)	4 чел. (8,7%)

С целью оказания помощи нуждающимся в трудоустройстве выпускникам создана информационная база, которая содержит контактные данные выпускников техникума за последние три года и обновляется по результатам мониторинга. Рассылка актуальных вакансий осуществляется не только этим категориям выпускников, но и размещается на сайте техникума в разделе «Выпускнику», а также на других информационных каналах техникума: ВКонтакте. Заключено соглашение о сотрудничестве с ООО «Хэдхантер», цель которого оказание помощи выпускникам в подборе актуальных вакансий. Вакансии от компании «Хэдхантер» обновляются ежедневно на сайте техникума в разделе «Вакансии для студентов». Также выпускники техникума, нуждающиеся в содействии трудоустройству, могут оставить заявку на индивидуальную консультацию. С выпускниками, работающими нелегально постоянно проводится индивидуальная работа, цель которой официальное трудоустройство.

Учитывая сложившуюся ситуацию на региональном рынке труда, показатель трудоустроенных выпускников в 2024 году следует рассматривать как отвечающий актуальным потребностям в квалифицированных специалистах и обеспечивающий стабильность трудоустройства выпускников.

Вывод: Формы проведения и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в Техникуме отвечают требованиям ФГОС СПО, а ее организация – установленным нормативам и положениям в области образования. Результаты итоговых аттестационных испытаний свидетельствуют, что проведенные контрольные срезы знаний подтверждают в целом достаточный уровень общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников.

Участие в чемпионатном движении «Профессионалы» и в конкурсах профессионального мастерства обладает значительным потенциалом в подготовке конкурентоспособных специалистов, повышает уровень сформированности общекультурных, организационно-управленческих, профессиональных компетенций и качеств личности у студентов, участвующих в них, способствует временной занятости.

Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности специалистов Техникума и системной работе центра содействия трудоустройству выпускников.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Кадровое обеспечение

Кадровая политика Техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, профессионального мастерства и опыта.

В техникуме образовательную деятельность осуществляют 80 педагогических работников, из них - 65 преподавателей, 4 мастера производственного обучения, 2 воспитателя, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 5 методистов, 1 педагог-организатор. Процент укомплектованности штатов составляет 100%.

65 преподавателей (100%) и 3 (75%) мастера производственного обучения имеют высшее образование. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

58 педагогических работников (72,5%) имеют квалификационную категорию, из них: высшую – 21 человек (26,3%), первую – 37 человек (46,3%).

14 педагогических работников Техникума имеют почетные звания: 1 – «Заслуженный работник образования Красноярского края»; 6 – «Заслуженный педагог Красноярского края», 7 – «Почётный работник НПО, СПО, системы образования РФ»; 9 преподавателей являются лауреатами Государственной премии Красноярского края в сфере профессионального

образования.

Профессиональная компетентность работников техникума развивается через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировки и самообразования. Основной базой повышения квалификации педагогического состава являются ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования».

Развитию профессиональных компетенций педагогов способствует экспертная деятельность - 35 педагогов входят в экспертное сообщество на федеральном и региональном уровне, в том числе 14 экспертов с правом проведения регионального чемпионата; 3 сертифицированных мастера-эксперта; 21 эксперт с правом оценивания ДЭ; 3 эксперта по независимой оценке квалификаций (НОК).

Методическая деятельность педагогических работников техникума направлена на совершенствование качества образования не только в Техникуме, но и в системе профессионального образования Красноярского края.

6.2 Библиотечно-информационное обеспечение

В Положении о библиотеке определены следующие задачи:

- Библиотека техникума осуществляет свою деятельность с целью обеспечения информационной поддержки образовательного процесса, научной и социально-культурной деятельности техникума;
- Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий пользователей техникума, установленных в правилах пользования библиотекой техникума, в соответствии с информационными потребностями пользователей;
- Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными программами и информационными потребностями пользователей;
- Организация и ведение справочно-библиографического аппарата и баз данных;
- Воспитание информационной культуры, развитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами;
- Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.
- Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и цифровизации библиотечно-информационных процессов.

Библиотека является важным компонентом информационно-образовательного пространства техникума. Функционирует как центр распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, вносит весомый вклад в воспитательную работу вуза.

Приоритетными направлениями деятельности являются: формирование информационных ресурсов, обеспечение комфортного и эффективного доступа к традиционным и электронным ресурсам в библиотеке и за её пределами на основе развития компьютерных технологий.

С целью книгообеспеченности дисциплин, выполнения требований ФГОС СПО в 2024 году организован доступ к ресурсам 7 (семи) электронных библиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС «Лань». Подписано два контракта: - лицензионный контракт ЭБС «Лань» № 114770 от 28.08.2024 г. Доступны коллекции: «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО». Сроки действия контракта с 20.02.2024 по 19.02.2025 г. Общее количество по всем коллекциям в подписке 2024 составляет 4001 издание. Дополнительно, предоставлен бесплатный доступ к более 850 журналам научных издательств и ведущих вузов России.
2. ЭБС «Юрайт». Лицензионный контракт № 6673 от 04.07.2024. Сроки доступа с 5.02.2023 г. по 26.02.2024. В доступе коллекция – 11416 изданий. Из них учебники СПО – 3124 издания.
3. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование». Контракт № 12072-24PROF10 от 25.11.2024 г. Сроки доступа 29.11.2024 по 29.11.2025. В подписке коллекция для СПО - 5249 изданий.

4. ЭБС «BOOK». Лицензионный контракт № 1854273 от 02.05.2024. Сроки доступа с 20.05.2024 по 19.05.2025. В доступе коллекция для СПО – 493 издания.
5. ЭБС Издательства «ГИОРД». Лицензионный контракт № 12.1123-КТ от 24.11.2023. Период подписки с 01.12.2023 по 01.12.2024. Доступны издания по пищевой промышленности и сельскому хозяйству - 96 изданий.
6. Издательский центр «Академия». Лицензионный контракт № ЗПр001006 от 16.11.2022. Период подписки с 30.11.2022 по 30.11.2027. В 2022 году библиотека техникума получила 18 (ЭУМК) Издательского центра «Академия». ЭУМК создаются в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО. Позволяют объединить полный набор материалов по дисциплине/модулю, наглядно и интерактивно отражают теоретическую и практическую части.
7. Корпорация «ДИПОЛЬ». Лицензионный контракт № 73.М от 16.11.2022_ЭДО. Период подписки с 30.11.2022 по 30.11.2027. В 2022 году библиотека техникума получила 5 наименований ЭУМК в рамках профессиональных модулей.

На формирование библиотечного фонда и приобретение доступов к электронным ресурсам ЭБС в течение 2024 года было израсходовано 1298532,40 руб.

Из них 43635 руб. – на подписку периодических изданий, 1112355 – на приобретение ЭБС.

Таблица 7 - Расходы на ЭБС (руб.)

ЭБС/ год	Лань	Юрайт	PROF Образование	BOOK	ГИОРД	Академия	ДИПОЛЬ	Итого
2024	79000	38780	100000	45000	80000	465975	303600	1112355

Таблица 8 - Расходы на формирование информационных ресурсов

Объем средств (тыс. руб.)	2024 год
Всего в т. ч.:	1298532,40
Книги	142542,40
Подписка на периодику	43635
Электронные ресурсы (ЭБС)	1112355

Таблица 9 - Обслуживание пользователей

Показатели	Пользователи		Посещения		Выдача документов (учебники, учебные пособия, методические указания, художественная литература)	
Год	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Всего/человек	1553	1371	2700	5280	7765	8855

Анализ статистики обслуживания показывает незначительное (-11,7%) снижение количества пользователей в 2024 году. Это напрямую связано с сокращением набора в отчетном году. В тоже время увеличилось число посещений (+95,5%) библиотеки, и выдачи документов (+114%) по сравнению с 2023 годом.

Общий фонд библиотеки техникума составляет более 19250 экземпляров. В отчетном году продолжается переход на автоматизированную технологию учета печатных документов в АБИС ИРБИС.

В программе ИРБИС реализованы все типовые библиотечные процессы: систематизация, каталогизация, читательский поиск, книговыдача и администрирование на основе пяти взаимосвязанных автоматизированных рабочих мест: Администратор, Каталогизатор, Комплектатор, Читатель, Книговыдача и АРМ Книгообеспеченность. Освоение системы проходило постепенно, в несколько этапов. Первым шагом на пути внедрения САБ ИРБИС стала работа по созданию электронного каталога. Сегодня количество записей электронного каталога составляет 16300 экземпляров. Электронный каталог отражает информацию об учебниках, учебных пособиях, справочниках, изданиях периодической печати и художественной литературы. В сети функционируют 2 АРМа сотрудника, которые прошли обучение

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Технологии ИРБИС в библиотеках» на базе библиотеки СФУ.

Значительное внимание уделяется продвижению ресурсов, услуг и мероприятий библиотеки посредством сайта техникума и группы библиотеки ВКонтакте. Проводилось регулярное обновление контента разделов и страниц, актуализация ссылок, публиковались анонсы/отчеты мероприятий (18 публикаций в ВК), оформлялись рекламные объявления на стенды, готовились презентации, буктрейлеры, фотоотчеты о мероприятиях.

6.3 Учебно-методическое обеспечение

Комплекты учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям включают в себя всю необходимую документацию: выписки из ФГОС, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, тематические планы, методические указания по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства. Для осуществления контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы разработаны и согласованы с предприятиями фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Особую роль в подготовке специалистов выполняют учебно-методические издания, методические указания, методические руководства, содержащие материалы по методике преподавания учебной дисциплины, профессионального модуля, особенностям изучения курса, выполняемых курсовых и дипломных работ, по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР), и ее успешная защита являются завершающим этапом учебного процесса. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с ФГОС, тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких модулей.

Кроме того, в техникуме формируется единый электронный учебно-методический комплекс (ЕЭУМК), в структуру которого входят объединенные в локальной сети Техникума учебно-методические электронные обучающие комплексы по дисциплинам учебных планов, направленные на всестороннее обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания.

Методические работники техникума входят в состав ФУМО СПО по УГС 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии», ФУМО СПО 38.00.00 «Экономика и управление». Это позволяет формировать и актуализировать УМК с учетом обеспечения качества и развития содержания среднего профессионального образования.

6.4 Материально-техническая база

Материально-техническая база Техникума соответствует современным лицензионным требованиям. Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

- свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования;

- свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления права.

Образовательный процесс организован в двух учебных корпусах. Техникум располагает общежитием на 220 мест. Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний оборудован медицинский кабинет и получена лицензия на медицинскую деятельность. В техникуме имеется 1 спортивный зал (общая площадью 304.9 кв. м), 1 тренажерный зал, лыжная база, открытый стадион с полосой препятствий. Состояние зданий, сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность Техникума.

Количество учебных кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС СПО (50 и 24 соответственно). Большинство лабораторий и кабинетов оснащены мультимедийными

проекторами, электронными учебниками и учебными пособиями. В кабинетах функционируют интерактивные доски. В полном объеме функционирует периферийная техника: 22 принтера, сканеры, плоттеры, копировальные аппараты и т.д. В учебном процессе используются 130 единиц компьютерной техники, подключенной к сети Интернет.

В техникуме постоянно проводится работа по совершенствованию и обновлению имеющейся учебно-материальной базы, создаются новые кабинеты, мастерские и лаборатории. Практическая подготовка проходит в оснащенных современным оборудованием, максимально приближенных к условиям реального производства мастерских и лабораториях по следующим направлениям:

- пищевое производство и индустрия гостеприимства: мастерская Хлебопечение, Поварское дело – 3 мастерских, Кондитерское дело - 2 мастерских, Ресторанный сервис, Производство молока и молочной продукции, Технологии хранения и переработки плодоовощной продукции;

- ремонт и обслуживание оборудования: мастерские Электромонтажа, Роботизации, автоматизации технологического оборудования в пищевой промышленности, Монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильного оборудования;

- биохимические технологии и контроль качества: лаборатории Микробиологии и биотехнологии в пищевой отрасли, Контроля качества продукции животного происхождения, контроля качества продукции из растительного сырья, Лабораторного химического анализа

- управление бизнес-процессами: мастерские Интернет-маркетинг, Предпринимательство, Рекрутинг.

Развитие учебной и производственной инфраструктуры происходит в рамках федерального проекта «Молодые Профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», а также при непосредственной поддержке Министерства сельского хозяйства и торговли Красноярского края.

Вывод: Кадровый состав соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация образовательных программ техникума обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%. Методическим центром проводится значительная методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ соответствует требуемым показателям деятельности техникума, что было подтверждено в ходе аккредитационной проверки реализации программ.

Материально-техническая база соответствует требованиям стандарта обеспечения условий образовательной деятельности и позволяет проводить теоретическую и практическую подготовку кадров в соответствии с ФГОС СПО.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Основные направления воспитательной деятельности

Национальная цель: Воспитание гармонично развитой, патриотической и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, Указ президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 и на перспективу до 2036 года»

Цель воспитательной деятельности Техникума - создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих задач:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого обучающегося, формирования лидерских качеств и компетенций;
- развитие ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;
- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- формирование у каждого обучающегося, активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;
- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Компетентностный и личностно-ориентированный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многофункциональных видов социально-профессиональной деятельности.

Для достижения поставленных задач, на основании ежегодных рабочих программ воспитания и календарного плана, воспитательной работы, в учреждении сформирована социокультурная среда, созданы условия привлекательные для обучающихся, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развитие студенческого самоуправления и добровольчества, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В настоящее время система воспитательной работы в техникуме характеризуется: развитой инфраструктурой; наличием условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся и самореализации через основные направления: спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, социально-психологическое, консультативно - профилактическое, развитие студенческого самоуправления, работа в общежитии, волонтерское движение; наличием механизмов организации воспитательной деятельности; развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести позитивное поведение большинства обучающихся в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать свое поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения); стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим вовлеченность более 82% обучающихся во внутренние и внешние социально значимые проекты, конкурсы с участие внешних организаций по реализации программ и проектов техникума; положительную общественную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники техникума сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика. Сегодня от них ждут: готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации; умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде; способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.); умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях; способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью; готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Педагогический коллектив техникума реализует задачи по воспитанию обучающихся в рамках ФГОС, в которые включены рабочие программы воспитания.

Функционирует Штаб воспитательной работы, который проводит мониторинг воспитательной, в том числе и профилактической работы; планирует воспитательную работу образовательного учреждения создавая условия для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся; вовлекает обучающихся в работу объединений, секций, клубов, студий образовательного учреждения для реализации их воспитательных возможностей; поддерживает студенческое самоуправление (на уровне техникума, студенческих групп и студенческого общежития); деятельность детских общественных объединений и организаций, функционирующих на базе образовательного учреждения; работу студенческого медиа центра (газета, радио, телевидение, интернет-сообщества), используя воспитательный потенциал; способствует развитию предметно-эстетическую среду техникума; организывает работу с семьями студентов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Продолжается реализация всероссийского проекта «Навигаторы детства», под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями обучающиеся, педагоги и родители принимают участие в Дни Единых действий, приуроченных к знаменательным датам и событиям.

В рамках государственной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» реализуются девять дополнительных образовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям: "Социально-гуманитарное", "Художественное", "Техническое", "Физкультурно-спортивное" в 2024 году обучение прошли 165 обучающихся.

Воспитательная деятельность в Техникуме рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у обучающихся профессиональных и социально-личностных компетенций. Решение ситуаций видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентного и личностно-ориентированного подходов, направленные на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие техникума.

В техникуме сложилась система традиционных мероприятий: по понедельникам каждой учебной недели торжественная линейка с поднятием государственного флага Российской Федерации и участием администрации техникума, тематические классные часы в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном».

Активно работает первичное отделение Российского Движения Детей и молодежи «Движение первых», вовлекая наших студентов во внеурочную деятельность. Проходят традиционные тематические выставки изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества и фотографий студентов техникума такие как «Осенний вернисаж», «Новогодние чудеса», «Наши таланты». Оформление тематических локаций к праздничным датам.

Совместно со студенческим советом и по их инициативе проводятся мероприятия ставшие традициями: «Посвящение в студенты», для обучающихся 1 курса, День самоуправления, посвященный празднованию Дню учителя для обучающихся 1-4 курса, День студента с

проведением различных тематических треков. Ежегодно обучающие снимают видео поздравления ко «Дню учителя», «Новому году», «8 марта», «Дню Защитника Отечества».

Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества: военно-спортивная игра «А ну-ка парни», Блокадный хлеб (посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады), месячники «Защитника отечества» и «День Победы». Постоянные участники Всероссийской акции «Окна Победы», приуроченной к празднованию 9 мая. Ежегодно студенты принимают участие в патриотическом движении «Пост №1».

Научно- практическая конференция студентов и молодёжи «Молодёжь в исследованиях: новые перспективы», на которой обучающиеся 1 курса, представляют свои проекты по общеобразовательным дисциплинам, лучшие проекты отправляются на конкурсы различного уровня.

В соответствии с календарным планом ССК «Фортуна, Красспортом и спорткомитетом Советского района обучающихся участвуют в спортивных соревнованиях и массовых мероприятиях. В этом учебном году мы впервые приняли участие в фиджитал футболе среди ССК.

Под эгидой ССК «Фортуна» проводятся соревнования среди первых курсов на «Лучшую спортивную группу», которые состоят из нескольких состязаний: перетягивание каната, беговые эстафеты, эстафеты с различными предметами (312 человек) и завершается турнир самым массовым событием, кроссом, посвященным «Дню победы», где участвуют все обучающиеся, имеющие допуск врача.

Социальная активность студентов ежегодно повышается благодаря, совместной слаженной работы администрации, педагогического коллектива, родителей, студенческого совета.

Таблица 10 – Вовлеченность обучающихся заполнено

Направление воспитательной работы	Охват обучающихся от контингента очной формы обучения, %
Профессионально-личностное самоопределение и карьера	828
Гражданско-патриотическое воспитание	90,4
Экономическая активность	39,3
Духовно- нравственное, эстетическое воспитание	62,7
Спортивно-массовая и оздоровительная работа, в рамках студенческого спортивного клуба	44,1
Экологическое воспитание	21,2
Развитие студенческого самоуправления	44,2
Развитие социального взаимодействия	23,5
Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития	43,6
Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума Профилактика негативных явлений в молодёжной среде.	71,4
Работа с родителями	40,3
Воспитательная работа в студенческом общежитии техникума	39,1

7.2 Психолого-социально-педагогическое сопровождение обучающихся

Деятельность социально-психологической службы в техникуме направлена на изучение и создание условий, способствующих социально-психологическому развитию личности обучающихся, а также на успешное осуществление профессионального обучения в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В течение отчетного периода в процессе группового и индивидуального сопровождения у студентов формировались навыки, касающиеся обучения, самопознания, саморазвития и активной социальной позиции. Особое внимание уделялось исследованию вариативных

подходов к обучению в новых условиях с учетом возрастных особенностей студентов, а также созданию специализированных социально-психологических условий, которые помогают тем, кто сталкивается с проблемами в психологическом развитии, учебной деятельности и социальной дезадаптации.

Создание индивидуальных образовательных маршрутов для студентов способствовало уменьшению рисков, связанных с безнадзорностью, правонарушениями и предотвращением суицидального поведения среди обучающихся техникума.

Основные направления работы:

Психологическая диагностика

Социально - психологическое тестирование студентов 1,2 курсов - 608 чел.

Диагностика обучающихся 1 курса (методика Прихожан А.М., методика Э.Леус и др.) - 341чел.

Индивидуальная диагностическая работа с обучающимися, из числа детей - сирот, инвалидов - 48 чел.

Изучение трудностей адаптации, обучающихся 1 курса проживающих в общежитии - 20 чел.

Диагностика личностных качеств обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации («группа риска») - 153 чел.

Составление банка данных обучающихся, склонных к девиантному поведению «Группы риска» - 226 чел.

Развивающая и коррекционная работа (семинары с элементами тренинга, групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия):

Индивидуальная работа с обучающимися, которые испытывают тревожность и трудности в эмоциональной сфере - 108 чел.

Индивидуальные занятия с обучающимися имеющими «особенности» в поведении – 3 чел.

Занятие с элементами тренинга «Снятие эмоционального напряжения в период подготовки и сдачи экзаменов» - 21 чел.

Занятие с элементами тренинга для обучающихся, склонных к совершению противоправных действий «Грани моего Я» - 39 чел.

Занятия с элементами тренинга «Мотивация и психологические механизмы ее формирования» - 47 чел.

Коррекционно - развивающая работа по формированию навыков в коммуникативной сфере - 58 чел.

Психологическое консультирование (обучающихся, педагогов, родителей):

Обучающиеся, направленные на психологическое консультирование (классными руководителями, заместителем директора по ВР) - 16 чел.

Обучающиеся «группы риска» - 48 чел.

Обучающиеся обратившиеся за психологическим консультированием по собственному желанию - 128 чел.

Обучающиеся направленные на психологическое консультирование по итогам диагностики - 68 чел.

Обучающиеся, состоящие на учёте - 2 чел.

Родители обучающихся, приглашенные на психологическое консультирование - 19 чел.

Просвещение и профилактика педагогов

Ознакомление педагогов с видами индивидуального и группового психолого-педагогического сопровождения. Методы и приемы работы с группой риска - 69 чел. (Педконсилиум и Педсовет)

Разработано памяток для родителей по профилактики девиантного поведения подростков - 3 шт.

Психолого-педагогическое сопровождение в техникуме представляет собой уникальную форму поддержки, направленную на всестороннее развитие обучающихся в рамках образовательного процесса. Преждевременный психологический анализ социальных ситуаций в профессиональном образовании, выявление ключевых проблем и причин их возникновения, а также разработка путей их решения, позволяет оперативно реагировать на трудности, возникающие в процессе адаптации студентов, межличностных взаимодействий и учебной

деятельности, способствуя совместному преодолению трудностей. В отчётный период удалось предотвратить совершение преступлений и правонарушений обучающимися, что привело к снижению негативных проявлений.

В техникуме активно функционирует служба медиации, ответственная за организацию которой является педагог-психолог. В отчетный период служба успешно реализовала 8 программ, направленных на разрешение конфликтных ситуаций. В 2024 учебном году продолжает свою работу дискуссионный клуб «Мысли в движении», целью которого является первичная профилактика социально негативных явлений среди молодежи и формирование позитивной самооценки. В общежитии проведено заседание дискуссионного клуба техникума «Мысли в движении» совместно с Краевым центром семьи и детей на тему «Депрессия. Способы борьбы с ней». В библиотеке техникума проведено семейное мероприятие в рамках празднования Года семьи - «Семейный марафон». В актовом зале проведена интеллектуальная игра «Путь к успеху».

Эффективность работы социально-психологической службы проявляется в снижении адаптационных трудностей и тревожных состояний студентов; улучшении межличностных отношений в группах; налаживании взаимодействия с преподавателями; увеличении мотивации к учебной деятельности и гармонизации детско-родительских отношений. Мы фиксируем положительную динамику снижения проявлений девиантного поведения, а также рост числа запросов родителей о консультировании у педагога-психолога и социального педагога. Это позволяет своевременно выявлять негативные проявления среди обучающихся и принимать меры по их устранению.

7.3 Занятость студентов во внеаудиторное время

Студенты техникума во внеучебное время занимаются в 64 кружках, секциях, клубах, объединениях. Охват составил 736 чел. студентов, что составляет 61,3 % обучающихся от всего контингента очной формы обучения.

Физическое развитие обучающихся реализуется через уроки физической культуры, дополнительных образовательных общеразвивающих программ по различным видам спорта (волейбол, общая физическая подготовка, баскетбол). В техникуме имеется 1 спортивный зал (общая площадью 304.9 кв. м), 1 тренажерный зал (на 1 этаже в общежитии), лыжная база, открытый стадион с полосой препятствий (студ. городок). Обучающиеся техникума принимают активное участие в районных, городских и краевых спортивных мероприятиях, соревнованиях по различным видам спорта (Спартакиада среди учебных заведений, «Молодежная спортивная Лига», Всероссийские акции) и занимают призовые места. Для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований и организации спортивных секций имеется всё необходимое: тренажёры – 17 шт., лыжи, гимнастические снаряды, теннисные столы, мячи и другое спортивное оборудование. Спортивный зал оснащен техническими средствами обучения музыкальный центр «SONY» и «PANASONIC».

Ежегодно проводятся осенние, весенние легкоатлетические кроссы, военно- спортивная игра «А ну-ка парни», спортивные соревнования: «Дню народного единства», перетягивание каната среди обучающихся 1 курса. Соревнования по волейболу, настольному теннису, стритболу, плаванию, подтягиванию на перекладине, в рамках Спартакиады среди образовательных учреждений профессионального образования Советского района, ежегодная эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Студенты техникума принимают активное участие в спортивных Краевые соревнования «Молодежная спортивная лига», Спартакиаде Советского района, Спартакиаде г. Красноярска (Приложение 6), ежегодном легкоатлетическом кроссе, посвященного Победе в ВОВ.

В техникуме имеется методическая база, в помощь классным руководителям создан банк методических разработок классных часов, родительского лектория, профилактических бесед. Работа кружков методически обеспечена, занятия проводятся в соответствии с рабочими программами.

Для регулярных внеурочных занятий в Техникуме создана необходимая материальная база: актовый зал, библиотека, читальный зал, музей, спортивный и тренажёрные залы, лыжная база, учебные аудитории для занятий предметных кружков.

В техникуме реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы используя платформу «Регионального Навигатора Красноярского края»:

1. художественной направленности «Студия по карвингу «Фантазии повара»», «Студия по прикладному творчеству "Волшебная кисть"»
2. социально - педагогической направленности "Медиацентр", "Деловой мир", «Интеллектуальный клуб «Эрудит».
3. физкультурно-спортивной направленности «Обучение основам волейбола», «Общая физическая подготовка в тренажёрном зале «Атлетический клуб Самсон»,
4. технического направления «Робототехника»

Кружки технического творчества: «Компьютерное моделирование», «Юный лаборант», «Механик», «Юные технологии» руководители - преподаватели профессиональных дисциплин. Цель - подготовка к конкурсам технического творчества, олимпиадам по специальности «Токарь», «Оператор ЧПУ» «Инструментальщик» и др., разработка и реализация проектов промышленного пищевого оборудования, изготовление макетов.

Студии художественно – эстетической направленности:

- Творческое объединение «Планета талантов», руководитель Криушова Ю. М. педагог-организатор;
- Пресс-центр «Студенческий меридиан» руководитель Криушова Ю. М. педагог-организатор;
- Клуб выходного дня (в общежитии);
- Дискуссионный клуб «Мысли в движении» руководитель проекта педагог-психолог Дёмина Т.Н.;
- Патриотические клубы: ПОСТ № 1 руководитель педагог-организатор Ключникова Н.Н., «Защитник», «Юный сандружинник»;
- Предметные кружки (45), руководители кружков преподаватель общеобразовательных и профессиональных дисциплин и модулей в рамках заведования кабинетом: «Химия и пища», «Знание - силы», «Исследования качества фритюрных жиров, используемых на предприятиях общественного питания», «Калькуляция», «Самомаркетинг», «Защита прав потребителей», «Товаровед», «Предприниматель», «Бухгалтерский учет», «Броуновское движение», «Информатизация», «Юный информатик», «Удивительный мир чисел», «Биологические знания в жизни человека», «Занимательная математика», «Выращивание кристаллов», «Юный химик», «Математика для увлеченных», «Юные любители физики», «Консультационный центр», «Освоение компетенций по выпечки хлебобулочных изделий», «Техническое творчество», «Техническое творчество (Макет туннельной печи)», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Подготовка общественных лаборантов», «Кондитер», «Путешествия по Великобритании», «Химия в быту», «Юный исследователь в области географии и биологии», «Историк», «Лингва» английский язык, «Лингва» немецкий язык, «Общаемся на английском», «Проекты времен», «Энциклопедия одного слова», «Тирамису», «Кулинарные новинки», «Кувертю», «Здоровое питание», «Техническое оснащение предприятий общественного питания», «Национальные кухни стран Европы», «Новинки в приготовлении мучных кондитерских изделий», «Техника обработки мяса, птицы, рыбы. Приготовление полуфабрикатов», «Инновации в кулинарии», «Сладкая жизнь», «Контроль качества молочной продукции», «Юный спасатель», «Компьютерное моделирование», «Современные методы исследования пищевого сырья», «Безопасность и жизнедеятельность», «Изучаем русский язык», «Клуб любителей русской словесности», «Компьютерные возможности», «Биохимия молока и молочных продуктов».

7.4 Органы студенческого самоуправления, общественные объединения обучающихся

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в техникуме – это самоуправление обучающихся

в решении вопросов, касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактики правонарушений обучающихся техникума. Информация размещается на сайте в VK «Студенческий совет КТТПП». Трое обучающихся студенческого Совета техникума входят в совет студенческого самоуправления Советского района г. Красноярска.

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы – осуществляется путем подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств студентов;
- формирование и обучение студенческого актива техникума;
- представление интересов техникума на различных уровнях: городском, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений техникума;
- развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда «Доброе дело», краевого движения «Болельщиков», «Абилимпикс», «Киберотряд», «Правозащитник», Добро.Центра открытого на базе техникума.
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого Совета, Совета общежития.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

С целью повышения эффективности взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в Техникуме создан и ежегодно совершенствуется Совет самоуправления, деятельность которого регламентируется положение о Совете студентов.

Основными направлениями деятельности представителей органов самоуправления являются:

- участие в работе советов и комиссий Техникума (Совет учреждения, стипендиальная комиссия, Совет профилактики);
- оказание помощи в организации и проведении общих техникумовских мероприятий;
- организация волонтерского движения;
- учёт посещаемости студентами учебных занятий.

Ведется изучение анкет, социальных опросов и учитываются пожелания студентов при организации и планировании образовательного процесса в рамках мониторинга с привлечением Совета студентов.

Студенческое самоуправление, представлено студенческим советом техникума и студенческим советом общежития. Активно работает волонтерское движение. В студенческом самоуправлении и волонтерском объединении занято 48 %, что на 5% больше по сравнению с 2023-2024 учебным годом обучающихся от всего контингента очной формы обучения.

Студенческое самоуправление ежегодно принимает участие сами и вовлекает студентов ОУ во Всероссийский конкурс инициативной молодежи «Росмолодежь», краевом конкурсы социального проектирования «Территория Красноярского края», Всероссийский проект Российского союза молодежи «Команда ПРОФИ», конкурс проектов Росмолодежь.Гранты».

Активность студентов повысилась на 16,3% в сравнении с 2023-2024 учебным годом. В 2024-2025 году студенты вышли за пределы техникума и проявляют свою активность с другими обучающимися техникумов и жителями города Красноярска.

Обучающиеся активно сотрудничают с молодежными центрами г. Красноярск («Новые имена», «Зеркало», «Свое дело», «Вектор», «Центром путешественник»), отделом молодежной политики Советского района г. Красноярска, МНАУ Молодежным военно-спортивным центром «Патриот» (межведомственный проект Пост №1), Российское содружество колледжей,

Российское движение детей и молодежи «Движение первых»), в рамках участия в конкурсах и проектах различной направленности, проведение совместных событийных мероприятий (квизы, квесты, мастер-классы, турпоходы, посещение культурно-исторических центров города, участие в Почетном карауле на мемориале Победы). Вовлечение в событийные мероприятия студентов техникума составила 87,1% из них 11% вовлечены в систематическую деятельность направлений.

Сотрудничаем по реализации совместных проектов с частными предпринимателями г. Красноярска по реализации социальных, благотворительных проектов с Центром социальной реабилитации «Радуга», социально реабилитационным центром для несовершеннолетних «Росток», с приютами для бездомных животных «Ковчег надежды», «Алькин дом» «Мой пес», АНО ЦЗЖ «Бездомный пёс/Соседи». Студенты в рамках реализации проектов получили опыт выстраивания коммуникативных (договорных) навыков. А также проведение мероприятий с привлечением обучающихся техникумов города Красноярска. Социальная активность студентов увеличилась и стала 36,3% по сравнению с прошлым учебным годом. Студенты (12,6 %) принимают участие в грантовых проектах: «Россия - страна возможностей», «Большая перемена», «РосмолодежьГранты», «Территория Красноярский край».

Студенты техникума (43,9%) активно включаются в проводимые мероприятия Дней единых действий, в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства» и мероприятия организованные региональным центром в качестве участников и волонтеров.

С января 2024 г. включение обучающихся (44,3%) в работу открытого на базе техникума Добро.Центра.

В образовательном учреждении создано широкое информационное поле, оповещение через наглядные средства, локальные СМИ, периодическая отчетность актива студенческого совета, который является прозрачным и открытым для всех студентов техникума, преподавательского состава и родителей. Активное ведение социальных сетей, где обучающиеся самостоятельно публикуют информационные посты о проведенных мероприятиях, делают анонсы, рассылки, подкасты.

Внедрена система обучения студентов нового набора студенческого совета с целью формирования у них знаний по организации и реализации студенческого самоуправления, проектной деятельности, развития лидерских и организаторских качеств, самостоятельность в решении проблем. Применение полученных знаний помогает активам учебных групп сохранить контингент, повысить абсолютную и качественную успеваемость, снизить нарушения правил внутреннего распорядка КТТПП. Постоянно обновляются программы и методы подготовки студенческого актива, создается институт спикеров из числа преподавателей, представителей молодежных центров и объединений, которые участвуют в обучении студенческого совета.

В техникуме разработана и внедряется система преемственности «Поколение активистов», студенты выпускных групп, которые несколько лет возглавляли эту работу, готовят себе равноценную замену, готовую поддерживать традиции студенческого самоуправления.

В 2024 г. выигран грант социального проекта БлагоТворение на сумму 385 тысяч рублей в рамках Добро.Конференции в конкурсе проектов «Росмолодежь.Гранты». Грант будет реализован совместно с партнерами: информационным агентством «1-LINE», Центр опережающий профессиональной подготовки Красноярского края».

В 2023-2024 учебном году команда студенческого совета стала финалистами Всероссийского конкурса «Команда ПРОФИ» и заняла III место в конкурсе по студенческому самоуправлению в г. Казань в номинации «Победители по жизни».

В 2024-2025 учебном году команда студенческого совета стала победителями Всероссийского чемпионата «Команда ПРОФИ» в г. Казань.

В 2024 году на базе техникума открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи (РДДМ «Движение первых»). Обучающиеся приняли участие в спортивном семейном фестивале "Семейная команда" и заняли 2 место в турнире по игре "КВИДДИЧУ"!

Студенты, участники регионального проекта «Команда Первых». В сентябре-ноябре 2024-2025 учебного года 3 обучающихся по итогам выполнения онлайн заданий были приглашены на региональный этап «Команда Первых».

Команда студентов нашего техникума стала победителями регионального конкурса «Команда Первичного отделения», организованного региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей молодежи «Движение первых» Красноярского края, которое проходило с 1 октября по 10 декабря. В рамках конкурсных испытаний студентами было подготовлено портфолио Первичного отделения техникума и видеоролик

Студенческий совет принимает активное участие в реализации социальных проектов, сотрудничает с реабилитационным центром «Радуга». Участвует в проведении социальных акций «Веселый клоун», проведение мастер класса по карвингу для мам, бабушек ко Международному женскому Дню, проведение Масленицы в реабилитационном центре радуга «Радуга». Проведение круглых столов во взаимодействие с другими техникумами.

7.5 Социальное и стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Студентам учреждения назначается

1. Академическая стипендия: 2 раза в год по итогам промежуточной аттестации за семестр, с начала учебного года студентам 1 курса академическая стипендия назначается до первой промежуточной аттестации (908,62 рублей в месяц);

2. Социальная стипендия: на основании предоставления справок отделом социальной защиты населения (908,62 рублей в месяц); социальная защита студентов (233 обучающихся получали социальную стипендию, из них 111 чел. (с учетом выпускников 2024 г.) назначенным социальную государственную поддержку, инвалиды; 99 обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, получали денежные компенсации взамен одежды, обуви и бесплатного питания; 13 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получили денежные компенсации и единовременное пособие по выпуску; 11 человек воспользовались льготами на проезд; 81 человек получили ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей). Ежегодно с 1 января размер денежных выплат и компенсаций индексируется с учетом инфляции по Красноярскому краю.

3. Оказывается материальная помощь (поддержка) в размере 4000 рублей за отчетный период оказана материальная помощь – 20 студентам.

Лауреатами Краевой именной стипендии имени основательницы первого ремесленного училища в городе Красноярске Т.И. Щеголевой – за достижения в области химических технологий, промышленной экологии и биотехнологий, техносферной безопасности и природообустройства, технологий материалов, технологий легкой промышленности стали одна выпускница по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

4. Лауреаты стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технического развития экономики Российской Федерации, на 2024/25 учебный год" 1 чел. по профессии «Повар, кондитер».

5. Выплаты академической и социальной стипендий производится путем перечисления, на лицевые счета обучающихся один раз в месяц в течение учебного года и в период зимних и летних каникул. Ежегодно с 1 сентября размер академической и социальной стипендий индексируется с учетом инфляции по Красноярскому краю.

Предоставление бесплатного горячего питания обучающимся:

1. Обед, ужин – обучающимся, из числа обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проживающей в общежитии;

2. Обед – обучающимся, из числа обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, не проживающих в общежитии;
3. Завтрак, обед – обучающимся, из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в общежитии.

В период прохождения учебной и производственной практики на предприятиях города и края студентам выплачивается взамен питания:

1. обучающимся, из числа обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проживающей в общежитии – 184,90 руб.
2. обучающимся, из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в общежитии – 238,87 руб.

Предоставление мест студентам в общежитии.

Техникум располагает общежитием на 226 мест, из них 6 мест для студентов заочной формы обучения по адресу: г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 26.

Для юношей на 3 этаже оборудовано 19 комнат 2-х местных; 7 комнат 3-х местных. *Всего 59 мест.*

Для девушек - на 4 этаже 2-х местных 12 комнат, 3-х местных 20 комнат, на 5 этаже 2-х местных 13 комнат, 3-х местных 19 комнат. Всего 167 мест.

В общежитии имеются:

- 3 комнаты бытового обслуживания: душевые (1,4,5 этажи); 3 прачечных (1,4,5 этажи); 2 помещения для сушки и глажки белья (4,5 этажи) 1 комната для хранения личных вещей (1этаж); 2 кастаньянных (1этаж);

- 5комнат общего пользования: кухни для приготовления пищи (3,4,5 этажи). оснащенные новыми плитами – по 2шт. в каждой кухне, холодильники новые по 2шт. в каждой кухне, кухонные гарнитуры –5 шт.; умывальники (3,4,5 этажи) - 5 шт. в трех умывальниках сделан капитальный ремонт, повешены зеркала, новые раковины; туалеты(3,4,5 этажи) -7 шт.; 2 комнаты гигиены для девочек (4,5 этажи), 3 комнаты для самоподготовки (3,4,5 этажи); 2 комнаты досуга и психологической разгрузки, в которых установлены плазмы с приставкой для просмотра телепередач, фильмов (3,4 этажи) ;спортивный (тренажерный) зал с тренажёрами спортивным гимнастическим инвентарём, теннисными столами и другим оборудованием; компьютерная комната с подключенным интернетом оборудована на 7 рабочих мест компьютерами, изолятор; кабинет воспитателей, кабинет заведующего ; кабинет коменданта и паспортиста, коворкинг зона для проведения встреч и мероприятий.

Жилые помещения в общежитии предоставляются из расчета не менее шести квадратных метров жилой площади на одного человека. Договор найма жилого помещения в общежитии заключается на период обучения. Право на первоочередное предоставление койко-места в общежитии имеют студенты, из категорий дети-сироты и дети, оставшимися без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, обучающиеся из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, многодетных семей.

Студенты, из категорий детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, обучающиеся из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, многодетных семей получающие государственную социальную помощь (справки из социальной защите), обучающиеся на бюджетной основе проживают бесплатно.

Размер стоимости проживания в общежитии для студентов зависит от занимаемой площади за счет бюджета – 98,51 руб. кв.м, полного возмещения затрат (платные группы) – 197,02 руб. кв.м., в летний период- июнь бюджетники – 70,81 руб. кв.м, полного возмещения затрат (платные группы) – 141,64 руб. кв.м., в каникулярные (летние) дни за счет бюджета – 3,32 руб. кв.м, полного возмещения затрат (платные группы) – 6,63 руб.кв.м., вывоз ТКО для обучающихся бюджетных групп – 46,01 руб., для обучающихся платных групп – 92,02 руб.

7.6 Профилактика правонарушений обучающихся

Формирование норм здорового образа жизни – одна из задач воспитательной работы техникума. Ежегодно проводится цикл мероприятий по профилактике негативных явлений среди обучающихся совместно с Центром продвижения молодежных проектов «Вектор» на основании совместного плана о межведомственном взаимодействии, классные часы, лектории, внеклассные мероприятия с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских работников, общественных объединений (по вопросам профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании, ВИЧ-инфекции, разъяснительных мероприятий по противодействию идеологии экстремизма, терроризма, по разъяснению внутренней и внешней политики РФ, целей и задач СВО, профилактика преступлений и правонарушений на почве межнациональных конфликтов среди детей-мигрантов и их родителей), День правовых знаний, акции «Сообщи, где торгуют смертью», «Месячник дорожной безопасности», межведомственная акция «Помоги пойти учиться». На стендах учреждения размещена информация о молодёжных центрах, мероприятиях различной направленности, проводимых администрацией Советского района и города Красноярска, телефоны доверия и правоохранительных органов.

Ежегодно проводятся мероприятия по вопросам профилактики и противодействия коррупции, экстремизму и терроризму с приглашением сотрудников Центра по противодействию экстремизму по Красноярскому краю, прокуратуры и следователей следственного отдела, отдела полиции № 10 по Советскому району г. Красноярска, адвокатов Первой Красноярской краевой коллегии адвокатов, представителей ДНД «Закон и порядок», оперуполномоченных отделов УНК ГУ МВД России по Красноярскому краю; ежеквартальные мероприятия по вопросам обеспечения дорожно-транспортной безопасности (соблюдению правил дорожного движения) с приглашением сотрудников ОГИБДД (УУПиДН) г. Красноярска, ГУ МВД России по Красноярскому краю, психологов КГБУ СО «Краевой центр семьи и детей». При проведении профилактических мероприятий активно используются различные виды раздаточных и наглядных материалов, видео роликов, плакатов, презентаций, буклетов, видеопродукции общероссийской общественной организации «Общее дело». Проведены классные часы: «Преступления в сфере НОН», «Административная ответственность за курение в общественных местах», «Профилактика ПДД и ДТП, правила использования средств индивидуальной мобильности», «Профилактика потребления наркотических средств среди молодежи» (вебинар с участием лектора КГБУЗ «ККНД № 1», «Мои права в онлайн среде», «Профилактика употребления ПАВ, «Здоровьесбережение», «Мотивация на ведение здорового образа жизни», «Правила поведения при обнаружении бесхозных вещей, посторонних лиц на территории ОУ и других общественных местах», «Административная ответственность по ст. 7.27, 6.24, 20.1, 20.20, 20.21 КоАП РФ», «Административная и уголовная ответственность по ст. 6.1.1 КоАП РФ, ст. 112, 115, 116, 118 УК РФ», «Уголовная ответственность по ст. 158, 159, 161, 166, 167 УК РФ» с охватом 1022 обучающихся.

В учреждении созданы условия для выстраивания эффективного процесса коррекции поведенческих отклонений несовершеннолетних студентов и осуществления индивидуального плана сопровождения несовершеннолетних студентов, состоящих на внутритехникумовском учете (в «группе риска»). Группа риска – 226 человек. Состоящие на профучёте (КДНиЗП (СОП)) – 5 человек (5 человек сняли с учёта за отчётный период, 1 человек состоит на данный момент, находится в академическом отпуске). Профилактическая просветительская работа, направленная на повышение Правовой грамотности обучающихся Красноярского технологического техникума пищевой промышленности. (203 чел.).

Профилактические беседы совместно с сотрудником ОУУПиДН МУ МВД России «Красноярское» майором полиции, А.А. Александровой, сотрудники ГНК ОП №10 МУ МВД России «Красноярское» В.А. Давыдовой, С.М. Липиным на тему: НОН (незаконный оборот наркотических средств), влияние на организм, последствия употребления, а также уголовная ответственность, предусмотренная по ст. 228 УК РФ, и административная ответственность по ст. 6.8, 6.9 КоАП РФ. (140 чел.); профилактическая беседа с подполковником юстиции старшим следователем по особо важным делам ГСУ ГУ МВД России по Красноярскому краю А.Я.

Акулышиным (54 чел.); вебинар с лектором КГБУЗ ККНД № 1 врачом-наркологом Горбачевой Е.В. (43 чел.); профилактическая беседа со старшим госинспектором ПДД ОТН ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское» капитаном М.А. Драгановым (87 чел.); беседы с инспектором ПДН ОУУП и ДН ОП № 10 МУ МВД России «Красноярское», капитаном полиции М.М. Селивановой, Т.Е. Забковой (196 чел.), комплексная межведомственная оперативно-профилактическая операция «Твой выбор» (118 чел.), всероссийская неделя правовой грамотности (152 чел.); межведомственная акция «Сообщи, где торгуют смертью»; посещение спектакля «Молчать нельзя говорить» в Доме офицеров по профилактике буллинга среди подростков (13 чел.). В дискуссионном клубе «Мысли в движении» проведено семейное мероприятие в рамках празднования Года семьи - «Семейный марафон» (26 чел.), интеллектуальная игра «Путь к успеху» (44 чел.).

Со студентами проживающими в общежитии постоянно проводится просветительская, разъяснительная работа, ведется пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодёжи сотрудниками центра СПИД: профилактика о нежелательной беременности, и беспорядочных половых связей (25 чел), профилактика употребления ПАВ (10 чел). В общежитии проведено заседание дискуссионного клуба техникума «Мысли в движении» совместно с Краевым центром семьи и детей на тему «Депрессия. Способы борьбы с ней» с (31 чел.).

В техникуме функционирует Совет по профилактике правонарушений на основании Положения. Одной из действенных форм работы являются заседания Совета по профилактике правонарушений среди студентов Техникума. Основная причина приглашения студентов на Совет – пропуски занятий и, как следствие, неуспеваемость. Заседание Совета по профилактике правонарушений проводится ежемесячно (последний четверг месяца). Проведено: 9 очередных заседаний и 4 внеочередных заседаний, рассмотрено 48 личных дел студентов.

Ведется системная психолого-консультативная, психолого-диагностическая и психолого-коррекционная работа, которая включает в себя следующие виды и формы деятельности:

- углубленное изучение целевых групп «Группы риска»
- углубленное изучение личности студентов по рекомендации Совета по профилактике, по запросу родителей, классных руководителей, преподавателей;
- проведение психологического тестирования по запросу классных руководителей и социального педагога;
- изучение повышенной тревожности и суицидальной опасности в группах 1-2 курса (в т.ч. с повторным измерением);
- анкетирование с целью изучения взаимоотношений с классными руководителями (1-4 курс);
- занятия с элементами тренинга с целевыми группами «Группы риска».

Ежемесячно подается оперативная информация о несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, а также отчисленных по инициативе образовательной организации в Министерство образования Красноярского края.

Организовано еженедельное посещение общежития классными руководителями и специалистами воспитательной службы.

7.7 Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

Педагогические работники, студенты Техникума ежегодно принимают активное участие во Всероссийских, краевых, городских, районных мероприятиях, конкурсах:

1. Общественной и проектной деятельности:
 - Всероссийский проект «Просто действуй. Гранты»;
 - Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
 - I и II Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ»;
 - Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению «Команда ПРОФИ»
 - Краевой инфраструктурный грантовый конкурс «Территория Красноярского края»;
2. Фестивалях, конкурсах художественно-эстетической направленности:

- Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая!»
- III Международный конкурс «Надежды России»
- X Международный конкурс «Дети галактики»
- X Международный творческий конкурс «Я помню! Я горжусь»
- V Международный творческий конкурс «Времена года. Зима»
- Всероссийский конкурс, посвященный традициям православной культуры «Храм души моей
- Всероссийский конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Небесная живая рота...»
- Всероссийский открытый конкурс рисунков, посвященный Всемирному Дню защиты животных «Сохраним животный мир»
- Всероссийский патриотический конкурс «Выжил! Выстоял! Не сдался», посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Краевой фестиваль патриотического творчества «Мой край! Мое Отечество»
- Городской творческо-патриотический конкурс «Январский гром»;
- Конкурс детского рисунка для детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени» памяти сотрудника УФСБ России по Красноярскому краю, капитана Каргатова С.В., погибшего при исполнении воинского долга;
- Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы в ВОВ «Спасибо деду за Победу»;
- VII Региональный конкурс чтецов «Живое слово» (Красноярское художественное училище им В.И. Сурикова);
- Районный фестиваль «СтудFEST-2024», посвященный Международному дню студентов;
- Краевой инклюзивный фестиваль «Мой край – моя земля»;
- Мастер-класс для детей «Веер «Мишка-помощник», умелые руки и доброе сердце от штаба Общественной поддержки Единой России в Красноярском крае;
- V краевой конкурс «Красноярск читает Высоцкого»;
- Региональный этап Всероссийского Фестиваля Студенческого творчества «Студенческая Весна»
- Краевой открытый творческий конкурс «Весна Победы»
- Спартакиада среди студентов СПО по следующим видам спорта: настольному теннису, баскетболу, волейболу, плаванию, футболу, легкой атлетике, смотре-конкурсе ОФП.

Выводы: Воспитательная работа в техникуме, являясь непрерывным процессом воздействия на развитие личности обучающихся, охватывает многие направления и формы учебной и внеучебной работы. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам и студенческому совету Техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. Условия для проведения и организации воспитательной работы, ее содержания отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.

8 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальное партнерство позволяет изменять, проектировать, апробировать и устанавливать новые общественно значимые функции системы образования. Для повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, улучшения показателей совместной деятельности педагогических работников, студентов и социальных партнеров в техникуме внедрена система взаимодействия с представителями разных сфер деятельности, государственными и общественными организациями:

- в целях формирования здорового образа жизни - «Свое дело», «Вектор», АНО «Дирекция спортивных и социальных мероприятий и проектов»;
- в рамках профилактики и противодействия коррупции, экстремизму и терроризму – с Центром по противодействию экстремизму Красноярского края;

- формирование правовой, финансовой грамотности, развитие предпринимательской и социальной активности – с МАУ г. Красноярск «Центр содействия малому и среднему предпринимательству», группа компаний «Правовая информатика», отделом по развитию розничного бизнеса банка ВТБ;

- Государственным подразделением по пожарному надзору г. Красноярск;
- УГИБДД ГУ МВД России по Красноярскому краю;
- Первой Красноярской краевой коллегии адвокатов;
- ИФНС России по Советскому району г. Красноярск;
- Прокуратура Советского района;
- Краевой Красноярский наркологический диспансер № 1;
- УНК ГУ МВД России по Красноярскому краю;
- Психологическим отделом Центра экстремальной психологической помощи при МЧС;
- Муниципальное молодёжное автономное учреждение молодёжный военно-спортивный

центр «Патриот»;

- Благотворительный фонд «Счастливые дети».

- Отделом по воспитательной и реабилитационной работе Министерство социальной политики Красноярского края КГБУСО «Краевой центр семьи и детей» по вопросам психологического консультирования обучающихся и родителей.

Повышение социальной активности обучающихся:

- Общероссийская Общественная организация "Российское Содружество колледжей"
- ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Институт педагогики, психологии

и социологии;

- Ассоциация Добро.рф
- Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи» (РСМ);
- Молодежный творческий бизнес-центр "Пилот";
- Центр опережающей профессиональной подготовки Красноярского края;
- КГАУ "Краевой дворец молодежи";
- "Информационное агентство "1-LINE"
- КГБОУ СО «Реабилитационный центр Радуга»

Карта социального партнерства техникума насчитывает более 30 предприятий и организаций.

9 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Центр опережающей профессиональной подготовки (далее-ЦОПП) создан в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 года № Пр-580 в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по распоряжению Правительства Красноярского края № 452-р от 04.07.2019 (с изменениями от 15.04.2020 № 223-р).

ЦОПП Красноярского края создан 1 января 2023 года, официальное открытие состоялось 1 сентября 2023 года. Общая площадь отремонтированных помещений -1066,2 кв.м., все функциональные зоны оснащены передовой техникой, позволяющей вести сложную проектную деятельность, многостороннее обучение и актуальную медийную активность.

Центр опережающей профессиональной подготовки (далее-ЦОПП), создан в 2023 году, как структурное подразделение техникума – это новая региональная структура, призванная осуществлять подготовку кадров для реализации потребностей экономики региона, обеспечивать регион кадрами новой формации, формировать в регионе качественный человеческий капитал, отвечая на беспрецедентные вызовы, которые ставят во главу угла задачи по обеспечению технологического и кадрового суверенитета нашей страны.

ЦОПП координирует развитие и использование ресурсов региона в целях:

- профессиональной ориентации, самоопределения;
- опережающей профессиональной подготовки, ускоренного профессионального обучения, повышения квалификации по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям;
- трудоустройства и построения профессиональной траектории развития.

-сопровождение федеральных мониторингов (трудоустройство выпускников, приемная кампания, центры карьеры, и др.)

ЦОПП предоставляет уникальные возможности для всех категорий граждан для развития и достижения успеха в выбранной области деятельности, синхронизирует запросы работодателей с результатами, содержанием и форматами подготовки кадров.

В целях информационного обеспечения деятельности ЦОПП создана цифровая платформа, обеспечивающая представительство регионального ЦОПП в интернет-пространстве, публичный доступ граждан к информации об образовательных организациях, программах, мероприятиях, а также существующих вакансиях, предоставляемых работодателями, на текущий момент пользователями платформы является более 12 000 человек, от 14 до 68 лет.

Открытие в Красноярском крае ЦОПП позволило создать полноразмерное пространство возможностей профессионализации для молодежи и взрослого населения, обеспечивающее успешный профессиональный старт, профессиональную карьеру и развитие, соответствующее кадровым потребностям Красноярского края, задать новый уровень качества деятельности системы среднего профессионального образования.

Важными направлениями деятельности является организация взаимодействия с отраслевыми министерствами региона, предприятиями и организациями региона, профессиональными сообществами.

В 2024 году центр опережающей профессиональной подготовки являлся региональным оператором федеральных проектов:

- «Содействие занятости» - в рамках проекта обучено 58 человек, с показателем трудоустройства 89%

- «Код будущего» - 25 сетевых площадок ЦОПП, расположенных в территориях края обучено 1200 школьников и студентов СПО по программам ИТ.

Всего в 2024 году услугами ЦОПП было охвачено 12012 жителей края, в том числе 5038 человек прошли обучения по различным программам реализованных в рамках Федеральных и региональных проектов (Приложение 8).

Взаимодействие с работодателями является одним из ключевых направлений деятельности ЦОПП Красноярского края, который активно вовлечен в закрытие кадровой потребности предприятий региона. ЦОПП реализует комплексный подход и различные механизмы, направленные на привлечение и развитие кадровых ресурсов:

- сбор и анализ кадровой потребности региона для синхронизации с контрольными цифрами приема и обеспечения экономики региона квалифицированными кадрами;

- разработка и реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

- организация работы по популяризации целевого обучения (сопровождение работы на ЕЦП «Работа России»

- привлечение работодателей к участию в ярмарках вакансий, отраслевых встречах

- организация профориентационных мероприятий, в т.ч. в рамках федеральных мероприятий, с использованием VR-технологий (профориентационное тестирование, 11 VR-проб, установлено 22 симулятора для ознакомления с профессией «Оператор дронов»)

- привлечение работодателей к участию в федеральном проекте «Активные меры содействия занятости 2025»;

- обучение школьников первой профессии (за 2023-2024 год обучено 792 человека, по 27 направлениям

- организация профориентационных туров на предприятия (в т.ч. предприятия приоритетных отраслей экономики)

ЦОПП Красноярского края активно принимает участие в Федеральных проектах и содействует их реализации на территории края. («Кадры для БАС», «Код Будущего», «Активные меры содействия занятости 2025»)

Партнерами ЦОПП Красноярского края являются следующие организации и предприятия:

АНО "ПОРТ"; ИТЭРА; ООО "Хэдхантер"; АНО "Сигнум"; ООО "Сибсталь"; ООО "КраМЗ"; АО "Красноярский электровагоноремонтный завод"; АО "Красноярский

машиностроительный завод"; ООО "ГАМБИТ"; ИП Лузганов Е.А.; АО "РЕШЕТНЕВ"; ООО "Академия профессионального образования"; АО "НПП "Радиосвязь"; АО "ГЕРМАНИЙ"; РЖД; АНО "Центр "Инженерный спецназ"; Академия СТИМ; ООО "Сибирское гостеприимство"; Сибирская ассоциация гостеприимства; ООО НПП "АВАКС-ГеоСервис"; ООО "ЗОТА"; ООО "ГРУППА КОМПАНИЙ "СИНЕРГИЯ"; ООО «Комбинат «Волна»

10 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ «КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Показатели
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	182 человек
1.1.1	По очной форме обучения	182 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1189 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1064 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	125 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	380 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	389/81,5
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	77 /5,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	482/35,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	80/46,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79/98,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58/72,5%
1.10.1	Высшая	21/36,2%

1.10.2	Первая	37/63,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	80/100,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10/12,5%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	274792,85
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3434,91
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	380,36
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	82,00%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,0 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	220/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13/0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13
4.5.1	по очной форме обучения	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	9/11,25%

Перечень локальных нормативных актов техникума в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся по КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»;
3. Положение о практической подготовке КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»;
4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
5. Положение об отделе дополнительного образования;
6. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
7. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
8. Положение о формировании фонда оценочных средств;
9. Положение о разработке адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;
11. Положение о ГИА по программам СПО;
12. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам ПО;
13. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам ДПО;
14. Правила приема граждан на обучение по основным программам профессионального обучения;
15. Правила приема граждан на обучение по основным программам дополнительного образования;
16. Положение о порядке проведения диспансеризации;
17. Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ БЮДЖЕТ на базе 9 классов

№ п/п	Код	Направление подготовки и специальности	Принято на обучение, чел.	Средний балл
1	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	75	3,99
2	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	25	3,76
3	19.02.13	Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	50	4,23
4	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	25	3,85
5	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	50	4,44

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ БЮДЖЕТ на базе 11 классов

№ п/п	Код	Направление подготовки и специальности	Принято на обучение, чел.	Средний балл
1	38.02.08	Торговое дело	50	4,00
2	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	4,14

С ПОЛНЫМ ВОЗМЕЩЕНИЕМ ЗАТРАТ на базе 9 классов

№ п/п	Код	Направление подготовки и специальности	Принято на обучение, чел.	Средний балл
1	38.02.08	Торговое дело	26	3,58
2	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	50	3,65

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Код	Направление подготовки и специальности	Принято на обучение, чел.	Средний балл
1	43.02.15	БЮДЖЕТ Поварское и кондитерское дело	25	4,18

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

Код	Специальность/ Профессия	Уровень ДЭ	Общее кол-во сдавших ДЭ, чел.	Получивших оценку «отлично», чел.	Получивших оценку «хорошо», чел	Качество, %
43.01.09	Повар, кондитер	профильный	16	15	1	100
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	профильный	42	26	11	88
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	базовый	47	14	31	95,7
	Итого		105	55	43	93,3

Победители конкурсов профессионального мастерства в 2024 году

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Место	Компетенция	Название конкурса, чемпионата
1	Князева Л.А., ПК 20-11	1 место	Кондитер	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования Красноярского края, в рамках «Сибирского Форума Гостеприимства. HoReCa»
2	Мшнецкий С.Р., ПКД 21-22	1 место	Повар	
3	Шайтанова Г.А., гр. К23-42	3 место	Мастер обработки цифровой информации	VIII региональный отборочный этап национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Красноярском крае – 2024г
4	Колентьева С.А., Х21-13	1 место	Биохимические технологии и моделирование процессов	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Красноярском крае в 2024 году»
5	Шатрова К.П., гр. Х 21-13	2 место		
6	Кабина С.В., гр. ПКД21-24	2 место	Кондитерское дело	
7	Волкова С.А., гр. Х21-12	1 место	Хлебопечение	
8	Шемелина С.А., гр. К23-42	3 место	Рекрутинг	
9	Ефременко Т.А., гр. К23-41	1 место	Интернет-маркетинг	
10	Шукайлов К.В., гр. К22-41	2 место	Бережливое производство	
11	Сургутская А.Г., гр. ТМ22-41	1 место	Охрана труда	
12	Никитина В.А., гр. ТМ22-41	1 место	Производство молочной продукции	
13	Корнейчук Н.М., гр. К 23-41	1 место	Торговое дело	
14	Миллер Д.В., гр. К 23-41	2 место	Торговое дело	
15	Лобанова Н.О., гр. К 23-42	3 место	Торговое дело	
16	Шемелина С.А., гр. К23-42	3 место	Интернет-маркетинг	

17	Корнейчук Н.М., гр. К23-41	1 место	Торговое дело	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 года
18	Жеребчук Е.А., гр. Х22-13	3 место	Лаборант химического анализа	Краевой конкурс памяти Г.В. Гарманова, проводимый КГАПОУ «Красноярский техникум сварочных технологий»
19	Кряжев Н.А., гр. М21-41	2 место	Электромонтажник	
20	Каштанов И.С., гр. М20-41			
21	Котов Н.А., гр. М-22-41	2 место	XXVIII Международная научно-практическая конференция «Решетневские чтения», посвященной 100-летию со Дня рождения генерального конструктора ракетно-космических систем академика М.Ф. Решетнева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. М.Ф. Решетнева	
22	Гладков Н.Р., гр. М 22-41			
23	Черникова Ж., гр. К 23-41	1 место	Кейсовое движение «Профессионалы будущего» Кейс -чемпионат «Технологическая долина»	
24	Корнейчук Н., гр. К 23-41			
25	Ефременко Т., гр. К 23-41			
26	Есина Д.А., гр. Х22-12	2 место	Бережливое производство	Региональная олимпиада на базе КГБПОУ «Техникум горных разработок им. В.П. Астафьева»
27	Яковлева А.В., гр. ТМ 22-41	3 место		

Приложение 6

Результаты индивидуальных и командных достижений обучающихся

1. Конкурс Первичных отделений Российского Движения детей и молодежи, победители Колентьева С. А. (гр.Х22-12), Браузмэн Д. А. (гр.Х23-11), Трумгеллер В.А. (гр.Х23-11);
2. Краевой конкурс по работе в GRM системе, 2 место;
3. Конкурс чтецов, посвященный Александру Сергеевичу Пушкину на базе Красноярского техникума транспорта и сервиса, 3 место Улахович Е.С. (гр.М23-41);
4. II Всероссийский конкурс по организации студенческого самоуправления в образовательных организациях среднего профессионального образования. «Команда ПРОФИ» - диплом финалиста, Колентьева С.А. (гр.Х22-12), Котов Н.А. (гр.М22-41), Угайнова Е.Ю., Курешова А.С (гр.ПКД22-23), Станилевич В.В. (гр.ПКД22-23), Смолин Д.О. (гр.ПКД22-21)
5. II Всероссийский конкурс по организации студенческого самоуправления в образовательных организациях среднего профессионального образования. «Команда ПРОФИ» - 3 место в специальной номинации "Победители по жизни", Колентьева С.А. (гр.Х22-12), Котов Н.А., Угайнова Е.Ю.
6. Сертификат победителя конкурса проектов Росмолодежь.Гранты с социальным проектом "БлагоТворение" для детей с ограниченными возможностями здоровья Реабилитационного центра «Радуга». Проект поддержан на сумму: 385 тыс. рублей. Команда: руководитель проекта Ключникова Н. Н., наставник проекта заместитель директора по воспитательной работе Бузина И.А., также проектная команда Зотова К. О. и студентка техникума Колентьева С.А. (гр.Х22-12) Проект вошел в число 17 победителей из 117 участников.
7. Всероссийский конкурс по работе в CRM-системе Добро. Центра на платформе Добро.рф и вклад в достижение приоритетных целей Ассоциации Добро.рф
8. Диплом лидера по итогам годового мониторинга эффективности деятельности Добро.Центра-2024
9. Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению в СПО – диплом победителя – Браузмэн Д.А. (гр.Х23-11), Колентьева С.А. (гр.Х22-12), Котов Н.А. (гр.М22-41), Курешова А.С. (гр.ПКД22-23), Тиллабоева М.Б.
10. Патриотический фестиваль - конкурс «Россия – это мы» - диплом III степени, Калкиш Дарья Александровна, группа Х 24-13

11. 44. Музыкальный Квиз – диплом I степени команда «Гламур», диплом II степени команда «Звездочки».
12. Четвертый кубок города Красноярска среди колледжей в интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок» (команда «Фортуна»), Диплом за 1 место;
13. Районный фестиваль «СтудFEST-2024», посвященный Международному Дню студентов (команда), Диплом за победу в номинации «Самый многогранный номер»;
14. III Всероссийский с международным участием краеведческий конкурс научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта (ЛРФССО «Буревестник»), Грамота за 2 место, Имайкина С. В. (гр. ТП24-42);
15. КГБПОУ «Красноярский строительный техникум», Олимпиада, посвященная 90-летию образования Красноярского края среди студентов СПО, грамота за 1 место - 1 чел., грамота за 3 место – 1 чел.;

Приложение 7

Результаты художественного творчества индивидуальных и командных достижений обучающихся техникума

1. Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива», X Международный творческий конкурс «Я помню, я горжусь» в номинации художественное слово, лауреат I степени – Елисеева П.М.
2. Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «А на рисунке память о блокаде Ленинграда», диплом I степени - Пентюхова В.Д., Селезнева А.Е., Филиппова О.Ю., Зайцева А.А., Мартынова К.А.
3. Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», Всероссийский патриотического конкурса, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Выжил! Выстоял! Не сдался!», диплом I степени – Тимофеева В.А., Шайтанова Г.А., Шиляев П.В.
4. Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива», V Международный творческий конкурс «Времена года. Зима» в номинации живопись, лауреат I степени – Тюрина Л.П., лауреат II степени Кириллова А.А.
5. Ренессанс Центр развития творчества IV Международный творческий конкурс «Загадочный мир космоса» в номинации скульптура, лауреат II степени, Бутурлакина В.В., лауреат III степени Мартынова К.А.
6. Ренессанс Центр развития творчества IV Международный творческий конкурс «Очарование весны» в номинации «Живопись», лауреат III степени Кириллова А.А.
7. Академия развития творчества «Колибри», Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы, в Великой Отечественной войне, лауреат I степени, Творческое объединение «Планета талантов»
8. Творческо- патриотический конкурс Январский гром, сертификат участника Елисеева П.М., Тимофеева В.А., Шайтанова Г.А., Шиляев П.В.
9. Центр развития творчества детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива» II Международный творческий конкурс "Летит по небу клин усталый...", Елисеева П.М.
10. Краевой конкурс исполнителей художественного слова, посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, лауреат III степени Болдырев Д.А, Макимов А.А., Улахович Е.А.
11. Конкурс детского рисунка для детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени», памяти сотрудника УФСБ России по Красноярскому краю, капитана Каргатова Сергея Владимировича, погибшего при исполнении воинского долга, лауреат III степени Землянская Л.Д., лауреат I степени Тюрина Л.П.

Показатели деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки

	Наименование индикатора/показателя	Единица измерения	Фактическое значение по итогам четырех кварталов 2023 г.
1.	Созданы цифровая платформа и сайт ЦОПП в сети Интернет	ссылки	https://copp24.ru/new/
2.	Количество обращений, зарегистрированных на цифровой платформе ЦОПП	единиц	8500
3.	Численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью ЦОПП всего,	человек	12012
4.	Численность граждан в возрасте от 25 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренному профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию, по перспективным профессиям и компетенциям	человек	3575
6.	Численность граждан Российской Федерации, обратившихся в ЦОПП для консультирования по построению индивидуальной траектории обучения – всего,	человек	1896
10.	Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП – всего,	человек	5038
11.	Количество разработанных ЦОПП образовательных программ – всего,	единиц	55
12.	Количество реализованных ЦОПП образовательных программ – всего,	единиц	52
13.	Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по программам, предлагаемым ЦОПП, трудоустроившихся в течение первого года с момента окончания обучения	человек	342
14.	Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в том числе профессиональных пробах	человек	6081
15.	Численность обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП	человек	4276
17.	Количество организаций–партнеров, с которыми налажено взаимодействие ЦОПП по вопросам опережающей профессиональной подготовки на основе договоров/соглашений	единиц	159